

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACION
GRUPO 2 - SEMESTRE A - 2017

IDENTIFICACION:

ASIGNATURA	FISIOLOGIA HUMANA. (Grupo 2).
CÓDIGO.	DP21
CRÉDITOS.	5
PRERREQUISITO:	Biología Celular y Morfología.
DEPARTAMENTO:	Ciencias Básicas y Aplicadas.
SEMESTRE.	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	5 Semanales. (4 Teóricas. 1 Practica)
PRUEBA DE SUFICIENCIA:	Si.

JUSTIFICACIÓN

La formación del profesional de Ciencias del Deporte y Recreación debe integrar el conocimiento de los mecanismos funcionales de los sistemas orgánicos involucrados en el desempeño de la actividad física, recreativa y deportiva.

Por tanto, conocer y analizar las condiciones de normalidad y los ajustes que sufre el organismo humano en sus sistemas – ej. Cardiovascular, respiratorio y metabólico - al pasar de un estado en reposo al ejercicio dinámico es fundamental para práctica profesional.

Entender las características, mecanismos y controles funcionales que posee el cuerpo humano para el mantenimiento de la vida es el propósito de la asignatura FISIOLOGIA HUMANA. Para ello se abordará de manera secuencial e integral el comportamiento normal de cada uno de los sistemas de ser humano, la manera como se integran para mantener la homeostasis y la forma como se afectan por los cambios y/o agresiones.

La asignatura como parte fundamental del área de ciencias básicas y aplicadas se integra y complementa con los demás saberes que componen el programa de Ciencias del Deporte y Recreación de forma tal que los conocimientos adquiridos nutran la práctica profesional y el desempeño laboral.

OBJETIVO GENERAL

Comprender los conocimientos básicos del funcionamiento de los diferentes sistemas que componen el organismo del ser humano, sus mecanismos de integración, regulación y ajuste con el fin de que el estudiante pueda integrarlos con la formación académica y a la futura práctica del Profesional de Ciencias del Deporte y la Recreación de manera que contribuya al mejoramiento de las condiciones de salud individual y comunitaria de la sociedad colombiana.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

1. Comprender los conocimientos básicos del funcionamiento del organismo del ser humano desde el nivel de celular hasta el nivel orgánico.
2. Explicar los mecanismos de regulación e integración en los diferentes niveles de complejidad del organismo humano con el propósito de mantener la homeostasis.
3. Describir y analizar las funciones de órganos y sistemas del ser humano.
4. Identificar y analizar los mecanismos de ajuste de la homeostasis durante la actividad física y recreativa.
5. Interpretar figuras, gráficos, diagramas y tablas utilizadas en fisiología que explican el comportamiento de las funciones orgánicas.
6. Estimular la consulta bibliográfica de forma lógica y adecuada para lograr un desarrollo integral y estructurado de su formación.

OBJETIVOS POR COMPETENCIAS.

- Capacidad para comprender los conocimientos básicos del funcionamiento y mantenimiento de la vida en el organismo del ser humano.
- Capacidad para evaluar los mecanismos de integración, regulación y ajuste ocurridos durante la actividad física y recreativa en el ser humano.
- Capacidad para entender e integrar los conocimientos adquiridos en la formación académica como insumo importante para la futura práctica laboral, investigativa y académica del Profesional de Ciencias del Deporte y la Recreación en la sociedad colombiana.

- Habilidades para utilizar y argumentar con conocimientos científicos y técnicos el funcionamiento y/o afectación de los sistemas que integran el ser humano.
- Habilidades para comprender y utilizar adecuadamente el lenguaje técnico de los documentos científicos abordados en la asignatura de la Fisiología Humana.

- Destrezas para adquirir una disciplina, individual y grupal, para el estudio, la autoformación y la evaluación crítica de su proceso de aprendizaje.
- Actuar con principios éticos consolidando el mejor conocimiento y promoviendo la mejor práctica para con sus compañeros y para su futuro ejercicio en la sociedad colombiana.

METODOLOGÍA

La asignatura será desarrollada en una secuencia de contenidos de manera que partiendo desde los conocimientos básicos se avance hacia los complejos integrando la totalidad funcional de los sistemas orgánicos humanos.

El estudiante como co-responsable de su aprendizaje se les estimulará y recomendará:

- Organizar su tiempo integral para el horario de clases, de estudio independiente, descanso y para otras actividades extracurriculares,
- Leer y preparar previamente los temas de clase, de tal manera que pueda realizar sus propias construcciones y afianzar, con las revisiones y complementos realizados por el Docente en clase, los conocimientos básicos para el Profesional de Ciencias del Deporte y la Recreación.
- De igual manera se motivará al estudiante a realizar la sustentación temática mediante presentaciones, seminarios y/o talleres con el fin de estimular la búsqueda bibliográfica, el análisis de documentos y socializar los conocimientos alcanzados.

EVALUACIÓN

Durante el semestre se realizará un total de 5 evaluaciones divididas en tres pruebas parciales escritas, un examen escrito final y por último la sumatoria de un bloque de pruebas complementarias – talleres, exposiciones - que tendrán un valor preestablecido a saber:

La nota definitiva se obtendrá del promedio ponderado de las siguientes evaluaciones:

<u>EVALUACIONES</u>	<u>Porcentaje</u>
- 1er Parcial.	25%
- 2do Parcial.	20%
- 3er Parcial.	20%
- Examen Final.	20%
- Talleres, Exposiciones.	15%
TOTAL	100%

Se evaluarán todos los productos del trabajo realizado por cada uno de los estudiantes a lo largo del semestre. Es decir, forman parte de la nota: talleres, exposiciones, lecturas guiadas, foros, exámenes escritos, trabajo en grupo.

Las evaluaciones escritas estarán determinadas por cuestionarios con preguntas abiertas y/o cerradas, y de acuerdo al número de preguntas. El contenido y/o la complejidad del mismo definirán un tiempo mínimo y/o máximo para resolver el cuestionario-prueba.

La asistencia no se califica, pero si se llamará a lista para verificar la participación en los talleres y demás actividades en clase. No se podrán poner como participantes en los productos a quienes no asistan y quienes no participen en la elaboración de los productos tendrán una nota de 0.0. en ese aspecto específico.

Los horarios de la asignatura son previamente establecidos y aprobados por los órganos directivos de la Universidad. Por tanto, la programación de actividades diferentes por parte de los estudiantes y docentes de otras asignaturas no serán permitidas sin tener el visto bueno de la coordinación del docente de la asignatura y la aprobación de la dirección del programa.

MEDIOS O RECURSOS GENERALES DE LA ASIGNATURA HUMANOS:

NESTOR JAVIER VELASQUEZ BONILLA.

Médico. ESO. MPRL. MSc.

Docente Investigador Facultad Ciencias de la Salud.

LOGISTICOS

- Material audiovisual.
- Fonendoscopio, Tensiómetros, Termómetros.
- Material de laboratorio.

CONTENIDOS:

1. Fisiología Celular
2. Fisiología Sistema Nervioso
3. Fisiología Muscular
4. Fisiología Sistema Cardiovascular.
5. Fisiología Sistema Respiratorio
5. Fisiología Sistema Endocrino
6. Fisiología Sistema Gastrointestinal
7. Fisiología Sistema Genitourinario

CORREO, ENLACES Y COMUNICACION DE LA ASIGNATURA. (Grupo 2).

<http://academia.utp.edu.co/basicasyaplicadas>

<http://academia.utp.edu.co/basicasyaplicadas/fisiologia>

Correo para envío de trabajos y observaciones del Docente: (Grupo 2).

GRUPO 1: fisiocdyr@gmail.com Clave: fisioutp

BIBLIOGRAFÍA

- Calderón M. Francisco. Fisiología Humana. Editorial Médica Panamericana. 2012
- Constanzo S. Linda. Fisiología. 5ª Edición. Elsevier. Barcelona. 2014
- Ganong W. Fisiología Médica. Editorial Manual Moderno. 17ª Edición. 1996.
- Guyton & Hall. Tratado de Fisiología Médica. 6ª Edición. Elsevier. 2001.
- Guillen del Castillo, Linares Girela D. Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento Humano. Editorial Médica Panamericana. 1ª ed. 2002.
- Schmidt R., F. Thews. Fisiología Humana. 24ª Edición, Interamericana Mc Graw Hill. España, 1992.