



ASIGNATURA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA II

SEGUNDO SEMESTRE DE 2012

1. IDENTIFICACIÓN

ASIGNATURA:	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA II		
CÓDIGO:	DP 54	PREREQUISITO:	DP44
SEMESTRE:	V		
I. H. S.	4 Horas	I. H. T.:	64 Horas
PROFESOR:	JOSE REINER RIVERA RAMÍREZ		C.A: 3

2. JUSTIFICACIÓN

La Psicología aplicada a los diferentes frentes del quehacer humano es una de las piedras angulares en la formación de los futuros profesionales del área de deportes y recreación, orientada hacia la salud integral. Desde sus diversas temáticas, teorías y escuelas, histórica y socialmente posicionadas, la Psicología aporta un amplio y enriquecedor menú de programas, herramientas, metodologías y técnicas, de carácter preventivo y terapéutico, para comprender, identificar, potencializar o reorientar procesos y patrones de comportamiento pertinentes al desarrollo de competencias para un excelente desempeño profesional en esta área.

3. COMPETENCIAS PROFESIONALES

Al finalizar el curso, el alumno estará en capacidad de:

- Comprender los elementos estructurales y funcionales de la personalidad y del comportamiento humano, que les servirán de referentes conceptuales y metodológicos para el diseño de programas de bienestar, salud integral y promoción humana para grupos deportivos, recreativos, comunitarios, educativos y laborales.
- Elaborar proyectos e implementar programas preventivos o terapéuticos para poblaciones especiales acordes a su perfil y a sus competencias profesionales.
- Orientar su interés y encauzar esfuerzos y recursos hacia la investigación y extensión en esta área social humanística



4. CONTENIDO

1. Escuelas psicológicas: Aportes y representantes
2. Proyecto de vida, perfil personal y profesional
3. Personalidad, temperamento, carácter y biotipo
4. Trastornos mentales y de personalidad
5. Salud mental
6. Manejo de problemas, conflictos y crisis
7. Psicología de la salud
8. Psicología laboral y empresarial
9. Liderazgo y conducción de grupos
10. Emprendimiento y habilidades directivas
11. Psicología social; fundamentos y áreas
12. Técnicas psicopedagógicas
13. Psicología ambiental
14. Técnicas e instrumentos de evaluación y control psicológico
15. Programas y protocolos de intervención psicoterapéutica
16. Líneas de exploración e investigación

5. METODOLOGÍA

La asignatura será desarrollada a través de exposiciones, trabajos de consulta, proyecciones, talleres y sustentaciones, para los cuales se exigirá estudio de documentos y revisiones bibliográficas previas. La fundamentación teórica será complementada por investigaciones y observaciones de campo, cuando se requieran, en cuyos casos la asistencia, como a las clases, también será obligatoria y evaluada.



6. RECURSOS

Materiales: Medios audiovisuales, impresos y diario de campo.

Humanos: Profesor de la asignatura, conferencistas invitados, expertos cooperadores consultados grupal o individualmente por los estudiantes.

Interinstitucionales: Centros educativos, de recreación, deportivos, de promoción de la salud, de rehabilitación y de asistencia social; empresas y entidades gubernamentales.

7. EVALUACIÓN

- Primer parcial	25%
- Segundo parcial	25%
- Trabajos y talleres	25%
- Evaluación final	25%

La asignatura se pierde automáticamente con la inasistencia al 20% de las clases, incluyendo las que se programen en la correspondiente intensidad horaria como salidas de observación y de campo. El reporte final en la hoja de calificaciones en el caso de la pérdida de la asignatura por inasistencia será "0.0". Al estudiante que ingrese a clase y luego la abandone sin causa justificada le corre la inasistencia.

Para la evaluación de los trabajos y de los talleres, con el fin de garantizar un óptimo nivel en la calidad de los mismos, se considerarán los siguientes parámetros:

- En los trabajos se evaluarán: la presentación, la estructura, el contenido (cantidad y calidad de conceptos y variables estudiadas), la metodología, los recursos utilizados, la estética, la originalidad y las fuentes consultadas.
- En la sustentación, que se evaluará individualmente, se considerarán: la estructura, el orden, la coherencia, la claridad e ilustración de conceptos y experiencias, las ayudas audiovisuales utilizadas, el dominio del tema, la calidad y la fluidez semántica.

Los alumnos que sustenten entregarán inmediatamente un resumen o material fotocopiado a sus compañeros, documento que se tendrá en cuenta en las evaluaciones parciales o final.



Los talleres, las consultas y los trabajos que no se presenten en las fechas y en las condiciones indicadas no serán recibidos y se calificaran con nota de "0.0".

8. BIBLIOGRAFÍA

- ALCOVER DE LA H, Carlos y Col. Introducción a la Psicología del trabajo. Madrid: Mc. Graw Hill, 2004
- BUTLER, Tom. 50 Clásicos de la Psicología. Barcelona: e. Sirio, 2007
- CARACCIOLO, AnneMarie. Smart: Lo fundamental y lo mas efectivo acerca de los equipos. Bogotá: Mc Graw Hill, 2002
- EBY, L. y Col. Cuidados de enfermería en salud mental. Madrid: Pearsen Educación 2010
- FARKAS, Ch y DE BARKER, Ph. Máximo liderazgo. Buenos Aires: Edit. Atlántida, 2005.
- FOSTER, Charles. Cómo decidir. Buenos Aires: Edit. Vergara, 2002
- GARCIA C, Cirilo. Cómo investigar en Psicología. México: E. trillas 2009
- GIESENOW, Carlos. Psicología de los equipos deportivos: Buenos Aires: Edit. Claridad 2007
- GIFFORD, Pinchot III. Intrapreneuring: cómo hacerse empresario. New York: Edit. Norma, 2002.
- GOODWIN C, James: Historia de la Psicología moderna. México. E. Limusa 2009
- HOGG; H.A y Col. Psicología Social. Madrid: Edit. Panamericana, 2010
- LATORRE P, J. M. Y BENEIT, J. P. Psicología de la Salud. Buenos Aires: Editorial Lumin, 2004.
- MORENO, Bernardo: Psicología de la personalidad. Madrid: E. Thomson 2008
- OCONNOR, J y Col. Coaching con PNL. Barcelona: Edit. Urano, 2007
- RIVERA R, José Reiner. Cartografía y Brújula para un programa de vida orientado a la excelencia y a la realización. Pereira: Edit. Papiro, 2009.



- RODRIGUEZ M, Mauricio. Brújulas empresariales. Bogotá: Edit. El Tiempo, 2004
- SCHERZ, Thomas. Nuevas técnicas mentales curativas. Bogotá: Edit. Robin Book, 2004.
- SCHUTZENBERGER, A y SAURET, M. Nuevas terapias de grupo. Madrid: Edit. Pirámide, 2002.
- SUE, Newell: Creando organizaciones saludables. Madrid: E. Thomson
- VELASQUEZ M, Gustavo. Psicología del trabajo y la organización. México: E. Limusa 2006