

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACION**

IDENTIFICACIÓN

ASIGNATURA: ROTACIÓN MEDICINA DEPORTIVA

CÓDIGO : DP 03 grupos 1.2.3.4

CRÉDITOS: 30% del total de la asignatura MEDICINA DEPORTIVA.

SEMESTRE: X

INTENSIDAD HORARIA: 2 horas/semanales por grupo - 32 horas/semestre grupo

JUSTIFICACIÓN

La rotación “Medicina Deportiva” para los estudiantes de décimo semestre de Ciencias del deporte y la recreación de la Universidad tecnológica de Pereira, se ha organizado dentro de la asignatura de Medicina Deportiva para acercarnos a la intervención profesional con personas que tienen patologías afines al perfil del profesional en Ciencias del deporte y la recreación.

OBJETIVO GENERAL

El estudiante de décimo semestre del programa ciencias del deporte y la recreación deberá reconocer, interpretar y apoyar la promoción de la salud, la prevención primaria y secundaria, la intervención en actividad física de las personas con enfermedades crónicas no transmisibles y que de alguna forma afecta el desempeño motor y que pueden ser intervenidas dentro de un contexto integral de trabajo en equipo, por medio de estrategias del deporte, la recreación que involucren el entorno de la comunidad y sus deberes diarios, deberá realizar una evaluación funcional e implementar un programa de intervención según su grupo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Evaluar el desempeño físico y funcional de las personas con enfermedades crónicas no transmisibles y de la población sana, para planear estrategias basadas en el deporte, la recreación y la actividad física para el mejoramiento y mantenimiento de su calidad de vida.
- Diseñar y ejecutar protocolos de actividad física, deporte y recreación para mejorar y mantener la función de estas personas.

- Aplicar programas de actividad física y lúdica terapéutica como parte de la estrategia de intervención social.
- Reconocer causa, etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas y secuelas de las patologías que afectan la salud del individuo en sus diferentes edades, la actividad motora y social de la población colombiana susceptible de ser prevenidas y apoyadas en su manejo por estrategias de deporte, recreación y actividad física.
- Estructurar programas de apoyo a personas y comunidades desde la prevención y promoción, basados en actividad física.
- Interactuar de forma proactiva y respetuosa con el equipo de salud para intervenir en el manejo integral de las patologías que ocasionen deterioro de su salud y sensibilizarse con el entorno que viven las personas.

CONTENIDOS O UNIDADES TEMÁTICAS

PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS EL ESTUDIANTE DEBERÁ:

1 – Asistir a los centros de práctica en los horarios que se le asignen, con una intensidad presencial de 2 horas semanales y 2 horas de trabajo en investigación que realizara cada estudiante con el fin de contribuir a un buen programa propuesto para la comunidad.

2 – Apoyar, bajo la orientación, interrelación y tutela de los docentes, el manejo de las personas que asistan o busquen apoyo en las comunidades de práctica.

3 – Estudiar la bibliografía aportada o recomendada por los orientadores de práctica y responder por ese conocimiento en las tutorías y evaluaciones.

4 – Presentar:

Planes de intervención locales y caseros desde la promoción y la prevención.
Rondas sobre planes de intervención en las patologías, del temario relacionado con la historia clínica y la evaluación funcional.

5 - Interactuar y complementarse en su actuar con profesionales y estudiantes de otras áreas, como parte de su formación para el trabajo en equipo.

6. Deberá cumplir con los siguientes ítems de la evaluación funcional:

1. Evaluación postural.
2. Evaluación de sensibilidad superficial y profunda (propiocepción).

3. Evaluación del trofismo muscular.
4. Evaluación del tono y la fuerza.
5. Evaluación de dermatomas y miotomas.
6. Evaluación de ROT.
7. Evaluación de ángulos articulares.
8. Equilibrio estático y dinámico.
9. Evaluación de coordinación.
10. Evaluación de marcha.
11. Evaluación de pares craneales.
12. Evaluación de lateralidad.
13. Enfermedad general.
14. Análisis individual.
15. Plan de actividad física.

METODOLOGÍA

Se fundamentará en la práctica dirigida. Todos los estudiantes tienen a su disposición la bibliografía en la biblioteca. Recibirán una información bibliográfica previa, al inicio del semestre, sobre los temas que deberán conocer y documentar para la rotación, la que se asignará previo acuerdo con cada uno de los grupos y durará dieciséis semanas para cada estudiante; con una intensidad de 4 horas semanales distribuidas así; 2 EN COMUNIDAD y 2 EN EL HOSPITAL SAN JORGE. En ella se tratarán los temas dentro del proceso de práctica y en revisiones de aclaración de dudas, coloquios, discusión de casos o seminarios. Los estudiantes deberán diseñar un programa de intervención en medicina deportiva, estableciendo objetivos, metodología, revisión teórica y plan de trabajo de la comunidad a intervenir, desarrollar fichas de intervención y planes terapéuticos de las personas que participan de los grupos así como planes para la comunidad en que se interviene, **PONIENDO EN PRACTICA TODOS LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS DURANTE TODA SU CARRERA.**

En la rotación el estudiante recibirá una evaluación conceptual y teórica por su desempeño y destrezas mostradas durante la práctica y un examen de conocimientos y destrezas (escrito) al finalizar la rotación.

El estudiante usará **SIEMPRE, DE MANERA OBLIGATORIA**, un distintivo (camiseta) como estudiante de la Universidad Tecnológica en cada centro de práctica y siempre la mejor presentación personal.

Las actividades en los centros de práctica sólo podrán ser suspendidas por orden oficial escrita de las autoridades académicas de la Universidad o finalización del semestre. Para garantizar la continuidad y el impacto que se busca es compromiso de todos los involucrados el no fallarle a la comunidad, entidades y personas beneficiarias del programa, los horarios serán asignados de acuerdo al horario oficial establecido por la universidad el cual no permite cruce de asignaturas; en caso de presentarse inconvenientes justificados u/o de carácter mayor podrán realizarse

algunos ajustes a los horarios de práctica, previo acuerdo con el grupo y la comunidad beneficiada.

Cada estudiante en total dedicará 4 horas semanales a la rotación, 2 presencial y 2 auto dirigidas.

LUGARES DE PRÁCTICA.

- Grupos de personas con riesgo cardiovascular, diabetes, hipertensión y sedentarismo y otras patologías asociadas con la materia.
- Grupos de madres gestantes.
- Grupos de tercera edad.
- Grupos de niños y deportistas
- Deporte y discapacidad
- Hospital san Jorge

EVALUACIÓN

El estudiante deberá tener en cuenta que cada día de la rotación se evaluarán trabajo en equipo, cumplimiento, o ronda de su o sus pacientes.

- Presentación, cumplimiento, trabajo en equipo, actitud y anteproyecto 40%
- Evaluación plan de intervención y sustentación individual, presentación y sustentación del proyecto en grupo e individual 40%.
- Examen final de conocimientos 20%.

LA ROTACIÓN VALE EL 30% DE LA TOTALIDAD DE LA NOTA DE LA ASIGNATURA.

CARLOS FELIPE GOMEZ ZAPATA

DOCENTE

1 FEBRERO 2018.

BIBLIOGRAFÍA

- Rehabilitación en salud, una mirada médica necesaria. Restrepo y Lugo. Ed. U de Antioquia (Hay ejemplares en ambas bibliotecas de la UTP. Hay segunda edición 2008.
- Manual de Medicina de Rehabilitación : calidad de vida más allá de la enfermedad. Galia Constanza Fonseca Ed. Manual Moderno. Hay nueva edición 2008.
- RESTREPO F, evaluación neurológica en pediatría. 1998.
- Bustamante J. Chatain I. Anatomía Macroscópica funcional y clínica. A.W. Iberoamericana. Wilmington, USA. 1986

- Bustamante J. Neuroanatomía funcional. Fondo educativo Iberoamericano.
- Corraze J. Las bases neuropsicológicas del movimiento. Ed. Paidotrobo Barcelona. 1988



Universidad Tecnológica
de Pereira