



**ASOMUJER  
Y DEPORTE**

# ¿Cómo Integrar la Equidad de Género en los Programas y Proyectos que Desarrollan las Entidades del Deporte, la Educación Física y la Recreación?

## UNA EXPERIENCIA FORMATIVA

**Gloria Montoya Cuervo**

**Aurys Espinel**

( Asomujer y Deporte)

**PONENCIA**



**VI** Congreso Nacional  
**Gerencia del Deporte**



Programa  
**CIENCIAS DEL DEPORTE  
Y LA RECREACIÓN**  
Facultad de Ciencias de la Salud

Especialización  
**GERENCIA  
DEL DEPORTE**  
informaciongede@gmail.com



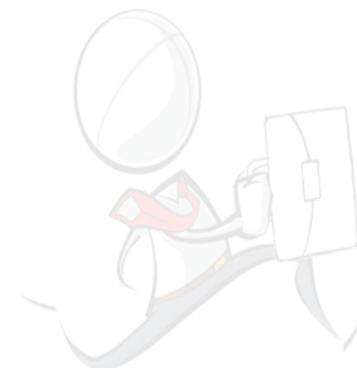
Especialización  
**GERENCIA  
DEL DEPORTE**





**ASOMUJER  
Y DEPORTE**

El avance de la mujer y el logro de la igualdad entre mujeres y hombres son una cuestión de derechos humanos y una condición para la justicia social, y no deben encararse aisladamente como un problema de la mujer. Únicamente después de alcanzados esos objetivos se podrá instaurar una sociedad viable, justa y desarrollada.



**PONENCIA**

Plataforma de Acción Beijing 1995



**VI** Congreso Nacional  
**Gerencia del Deporte**



Programa  
**CIENCIAS DEL DEPORTE  
Y LA RECREACIÓN**  
Facultad de Ciencias de la Salud

Especialización  
**GERENCIA  
DEL DEPORTE**  
informaciongedede@gmail.com



Especialización  
**GERENCIA  
DEL DEPORTE**



**EQUIDAD DE  
GENERO**

**Se contempla como un objetivo  
esencial del desarrollo:**

La Agenda 2030 de Objetivos de Desarrollo Sostenible tiene entre los 17 puntos fundamentales el compromiso de Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas, reconociendo que el deporte es un facilitador importante en el desarrollo y empoderamiento del sexo femenino.

**Hace parte de los derechos civiles,  
culturales, económicos, políticos y  
sociales fundamentales y  
universalmente reconocidos**

**PONENCIA**



## El deporte esta llamado en la sociedad actual a

- Hacer realidad los lineamientos normativos existentes a nivel Internacional y Nacional
- fomentarla mediante la generación de actividades
- cambios en las instituciones deportivas, sobre el reconocimiento de los derechos y el empoderamiento.
- En la política, la planificación, la práctica y la investigación en el deporte, tanto para reducir las desigualdades en este campo como para incrementar la eficiencia y eficacia en la práctica del deporte

**PONENCIA**





Reconocer las relaciones desiguales de poder entre los géneros.

Trabajar con enfoque de equidad de género significa

el papel que le corresponde a hombres y mujeres en el mejoramiento de las condiciones deportivas y en la construcción de posibilidades de cambio hacia relaciones equitativas y participativas de hombres y mujeres en los procesos deportivos, tanto en el espacio de alta competencia, como en los formativos



# Este reconocimiento implica



hacer visibles, a través de procesos de sensibilización, las diferencias de roles en cuanto al acceso y control de recursos y beneficios y a la desigual participación en la toma de decisiones, y en las habilidades, intereses y necesidades propias de los géneros.

**PONENCIA**



# La transversalidad (en inglés mainstreaming)



Es una estrategia para hacer de las experiencias, necesidades o intereses de hombres y mujeres, una dimensión integral de diseño, implementación, monitoreo y evaluación de las políticas y los programas en todas las esferas políticas, sociales y económicas a fin de que hombres y mujeres se beneficien por igual, y desaparezca la desigualdad. El objetivo final es lograr la igualdad de género.



Consejo económico y social de las Naciones Unidas del año 1997

**PONENCIA**



**VI** Congreso Nacional  
**Gerencia del Deporte**



Programa  
**CIENCIAS DEL DEPORTE  
Y LA RECREACIÓN**  
Facultad de Ciencias de la Salud

Especialización  
**GERENCIA  
DEL DEPORTE**  
informaciongidede@gmail.com



Especialización  
**GERENCIA  
DEL DEPORTE**



# ¿Cómo se planifica para transversalizar la perspectiva de género?



1. Concertar políticamente los cambios que la integración de la PPG puede generar en la estructura de poder de la institución, a mediano y largo plazo.
2. Revisar y adecuar las estructuras y los procedimientos institucionales, con el objeto de crear la capacidad para planear y ejecutar proyectos con perspectiva de género.
3. Revisar y adecuar los instrumentos de planificación, de implementación y de evaluación de los proyectos, programas, en lo que se refiere a:
  - Metodologías y técnicas utilizadas para el análisis de la situación y para la definición del problema.
  - Sistemas de recolección, de sistematización y de interpretación de la información y formulación de estrategias y de objetivos de desarrollo
  - Metodologías de trabajo
  - Sistemas de monitoreo y de evaluación

**PONENCIA**



**VI** Congreso Nacional  
**Gerencia del Deporte**



Programa  
**CIENCIAS DEL DEPORTE  
Y LA RECREACIÓN**  
Facultad de Ciencias de la Salud

Especialización  
**GERENCIA  
DEL DEPORTE**  
informaciongede@gmail.com



Especialización  
**GERENCIA  
DEL DEPORTE**



# ¿Como se lograr todo esto?



1. Generar información, desagregada por sexo, sobre la situación actual de los hombres como de las mujeres que participan o hacen parte del proceso deportivo o en el proyecto y o x, con el fin de identificar sus necesidades y sus intereses.
2. Identificar los roles de género de la población participante.
3. Conocer cómo es la división del trabajo entre las mujeres y los hombres.
4. Analizar los factores que influyen en la estructura de las relaciones de género y que contribuyen a mantenerla.

**PONENCIA**



**VI** Congreso Nacional  
**Gerencia del Deporte**



Programa  
**CIENCIAS DEL DEPORTE  
Y LA RECREACIÓN**  
Facultad de Ciencias de la Salud

Especialización  
**GERENCIA  
DEL DEPORTE**  
informaciongede@gmail.com



Especialización  
**GERENCIA  
DEL DEPORTE**





5. Definir, en forma diferenciada, las necesidades prácticas relacionadas con las condiciones de las mujeres y de los hombres.
6. Crear mecanismos para que las mujeres discutan y definan los intereses estratégicos relacionados con su posición en las relaciones de género y en la comunidad, y para que exploren alternativas de transformación de dichas relaciones.
7. Definir los obstáculos que existen y los potenciales con que se cuenta para lograr la participación equitativa de las mujeres y de los hombres.
8. Establecer alianzas al interior de la organización, con el fin de apoyar el cambio.



**PONENCIA**



**VI** Congreso Nacional  
**Gerencia del Deporte**



Programa  
**CIENCIAS DEL DEPORTE  
Y LA RECREACIÓN**  
Facultad de Ciencias de la Salud

Especialización  
**GERENCIA  
DEL DEPORTE**  
informaciongidede@gmail.com



Especialización  
**GERENCIA  
DEL DEPORTE**



9. Formular objetivos y buscar efectos a corto, mediano y largo plazo, que no solamente mejoren las condiciones de los deportistas, sino también la posición social de la mujer con relación al hombre, en el sistema deportivo.

10. Identificar indicadores que permitan hacer el seguimiento y la evaluación del impacto del desarrollo, sobre las mujeres y sobre los hombres.

11. Crear y aplicar mecanismos de participación, con el objeto de involucrar, tanto a las mujeres como a los hombres, como directos protagonistas en la toma de decisiones.

12. Asignar recursos suficientes para llevar a cabo la readecuación institucional necesaria.



**PONENCIA**



**VI** Congreso Nacional  
**Gerencia del Deporte**



Programa  
**CIENCIAS DEL DEPORTE  
Y LA RECREACIÓN**  
Facultad de Ciencias de la Salud

Especialización  
**GERENCIA  
DEL DEPORTE**  
informaciongedede@gmail.com



Especialización  
**GERENCIA  
DEL DEPORTE**



# Obstáculos para lograrlo

- Discontinuidad en los procesos de transversalización.
- Resistencia de las instituciones a la incorporación del enfoque de género y a la asignación de presupuestos sensibles al género.
- La interseccionalidad con el enfoque diferencial ha sido compleja, cuenta con profundas resistencias para su materialización en acciones concretas y no se destinan recursos para el desarrollo de acciones afirmativas.
- La fragmentación de las relaciones intra e interinstitucionales expresada en barreras y obstáculos a los procesos de coordinación y articulación entre dependencias, entidades y sectores
- La persistencia de procesos comunicativos sexistas y discriminatorios



**PONENCIA**

