**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN**

**IDENTIFICACIÓN**

**ASIGNATURA:** Seminario de Investigación II

**CÓDIGO:** DP93

**CRÉDITOS:** 5

**SEMESTRE:** 9

**INTENSIDAD HORARIA:** 6 horas/semanales - 96 horas/semestre

**JUSTIFICACIÓN**

La investigación es una de las misiones de la Universidad Tecnológica de Pereira, y en general de la Universidad Colombiana, tal como está consagrado en las diferentes leyes colombianas y en los documentos fundamentales de la Universidad Tecnológica de Pereira y constituye uno de los perfiles de la carrera.

La presente es la segunda de tres asignaturas que buscan desarrollar en los estudiantes las competencias mínimas en investigación científica, al tiempo que las va utilizando en su trabajo de grado (TG), por lo tanto, su metodología es teórico-práctica; la secuencia permite al estudiante aplicado culminar su TG y sus asignaturas al mismo tiempo, teniendo en cuenta que el acuerdo académico No 12 del 22 de julio 2015, en su artículo 1, plantea que “La asignatura Trabajo de Grado es aquella en la cual el estudiante tiene la oportunidad de enfrentar, con visión profesional, un problema de investigación, aplicación, creación o innovación, basándose en los conocimientos y métodos adquiridos durante su proceso de formación; tiene por objeto fomentar la autonomía del estudiante para su ejercicio disciplinar o profesional, en su área de conocimiento.

El seminario de investigación es un espacio para la interacción entre estudiantes y profesores en aras de integrar, a partir de la investigación, los diferentes saberes y experiencias adquiridos durante la carrera, contribuyendo así al ejercicio de afianzamiento y reconstrucción crítica de los sistemas conceptuales y las representaciones mentales desarrollados en torno a la actividad física, el deporte y la recreación para la salud. La metodología teórico-práctica lleva a los estudiantes a confrontar la teoría con la compleja realidad, apropiarse activamente del conocimiento y adquirir habilidades para interactuar constructivamente con otros.

Paralelamente al aprendizaje y desarrollo de habilidades en recolección, análisis y discusión de los datos, presentación de los resultados de la investigación y competencias de escritura científica, el estudiante con la **tutoría de su Director de TG** y el **apoyo** metodológico de los profesores de investigación, presenta el **proyecto de investigación** ya corregido, realiza la **prueba piloto** de su instrumento, la **recolección de los datos** (si es experimental, la preprueba) y su **análisis inicial**.

**OBJETIVO GENERAL**

Aprehender los conocimientos y desarrollar las habilidades básicas sobre la recolección de los datos y el análisis y discusión de los resultados de investigación.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

* Describir los conceptos metodológicos más relevantes y que fundamentan la recolección de los datos, el análisis y discusión de la información, y la divulgación de resultados, para así tener una base teórica a partir de la cual realizar esta actividad adecuadamente.
* Perfeccionar competencias comunicativas escritas en la redacción de investigaciones.
* Desarrollar en los estudiantes las habilidades básicas para la ejecución y análisis de proyectos de investigación.
* Elaborar el Proyecto de Investigación, con base en el anteproyecto formulado en el seminario de investigación I, realizar la prueba piloto de los instrumentos elegidos, recoger los datos y efectuar el análisis inicial de los datos.

**CONTENIDOS O UNIDADES TEMÁTICAS**

**Investigación comprensiva**

* Técnicas e instrumentos de investigación cualitativas.
* Ordenamiento de la información cualitativa.
* Análisis descriptivo de datos cualitativos.
* Análisis interpretativo de datos cualitativos.
* Análisis de sentido de datos cualitativos.
* Presentación de artículos de investigaciones comprensivas.

**Investigación descriptiva o explicativa**

* Prueba piloto de instrumentos.
* Muestreo.
* Análisis cuantitativo de la información.
* La discusión, las conclusiones y las recomendaciones.
* Presentación de artículos de investigaciones explicativas.

**Redacción científica**

* La estructura expositiva en el texto científico.
* Pautas para la redacción científica
* Citas y fuentes bibliográficas
* Pautas para la redacción del informe final.

**METODOLOGÍA**

Tres (3) horas semanales de clase teórico-práctica, que incluye seminarios, talleres y clases magistrales. Tres (3) horas de asesoría general e individual. Trabajo extraclase de lecturas y elaboración del Proyecto de Grado y la prueba piloto de instrumentos.

**EVALUACIÓN**

* 5% Proyecto de investigación corregido.
* 12% Examen parcial Claudia Cardona.
* 12% Examen parcial Margarita Cano.
* 6% Examen parcial. Patricia Granada
* 4% Examen parcial 1 Jhon Jairo Trejos.
* 5% Examen Parcial 2 Jhon Jairo Trejos.
* 6% Talleres Claudia Cardona.
* 6% Talleres Margarita Cano.
* 3% Talleres Patricia Granada
* 5% Asesorías metodológica
* 5% Prueba piloto.
* 8% Análisis inicial de los datos
* 18% Examen final acumulativo.
* 5% Asistencia a actividades complementarias

**TALENTO HUMANO**

**Docentes:**

* **Margarita María Cano Echeverri**: (coordinadora núcleo de investigación) Tecnóloga en Recreación Dirigida. Licenciada en Áreas Técnicas. Especialista en Pedagogía y Desarrollo Humano. Magíster en Educación y Desarrollo Humano. Candidata a Doctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Correo: macano@utp.edu.co
* **Jhon Jairo Trejos Parra**: Médico y Cirujano. Diplomado en Medicinas Alternativas. Psicólogo. Especialista en Psicotrauma. Magíster en Educación y Desarrollo Comunitario. Estudiante del Doctorado en psicología. Correo: jtrejos@utp.edu.co
* **Claudia Patricia Cardona Triana**: Profesional en Ciencias del Deporte y la Recreación. Diplomada en Pedagogía. Magíster en Administración del Desarrollo Humano y Organizacional. Especialista en Gerencia del Deporte y la Recreación. Correo: claudiacardona@utp.edu.co
* **Patricia Granada Echeverry**: Médica y Cirujana. Magíster en Desarrollo Educativo y Social. Doctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Correo: patriciagranada@utp.edu.co

**Monitora:**

* **Goura Lila Torres Valencia.** Correo: gouratorres@utp.edu.co

**BIBLIOGRAFÍA**

* ASTI VERA, Armando. Metodología de la investigación. Buenos Aires: Kapelusz, 1968.
* BONILLA-CASTRO Elssy; RODRÍGUEZ SEHK Penélope. Más allá del dilema de los métodos. Bogotá: Norma 2007
* CAIVANO, José Luis. Guía para realizar, escribir y publicar trabajos de investigación. Buenos Aires: Arquim. 1995.
* CASTILLO DURÁN, Nora; JAINES JAINES, Gladys y CHAPARRO D., Ramón O. Una aproximación a la investigación cualitativa. Tunja: Universidad de Tunja, 2001.
* CRESWELL, John W. QUALITATIVE INQUIRY AND RESEARCH DESIGN Investigación Cualitativa y Diseño Investigativo. California, SAGE, 2003.
* DAY, Robert Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington: Organización Panamericana de la salud. 2005
* DENZIN, Norman K. Y LINCOLN, Yvonna S. Handbook of qualitative research. California: Sage, 1994.
* DESALURIERS, Jean-Pierre. Investigación cualitativa: guía práctica. Pereira: Papiro, 2005.
* ICFES. Módulos Serie Aprender a Investigar. Bogotá, 1999.
* GREENE, Judith y D’OLIVEIRA, Manuela. Pruebas estadísticas para psicología y ciencias sociales. Bogotá: Norma, 1984.
* HERNÁNDEZ S., Roberto; FERNÁNDEZ C., Carlos y BAPTISTA L., Pilar. Metodología de la investigación. 4 ed. Méjico: McGraw-Hill, 2007.
* ICONTEC. Trabajos escritos: presentación y referencias bibliográficas (1486/2008, 5613/2008, 4490/1998). Santafé de Bogotá.
* JARA, Óscar. Sistematización de experiencias: búsquedas recientes. Bogotá: Dimensión Educativa, 1996.
* LERMA G., Héctor Daniel. Metodología de la investigación. Pereira: Universidad Tecnológica de Pereira, 2009.
* LERMA G., Héctor Daniel. Presentación de informes. Bogotá: Ecoe, 2003.
* MARTÍNEZ, María Cristina. Estrategias de lectura y escritura de textos: perspectivas teóricas y talleres. Cali: Universidad del Valle, Escuela de Ciencias del Lenguaje, 2002.
* ROWNTREE, Derek. Introducción a la estadística, un enfoque no matemático. Bogotá: Norma, 1984.
* SOLER, Miguel Alonso, PIÑEIRO, Nereyda. ¿Cómo escribir un artículo científico? Argentina: Alcmeon, Revista Argentina de Clínica Neuropsiquiátrica, Año 16, Vol. 14, Nº 2. 2007, p. 76 - 81
* TAYLOR, Steve J. y BOGDAN, Robert. Introducción a los métodos cualitativos de Investigación. Barcelona: Paidós, 1996.
* TREJOS, Jhon Jairo. Guía para la elaboración de proyectos de grado. Pereira: Universidad Tecnológica de Pereira, 2005.

**CRONOGRAMA: I I SEMESTRE 2017 / SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD | GRUPO I | GRUPO II |
| * Examen parcial 1 Jhon Jairo Trejos.
 | 15 de agosto | 17 de agosto |
| * **Proyecto de investigación corregido\***
 | 22 de agosto | 24 de agosto |
| * Examen parcial 2 Jhon Jairo Trejos.
 | 29 de agosto | 31 de agosto |
| * Examen parcial Claudia Cardona
 | 3 de octubre | 5 de octubre |
| * Talleres Claudia Cardona.
 | 3 de octubre | 5 de octubre |
| * **Entrega Prueba Piloto \***
 | 10 de octubre | 12 de octubre |
| * Examen parcial Margarita Cano.
 | 24 de octubre | 26 de octubre |
| * Talleres Margarita Cano.
 | 24 de octubre | 26 de octubre |
| * Examen parcial Patricia Granada
 | 14 de noviembre | 16 de noviembre |
| * Talleres Patricia Granada
 | 14 de noviembre | 16 de noviembre |
| * **Análisis inicial de datos (de toda la muestra o población, no solo de la prueba piloto) \***
 | 21 de noviembre | 23 de noviembre |
| * Examen final acumulativo.
 | 28 de noviembre  | 28 de noviembre |
| * Asistencia a actividades complementarias
 | 30 de noviembre | 30 de noviembre |

**\*** Los estudiantes deberán presentarse a la siguiente asesoría metodológica programada para que recibir la realimentación y calificación del docente respectivos