UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN

IDENTIFICACIÓN

ASIGNATURA: Seminario de Investigación II

CÓDIGO: DP93

CRÉDITOS: 5

SEMESTRE: 9

INTENSIDAD HORARIA: 6 horas/semanales - 96 horas/semestre

JUSTIFICACIÓN

La investigación es una de las misiones de la Universidad Tecnológica de Pereira, y en general de la Universidad Colombiana, tal como está consagrado en las diferentes leyes colombianas y en los documentos fundamentales de la Universidad Tecnológica de Pereira y constituye uno de los perfiles de la carrera.

La presente asignatura busca desarrollar en los estudiantes las competencias mínimas en investigación científica cualitativa, por lo tanto, su metodología es teórico-práctica.

El seminario de investigación es un espacio para la interacción entre estudiantes y profesores en aras de integrar, a partir de la investigación, los diferentes saberes y experiencias adquiridos durante la carrera, contribuyendo así al ejercicio de afianzamiento y reconstrucción crítica de los sistemas conceptuales y las representaciones mentales desarrollados en torno a la actividad física, el deporte y la recreación para la salud. La metodología teórico-práctica lleva a los estudiantes a confrontar la teoría con la compleja realidad, apropiarse activamente del conocimiento y adquirir habilidades para interactuar constructivamente con otros.

OBJETIVO GENERAL

Aprehender los conocimientos y desarrollar las habilidades básicas sobre la formulación de proyectos, recolección de los datos y el análisis y discusión de los resultados de investigaciones comprensivas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

* Describir los conceptos metodológicos más relevantes y que fundamentan la formulación, recolección de los datos, análisis y discusión de la información, y la divulgación de resultados de la investigación cualitativa, para así tener una base teórica a partir de la cual realizar esta actividad adecuadamente.
* Perfeccionar competencias comunicativas escritas en la redacción de investigaciones.

CONTENIDOS O UNIDADES TEMÁTICAS

Redacción científica

* Pautas para la redacción científica
* La estructura expositiva en el texto científico.
* Los argumentos en la redacción investigativa
* Dificultades en el uso del código escrito
* Pautas para la redacción del informe final.

Investigación comprensiva

* Interés epistemológico en la investigación cualitativa.
* Momentos metodológicos de investigación cualitativa
* Investigación histórico-hermenéutica: etnografía, fenomenología, estudio de caso, historia de vida, teoría fundamentada, monografías.
* Investigación crítico-social.
* Tipos de muestras
* Unidad de análisis y de trabajo en investigación cualitativa
* Técnicas e instrumentos de investigación cualitativas.
* Ordenamiento de la información cualitativa.
* Análisis descriptivo de datos cualitativos.
* Análisis interpretativo de datos cualitativos.
* Análisis de sentido de datos cualitativos.

METODOLOGÍA

6 horas semanales de clase teórico-práctica, que incluye seminarios, talleres y clases magistrales.

EVALUACIÓN

6% Examen parcial Claudia Cardona.

5% Talleres Claudia Cardona.

13% Examen parcial 1 Margarita Cano.

13% Examen parcial 2 Margarita Cano.

13% Examen parcial 3 Margarita Cano.

20 % Talleres Margarita Cano.

6% Examen final Claudia Cardona

19% Examen final Margarita Cano

5 % Asistencia a actividades complementarias

TALENTO HUMANO

Docentes:

* Margarita María Cano Echeverri: (coordinadora núcleo de investigación) Tecnóloga en Recreación Dirigida. Licenciada en Áreas Técnicas. Especialista en Pedagogía y Desarrollo Humano. Magíster en Educación y Desarrollo Humano. Candidata a Doctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Correo: macano@utp.edu.co
* Claudia Patricia Cardona Triana: Profesional en Ciencias del Deporte y la Recreación. Diplomada en Pedagogía. Magíster en Administración del Desarrollo Humano y Organizacional. Especialista en Gerencia del Deporte y la Recreación. Correo: claudiacardona@utp.edu.co

Monitora:

CRONOGRAMA

|  |  |
| --- | --- |
| 20 de febrero | 1 Parcial Claudia Cardona |
| 20 marzo | 1 Parcial Margarita Cano |
| 19 abril -20abril | 2 Parcial Margarita Cano |
| 24 mayo -25mayo | 3 Parcial Margarita Cano |
| 7 junio - 8 Junio | Final Margarita-Claudia |

BIBLIOGRAFÍA

* BONILLA-CASTRO Elssy; RODRÍGUEZ SEHK Penélope. Más allá del dilema de los métodos. Bogotá: Norma 2007
* CAIVANO, José Luis. Guía para realizar, escribir y publicar trabajos de investigación. Buenos Aires: Arquim. 1995.
* CASTILLO DURÁN, Nora; JAINES JAINES, Gladys y CHAPARRO D., Ramón O. Una aproximación a la investigación cualitativa. Tunja: Universidad de Tunja, 2001.
* CRESWELL, John W. QUALITATIVE INQUIRY AND RESEARCH DESIGN Investigación Cualitativa y Diseño Investigativo. California, SAGE, 2003.
* DAY, Robert Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington: Organización Panamericana de la salud. 2005
* DENZIN, Norman K. Y LINCOLN, Yvonna S. Handbook of qualitative research. California: Sage, 1994.
* DESALURIERS, Jean-Pierre. Investigación cualitativa: guía práctica. Pereira: Papiro, 2005.
* ICFES. Módulos Serie Aprender a Investigar. Bogotá, 1999.
* ICONTEC. Trabajos escritos: presentación y referencias bibliográficas (1486/2008, 5613/2008, 4490/1998). Santafé de Bogotá.
* JARA, Óscar. Sistematización de experiencias: búsquedas recientes. Bogotá: Dimensión Educativa, 1996.
* MARTÍNEZ, María Cristina. Estrategias de lectura y escritura de textos: perspectivas teóricas y talleres. Cali: Universidad del Valle, Escuela de Ciencias del Lenguaje, 2002.
* SOLER, Miguel Alonso, PIÑEIRO, Nereyda. ¿Cómo escribir un artículo científico? Argentina: Alcmeon, Revista Argentina de Clínica Neuropsiquiátrica, Año 16, Vol. 14, Nº 2. 2007, p. 76 - 81
* TAYLOR, Steve J. y BOGDAN, Robert. Introducción a los métodos cualitativos de Investigación. Barcelona: Paidós, 1996.
* TREJOS, Jhon Jairo. Guía para la elaboración de proyectos de grado. Pereira: Universidad Tecnológica de Pereira, 2005.