

## IDENTIFICACIÓN

ASIGNATURA: Seminario de Investigación II  
CÓDIGO: DP93  
CRÉDITOS: 5  
SEMESTRE: 9  
INTENSIDAD HORARIA: 6 horas/semanales - 96 horas/semestre

## JUSTIFICACIÓN:

La investigación es una de las misiones de la Universidad Tecnológica de Pereira, y en general de la Universidad Colombiana, tal como está consagrado en las diferentes leyes colombianas y en los documentos fundamentales de la Universidad Tecnológica de Pereira y está incluida en el marco del perfil del profesional en Ciencias del Deporte y la Recreación que busca “Formar profesionales con una visión integral del ser humano desde sus componentes biológico, psicológico y social, con conocimientos adecuados y suficientes en las diversas áreas de formación, que les permitan adelantar programas y proyectos en deporte, recreación y actividad física para el bienestar y el desarrollo humano a nivel individual, grupal y comunitario, con una actitud ética e investigativa”

La presente asignatura busca desarrollar en los estudiantes las competencias mínimas en investigación científica cualitativa, por lo tanto, su metodología es teórico-práctica.

El seminario de investigación es un espacio para la interacción entre estudiantes y profesores en aras de integrar, a partir de la investigación, los diferentes saberes y experiencias adquiridos durante la carrera, contribuyendo así al ejercicio de afianzamiento y reconstrucción crítica de los sistemas conceptuales y las representaciones mentales desarrollados en torno a la actividad física, el deporte y la recreación para la salud. La metodología teórico-práctica lleva a los estudiantes a confrontar la teoría con la compleja realidad, apropiarse activamente del conocimiento y adquirir habilidades para interactuar constructivamente con otros.

## OBJETIVO GENERAL

Aprehender los conocimientos y desarrollar las habilidades básicas sobre la formulación de proyectos, recolección de los datos y el análisis y discusión de los resultados de investigaciones comprensivas y la redacción científica correspondiente.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir los conceptos metodológicos más relevantes y que fundamentan la formulación, recolección de los datos, análisis y discusión de la información, y la divulgación de resultados de la investigación cualitativa, para así tener una base teórica a partir de la cual realizar esta actividad adecuadamente.
- Perfeccionar competencias comunicativas escritas en la redacción de investigaciones.

## CONTENIDOS O UNIDADES TEMÁTICAS

### Redacción científica

- Pautas para la redacción científica
- La estructura expositiva en el texto científico.
- Los argumentos en la redacción investigativa
- Dificultades en el uso del código escrito
- Pautas para la redacción del informe final.

### Investigación comprensiva

- Interés epistemológico en la investigación cualitativa.
- Momentos metodológicos de investigación cualitativa
- Investigación histórico-hermenéutica: etnografía, fenomenología, estudio de caso, historia de vida, teoría fundamentada, monografías.
- Investigación crítico-social.
- Tipos de muestras
- Unidad de análisis y de trabajo en investigación cualitativa
- Técnicas e instrumentos de investigación cualitativas.
- Ordenamiento de la información cualitativa.
- Análisis descriptivo de datos cualitativos.
- Análisis interpretativo de datos cualitativos.
- Análisis de sentido de datos cualitativos.

## METODOLOGÍA

6 horas semanales de clase teórico-práctica, que incluye seminarios, talleres y clases magistrales.

## EVALUACIÓN

- 6% Examen parcial Claudia Cardona.
- 5% Talleres Claudia Cardona.
- 13% Examen parcial 1 Margarita Cano.
- 13% Examen parcial 2 Margarita Cano.
- 13% Examen parcial 3 Margarita Cano.
- 20 % Talleres Margarita Cano.
- 6% Examen final Claudia Cardona
- 19% Examen final Margarita Cano
- 5 % Asistencia a actividades complementarias

## TALENTO HUMANO

### Docentes:

- Margarita María Cano Echeverri: (coordinadora núcleo de investigación) Tecnóloga en Recreación Dirigida. Licenciada en Áreas Técnicas. Especialista en Pedagogía y Desarrollo Humano. Magíster en Educación y Desarrollo Humano. Candidata a Doctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Correo: macano@utp.edu.co
- Claudia Patricia Cardona Triana: Profesional en Ciencias del Deporte y la Recreación. Diplomada en Pedagogía. Magíster en Administración del Desarrollo Humano y Organizacional. Especialista en Gerencia del Deporte y la Recreación. Correo: claudiacardona@utp.edu.co

Monitora: Jeime Alejandra Martínez Perez. Estudiante X semestre, Programa Ciencias del Deporte y la Recreación. Correo: [alejmartinezp@utp.edu.co](mailto:alejmartinezp@utp.edu.co); Celular: 3023202063

### BIBLIOGRAFÍA

- BONILLA-CASTRO Elssy; RODRÍGUEZ SEHK Penélope. Más allá del dilema de los métodos. Bogotá: Norma 2007
- CAIVANO, José Luis. Guía para realizar, escribir y publicar trabajos de investigación. Buenos Aires: Arquim. 1995.
- CASTILLO DURÁN, Nora; JAINES JAINES, Gladys y CHAPARRO D., Ramón O. Una aproximación a la investigación cualitativa. Tunja: Universidad de Tunja, 2001.
- CRESWELL, John W. QUALITATIVE INQUIRY AND RESEARCH DESIGN Investigación Cualitativa y Diseño Investigativo. California, Sage, 2003.
- DAY, Robert Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington: Organización Panamericana de la salud. 2005
- DENZIN, Norman K. Y LINCOLN, Yvonna S. Handbook of qualitative research. California: Sage, 1994.
- DESALURIERS, Jean-Pierre. Investigación cualitativa: guía práctica. Pereira: Papiro, 2005.
- ICFES. Módulos Serie Aprender a Investigar. Bogotá, 1999.
- ICONTEC. Trabajos escritos: presentación y referencias bibliográficas (1486/2008, 5613/2008, 4490/1998). Santafé de Bogotá.
- JARA, Óscar. Sistematización de experiencias: búsquedas recientes. Bogotá: Dimensión Educativa, 1996.
- LERMA G., Héctor Daniel. Metodología de la Investigación. Propuesta, anteproyecto y proyecto, Bogotá, Ecoe, 2016.
- LERMA G., Héctor Daniel. Presentación de Informes. Bogotá: Ecoe, 2014.
- MARTÍNEZ, María Cristina. Estrategias de lectura y escritura de textos: perspectivas teóricas y talleres. Cali: Universidad del Valle, Escuela de Ciencias del Lenguaje, 2002.

- SOLER, Miguel Alonso, PIÑEIRO, Nereyda. ¿Cómo escribir un artículo científico? Argentina: Alcmeon, Revista Argentina de Clínica Neuropsiquiátrica, Año 16, Vol. 14, Nº 2. 2007, p. 76 - 81
- TAYLOR, Steve J. y BOGDAN, Robert. Introducción a los métodos cualitativos de Investigación. Barcelona: Paidós, 1996.
- TREJOS, Jhon Jairo. Guía para la elaboración de proyectos de grado. Pereira: Universidad Tecnológica de Pereira, 2005.

#### FECHAS, CONTENIDOS O UNIDADES TEMÁTICAS

	FECHA	METODOLOGÍA – ANÁLISIS DATOS CUALITATIVOS (martes)	REDACCIÓN CIENTÍFICA- METODOLOGÍA – ANÁLISIS DATOS CUALITATIVOS (jueves-viernes)
1	1-3 ago	Interés. epistemológico en la investigación cualitativa.	Presentación del programa - Trabajo introductorio - Estructura del texto argumentativo
2	6-10 ago	Momentos metodológicos de investigación cualitativa	Los argumentos en la redacción investigativa – Uso de elementos de cohesión
3	13-17 ago	Taller	Dificultades en el uso del código escrito: vicios idiomáticos, Pautas para la redacción del trabajo
4	20-24 ago	Etnografía – fenomenología.	análisis y discusión de resultados, conclusiones y recomendaciones, dedicatoria, agradecimientos, introducción y resumen
5	27-31 ago	Estudio de caso, historia de vida	<b>Parcial - asesorías</b>
6	3-7 sep	Teoría fundamentada, monografías	Investigación crítico social
7	10-14 sep	<b>I Parcial.</b>	Unidad de análisis, unidad de trabajo y muestra
8	17-21 sep	Entrevistas	Grupos focales
9	24-28 sep	Observación participante y no participantes	Otras formas de recolección de información
10	1-5 oct	Elaboración de instrumentos de investigación cualitativas	Taller
11	8-12 oct	<b>II Parcial</b>	Ordenamiento de la información cualitativa.
12	15-19 oct	Ordenamiento de la información cualitativa.	Análisis descriptivo de datos cualitativos

13	22-26 oct	Análisis descriptivo de datos cualitativos	Análisis interpretativo de datos cualitativos
14	29oct – 2nov	Análisis interpretativo de datos cualitativos	Análisis de sentido de datos cualitativos
15	5-9 nov	Análisis de sentido de datos cualitativos	Redacción de artículos científicos
16	12-16 nov	Taller	<b>III Parcial</b>
17	19-23 nov	Examen final	

