

IDENTIFICACIÓN

ASIGNATURA: Seminario de Investigación II
CÓDIGO: DP93
CRÉDITOS: 5
SEMESTRE: 9
INTENSIDAD HORARIA: 6 horas/semanales - 96 horas/semestre

JUSTIFICACIÓN

La investigación es una de las misiones de la Universidad Tecnológica de Pereira, y en general de la Universidad Colombiana, tal como está consagrado en las diferentes leyes colombianas y en los documentos fundamentales de la Universidad Tecnológica de Pereira y está incluida en el objeto de formación del PCDR que es: "Formación de profesionales con una visión integral del ser humanos, desde sus componentes biológico, psicológico y social, con conocimientos adecuados y suficientes en las diversas áreas de formación que les permitan adelantar programas y proyectos en deporte, recreación y actividad física para el bienestar y desarrollo humano a nivel individual, grupal y comunitario, con una actitud ética e investigativa."

La presente asignatura busca desarrollar en los estudiantes las competencias mínimas en investigación científica cualitativa, por lo tanto, su metodología es teórico-práctica.

El seminario de investigación es un espacio para la interacción entre estudiantes y profesores en aras de integrar, a partir de la investigación, los diferentes saberes y experiencias adquiridos durante la carrera, contribuyendo así al ejercicio de afianzamiento y reconstrucción crítica de los sistemas conceptuales y las representaciones mentales desarrollados en torno a la actividad física, el deporte y la recreación para la salud. La metodología teórico-práctica lleva a los estudiantes a confrontar la teoría con la compleja realidad, apropiarse activamente del conocimiento y adquirir habilidades para interactuar constructivamente con otros.

OBJETIVO GENERAL

Aprehender los conocimientos y desarrollar las habilidades básicas sobre la formulación de proyectos, recolección de los datos y el análisis y discusión de los resultados de investigaciones comprensivas y la redacción científica correspondiente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir los conceptos metodológicos más relevantes y que fundamentan la formulación, recolección de los datos, análisis y discusión de la información, y la divulgación de resultados de la investigación cualitativa, para así tener una base teórica a partir de la cual realizar esta actividad adecuadamente.
- Perfeccionar competencias comunicativas escritas en la redacción de investigaciones.

CONTENIDOS O UNIDADES TEMÁTICAS

Investigación comprensiva

- Interés epistemológico en la investigación cualitativa.
- Momentos metodológicos de investigación cualitativa
- Investigación histórico-hermenéutica: etnografía, fenomenología, estudio de caso, historia de vida, teoría fundamentada, monografías.
- Investigación crítico-social. Investigación Acción Participación
- Tipos de muestras
- Unidad de análisis y de trabajo en investigación cualitativa
- Técnicas e instrumentos de investigación cualitativas.
- Ordenamiento de la información cualitativa.
- Análisis descriptivo de datos cualitativos.
- Análisis interpretativo de datos cualitativos.
- Análisis de sentido de datos cualitativos.

Redacción científica

- Pautas para la redacción científica
- La estructura expositiva en el texto científico.
- Los argumentos en la redacción investigativa
- Dificultades en el uso del código escrito
- Pautas para la redacción del informe final.

METODOLOGÍA

6 horas semanales de clase teórico-práctica, que incluye seminarios, talleres y clases magistrales y Trabajo extraclase.

EVALUACIÓN

- 6% Examen parcial Claudia Cardona.
- 5% Talleres Claudia Cardona.
- 13% Examen parcial 1 Margarita Cano.
- 13% Examen parcial 2 Margarita Cano.
- 13% Examen parcial 3 Margarita Cano.
- 20 % Talleres Margarita Cano.
- 6% Examen final Claudia Cardona
- 19% Examen final Margarita Cano
- 5 % Asistencia a semilleros, grupos o actividades complementarias

TALENTO HUMANO

Docentes:

Margarita María Cano Echeverri: (coordinadora núcleo de investigación) Tecnóloga en Recreación Dirigida. Licenciada en Áreas Técnicas. Especialista en Pedagogía y Desarrollo Humano. Magíster en Educación y Desarrollo Humano. Candidata a Doctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Correo: macano@utp.edu.co

Claudia Patricia Cardona Triana: Profesional en Ciencias del Deporte y la Recreación. Diplomada en Pedagogía. Especialista en Gerencia del Deporte y la Recreación. Magíster en Administración del Desarrollo Humano y Organizacional. Doctorando en Ciencias de la Administración. Correo: claudiacardona@utp.edu.co

Monitora:

Jeime Alejandra Martínez Pérez. Estudiante X semestre, Programa Ciencias del Deporte y la Recreación. Correo: alejamartinezp@utp.edu.co Celular: 3023202063

BIBLIOGRAFÍA

- BONILLA-CASTRO Elssy; RODRÍGUEZ SEHK Penélope. Más allá del dilema de los métodos. Bogotá: Norma 2007
- CAIVANO, José Luis. Guía para realizar, escribir y publicar trabajos de investigación. Buenos Aires: Arqum. 1995.
- CASTILLO DURÁN, Nora; JAINES JAINES, Gladys y CHAPARRO D., Ramón O. Una aproximación a la investigación cualitativa. Tunja: Universidad de Tunja, 2001.
- CRESWELL, John W. QUALITATIVE INQUIRY AND RESEARCH DESIGN Investigación Cualitativa y Diseño Investigativo. California, SAGE, 2003.
- DAY, Robert Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington: Organización Panamericana de la salud. 2005
- DENZIN, Norman K. Y LINCOLN, Yvonna S. Handbook of qualitative research. California: Sage, 1994.
- DESALURIERS, Jean-Pierre. Investigación cualitativa: guía práctica. Pereira: Papiro, 2005.
- ICFES. Módulos Serie Aprender a Investigar. Bogotá, 1999.
- ICONTEC. Trabajos escritos: presentación y referencias bibliográficas (1486/2008, 5613/2008, 4490/1998). Santafé de Bogotá.
- JARA, Óscar. Sistematización de experiencias: búsquedas recientes. Bogotá: Dimensión Educativa, 1996.
- MARTÍNEZ, María Cristina. Estrategias de lectura y escritura de textos: perspectivas teóricas y talleres. Cali: Universidad del Valle, Escuela de Ciencias del Lenguaje, 2002.
- SOLER, Miguel Alonso, PIÑEIRO, Nereyda. ¿Cómo escribir un artículo científico? Argentina: Alcmeon, Revista Argentina de Clínica Neuropsiquiátrica, Año 16, Vol. 14, Nº 2. 2007, p. 76 - 81
- TAYLOR, Steve J. y BOGDAN, Robert. Introducción a los métodos cualitativos de Investigación. Barcelona: Paidós, 1996.
- TREJOS, Jhon Jairo. Guía para la Elaboración de Propuestas de Grado. Pereira: Universidad Tecnológica de Pereira, 2005.

CRONOGRAMA: I SEMESTRE 2019

	FECHA	REDACCIÓN - EPISTEMOLOGÍA (MARTES)	REDACCIÓN - METODOLOGÍA - ANÁLISIS DATOS CUALITATIVA (JUEVES -VIERNES)
1	26-29 marzo	Interés. epistemológico en la investigación cualitativa.	Momentos metodológicos de investigación cualitativa
2	1-5 de abril	Etnografía – fenomenología.	Estudio de caso, historia de vida
3	8–12 abril	Teoría fundamentada, monografías	Investigación crítico social
4	15-19 abril	Taller	Taller
5	22-26 de abril	Taller	I Parcial.
6	29 de abril al 3 de mayo	Unidad de análisis, unidad de trabajo y muestra	Entrevistas
7	6-10 mayo	Grupos focales	Observación participante y no participantes
8	13-17 mayo	Otras formas de recolección de información	Elaboración de instrumentos de investigación cualitativas
9	20-24 mayo	Taller	II Parcial
10	27-31 mayo	Ordenamiento de la información cualitativa	Ordenamiento de la información cualitativa
11	4-7 junio	Análisis descriptivo de datos cualitativos	Análisis descriptivo de datos cualitativos
12	10-14	Análisis interpretativo de datos cualitativos	Trabajo introductorio - dificultades en el uso del código escrito: vicios idiomáticos, Pautas para la redacción del trabajo
13	17-21 junio	Análisis interpretativo de datos cualitativos	Estructura del texto argumentativo
14	25-28 junio	Análisis de sentido de datos cualitativos	Los argumentos en la redacción investigativa – Uso de elementos de cohesión
15	2-5 julio	Análisis de sentido de datos cualitativos	Análisis y discusión de resultados
16	8-12 julio	III Parcial	Conclusiones y recomendaciones, dedicatoria, agradecimientos, introducción y resumen - Parcial
17	16 julio	Final	

Margarita María Cano E.

Claudia Patricia Cardona Triana

Margarita María Cano Echeverri

Claudia Patricia Cardona Triana