

Universidad Tecnológica de Pereira - Facultad de Ciencias de la Salud

Programa Ciencias del Deporte y la Recreación - Acreditación de Alta Calidad 2018-2024

Identificación

Asignatura:	Seminario de Investigación II
Área:	Investigación y extensión
Código: DP82	DP93
Créditos:	5
Semestre: 9	9
Horas presenciales:	6 horas/semanales, 96 horas/semestre
Horas sin acompañamiento:	9 horas/semanales, 144 horas/semestre
Página web:	http://academia.utp.edu.co/seminario-investigacion-II

Justificación

La investigación es una de las misiones de la Universidad Tecnológica de Pereira, y en general de la Universidad Colombiana, tal como está consagrado en las diferentes leyes colombianas y en los documentos fundamentales de la Universidad Tecnológica de Pereira y está incluida en el objeto de formación del PCDR que es: “Formación de profesionales con una visión integral del ser humanos, desde sus componentes biológico, psicológico y social, con conocimientos adecuados y suficientes en las diversas áreas de formación que les permitan adelantar programas y proyectos en deporte, recreación y actividad física para el bienestar y desarrollo humano a nivel individual, grupal y comunitario, con una actitud ética e investigativa.”

La presente asignatura busca desarrollar en los estudiantes las competencias mínimas en investigación científica cualitativa, por lo tanto, su metodología es teórico-práctica.

El seminario de investigación es un espacio para la interacción entre estudiantes y profesores en aras de integrar, a partir de la investigación, los diferentes saberes y experiencias adquiridos durante la carrera, contribuyendo así al ejercicio de afianzamiento y reconstrucción crítica de los sistemas conceptuales y las representaciones mentales desarrollados en torno a la actividad física, el deporte y la recreación para la salud. La metodología teórico-práctica lleva a los estudiantes a

confrontar la teoría con la compleja realidad, apropiarse activamente del conocimiento y adquirir habilidades para interactuar constructivamente con otros.

Objetivos

Objetivo general

Aprender los conocimientos y desarrollar las habilidades básicas sobre la formulación de proyectos, recolección de los datos y el análisis y discusión de los resultados de investigaciones comprensivas y la redacción científica correspondiente.

Objetivos específicos

- Describir los conceptos metodológicos más relevantes y que fundamentan la formulación, recolección de los datos, análisis y discusión de la información, y la divulgación de resultados de la investigación cualitativa, para así tener una base teórica a partir de la cual realizar esta actividad adecuadamente.
- Perfeccionar competencias comunicativas escritas en la redacción de investigaciones.

Contenidos o unidades temáticas

Investigación comprensiva

- Interés epistemológico en la investigación cualitativa.
- Momentos metodológicos de investigación cualitativa
- Investigación histórico-hermenéutica: etnografía, fenomenología, estudio de caso, historia de vida, teoría fundamentada, monografías.
- Investigación crítico-social.
- Tipos de muestras
- Unidad de análisis y de trabajo en investigación cualitativa
- Técnicas e instrumentos de investigación cualitativas.
- Ordenamiento de la información cualitativa.
- Análisis descriptivo de datos cualitativos.
- Análisis interpretativo de datos cualitativos.
- Análisis de sentido de datos cualitativos.

Redacción científica

- Pautas para la redacción científica
- La estructura expositiva en el texto científico.
- Los argumentos en la redacción investigativa
- Dificultades en el uso del código escrito
- Pautas para la redacción del informe final.

Metodología

6 horas semanales de clase teórico-práctica a través de plataformas virtuales y apoyadas por el blog de la asignatura, que incluye seminarios, talleres y encuentros sincrónicos y asincrónicos.

El trabajo extraclase incluye: estudio de los contenidos, preparación de exposiciones, búsqueda de información y construcción de proyectos de investigación por grupos, asistencia a semilleros y actividades complementarias.

Talento humano

Margarita María Cano Echeverri. Tecnóloga en Recreación Dirigida. Licenciada en Áreas Técnicas. Especialista en Pedagogía y Desarrollo Humano. Magíster en Educación y Desarrollo Humano. Candidata a Doctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Correo: macano@utp.edu.co . Celular: 311 734 5132 (atención en horas laborales).

Claudia Patricia Cardona Triana. Profesional en Ciencias del Deporte y la Recreación. Diplomada en Pedagogía. Especialista en Gerencia del Deporte y la Recreación. Magíster en Administración del Desarrollo Humano y Organizacional. Candidata a Doctora en Ciencias de la Administración. Correo: claudiacardona@utp.edu.co. Celular: 313 655 5707 (atención en horas laborales).

Competencias

Ser. Inteligencia emocional intra e interpersonal para el trabajo en equipo.

Saber. Los pasos de la metodología de la investigación cualitativa.

Saber hacer. Construir un proyecto de investigación. Recoger información y Realizar el análisis de datos cualitativos.

Saber convivir. Trabajar en equipo para culminar un proyecto de investigación.

Evaluación

Metodología Cualitativa	EVALUACIÓN
	12% Examen parcial 1 Margarita Cano.
	12% Examen parcial 2 Margarita Cano.
	12 % Talleres diseños de investigación Margarita Cano.
	12 % Talleres construcción de instrumentos Margarita Cano.
	20 % Talleres análisis de información Margarita Cano.
	10% Examen final Margarita Cano
Redacción CC	11% Talleres Claudia Cardona.
	6% Examen final Claudia Cardona
Asistencia a semilleros o actividades complementarias	5%

Bibliografía

- American Psychological Association. (2010). Manual de publicaciones (3ª ed.). México D. F.: Manual Moderno.
- Bonilla-Castro, E. y Rodríguez, S. P. (2007). Más allá del dilema de los métodos. Bogotá: Norma.
- Caivano, J. L. (1995). Guía para realizar, escribir y publicar trabajos de investigación. Buenos Aires: Arquim.
- Castillo-Durán, N. , Jaines-Jaines, G. y Chaparro-D, R. (2001). Una aproximación a la investigación cualitativa. Tunja: Universidad de Tunja.
- Creswell, J. W. QUALITATIVE INQUIRY AND RESEARCH DESIGN Investigación Cualitativa y Diseño Investigativo. California, SAGE, 2003.
- Day, R. A. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos (5ª ed.). Washington: Organización Panamericana de la salud.
- Denzin, N. K. & Lincoln, Y. S. (1994). Handbook of qualitative research. California: Sage.
- Desaluriers, J.P. (2005). Investigación cualitativa: guía práctica. Pereira: Papiro.
- ICFES. (1999). Módulos Serie Aprender a Investigar. Bogotá.
- Jara, Ó. (1996). Sistematización de experiencias: búsquedas recientes. Bogotá: Dimensión Educativa.
- Martínez, M. C. (2002). Estrategias de lectura y escritura de textos: perspectivas teóricas y talleres. Cali: Universidad del Valle, Escuela de Ciencias del Lenguaje.
- Sánchez L, J. (2007). Saber escribir. Bogotá: Aguilar.
- Soler, M.A. y Piñeiro, N. (2007). ¿Cómo escribir un artículo científico? Argentina: Alcmeon, Revista Argentina de Clínica Neuropsiquiátrica, 14 (2), 76 – 81.

- Taylor, S. J. y Bogdan, R. (1996). Introducción a los métodos cualitativos de Investigación. Barcelona: Paidós.
- Trejos, J.J. (2019). Guía para la elaboración de proyectos de grado. Pereira: Universidad Tecnológica de Pereira.



Cronograma: II semestre 2020

	FECHA	REDACCIÓN - METODOLOGÍA – ANÁLISIS CUANTITATIVO (martes)	REDACCIÓN - EPISTEMOLOGÍA (miércoles o jueves)
1	17-21 ago	Interés. Epistemológico en la investigación cualitativa.	Momentos metodológicos de investigación cualitativa
2	24-28 ago	Etnografía – fenomenología. Estudio de caso, historia de vida	Teoría fundamentada, monografías, Investigación crítico social
3	31ago – 4sep	I Parcial.	Unidad de análisis, unidad de trabajo y muestra
4	7-11 sep	Técnicas e Instrumentos de recolección de información	Entrevistas
5	14-18 sep	Grupos focales	Observación participante y no participantes
6	21-25 sep	Otras formas de recolección de información	II Parcial
7	28sep – 2oct	Configuración del equipo investigador	Recolección de información
8	5-9 oct	Ordenamiento de la información cualitativa, Saturación de categorías	Codificación abierta
9	12-16 oct	Codificación abierta	Codificación axial
10	19-23 oct	Codificación axial	Codificación selectiva Mapas mentales
11	26-30 oct	Análisis descriptivo de datos cualitativos	Análisis descriptivo de datos cualitativos
12	2-6 nov	Análisis interpretativo de datos cualitativos	Análisis interpretativo de datos cualitativos
13	9-13 nov	Análisis de sentido de datos cualitativos	Análisis de sentido de datos cualitativos
14	16-20 nov	Taller	Trabajo introductorio - dificultades en el uso del código escrito: vicios idiomáticos, Pautas para la redacción del trabajo
15	23-27 nov	Estructura del texto argumentativo	Los argumentos en la redacción investigativa – Uso de elementos de cohesión
16	30nov – 4dic	Análisis y discusión de resultados, conclusiones y recomendaciones	Dedicatoria, agradecimientos, introducción y resumen - Parcial
17	7-11 dic	Semana de preparación de exámenes finales	
	15 dic	Final de seminario de investigación II	

Margarita María Cano E.

Margarita María Cano Echeverri

Docente

Claudia Patricia Cardona Triana

Claudia Patricia Cardona Triana

Docente