

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN

IDENTIFICACIÓN

ASIGNATURA: Seminario de Investigación II
CÓDIGO: DP93
CRÉDITOS: 5
SEMESTRE: 9
INTENSIDAD HORARIA: 6 horas/semanales - 96 horas/semestre
HORAS SIN ACOMPAÑAMIENTO: 9 horas/semanales, 144 horas/semestre
Página web:<https://academia.utp.edu.co/seminario-investigacion-II/>

JUSTIFICACIÓN

La investigación es una de las misiones de la Universidad Tecnológica de Pereira, y en general de la Universidad Colombiana, tal como está consagrado en las diferentes leyes colombianas y en los documentos fundamentales de la Universidad Tecnológica de Pereira y está incluida en el objeto de formación del PCDR que es: “Formación de profesionales con una visión integral del ser humano, desde sus componentes biológico, psicológico y social, con conocimientos adecuados y suficientes en las diversas áreas de formación que les permitan adelantar programas y proyectos en deporte, recreación y actividad física para el bienestar y desarrollo humano a nivel individual, grupal y comunitario, con una actitud ética e investigativa.”

La presente asignatura busca desarrollar en los estudiantes las competencias mínimas en investigación científica cualitativa, por lo tanto, su metodología es teórico-práctica.

El seminario de investigación es un espacio para la interacción entre estudiantes y profesores en aras de integrar, a partir de la investigación, los diferentes saberes y experiencias adquiridos durante la carrera, contribuyendo así al ejercicio de afianzamiento y reconstrucción crítica de los sistemas conceptuales y las representaciones mentales desarrollados en torno a la actividad física, el deporte y la recreación para la salud. La metodología teórico-práctica lleva a los estudiantes a confrontar la teoría con la compleja realidad, apropiarse activamente del conocimiento y adquirir habilidades para interactuar constructivamente con otros.

OBJETIVO GENERAL

Aprender los conocimientos y desarrollar las habilidades básicas sobre la formulación de proyectos, recolección de los datos y el análisis y discusión de los resultados de investigaciones comprensivas y la redacción científica correspondiente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir los conceptos metodológicos más relevantes y que fundamentan la formulación, recolección de los datos, análisis y discusión de la información, y la divulgación de resultados de la investigación cualitativa, para así tener una base teórica a partir de la cual realizar esta actividad adecuadamente.
- Perfeccionar competencias comunicativas escritas en la redacción de investigaciones.

CONTENIDOS O UNIDADES TEMÁTICAS

Investigación comprensiva

- Interés epistemológico en la investigación cualitativa.
- Momentos metodológicos de investigación cualitativa
- Investigación histórico-hermenéutica: etnografía, fenomenología, estudio de caso, historia de vida, teoría fundamentada, monografías.
- Investigación crítico-social.
- Tipos de muestras
- Unidad de análisis y de trabajo en investigación cualitativa
- Técnicas e instrumentos de investigación cualitativas.
- Ordenamiento de la información cualitativa.
- Análisis descriptivo de datos cualitativos.
- Análisis interpretativo de datos cualitativos.
- Análisis de sentido de datos cualitativos.

Redacción científica

- Pautas para la redacción científica
- La estructura expositiva en el texto científico.
- Los argumentos en la redacción investigativa
- Dificultades en el uso del código escrito
- Pautas para la redacción del informe final.

METODOLOGÍA

6 horas semanales de clase teórico-práctica a través de plataformas virtuales y apoyadas por el blog de la asignatura, que incluye seminarios, talleres y encuentros sincrónicos y asincrónicos.

El trabajo extraclase incluye: estudio de los contenidos, preparación de exposiciones, búsqueda de información y construcción de proyectos de investigación por grupos, asistencia a semilleros y actividades complementarias.

COMPETENCIAS:

Ser. Inteligencia emocional intra e interpersonal para el trabajo en equipo.

Saber. Los pasos de la metodología de la investigación cualitativa.

Saber hacer. Construir un proyecto de investigación. Recoger información y Realizar el análisis de datos cualitativos.

Saber convivir. Trabajar en equipo para culminar un proyecto de investigación.

EVALUACIÓN

- 9 % Talleres diseños de investigación.
- 12% Examen parcial 1 diseños
- 9% Talleres Instrumentos
- 12% Examen parcial 2 Instrumentos.
- 10% Talleres codificación.
- 9% Examen parcial 3 codificación.
- 8% Talleres análisis de información
- 10% Talleres redacción
- 6% Examen final redacción
- 10% Examen final metodología cualitativa
- 5 % Asistencia a actividades complementarias

TALENTO HUMANO

Docentes:

- Margarita María Cano Echeverri: (coordinadora núcleo de investigación) Tecnóloga en Recreación Dirigida. Licenciada en Áreas Técnicas. Especialista en Pedagogía y Desarrollo Humano. Magíster en Educación y Desarrollo Humano. Candidata a Doctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Correo: macano@utp.edu.co
- Claudia Patricia Cardona Triana: Profesional en Ciencias del Deporte y la Recreación. Diplomada en Pedagogía. Especialista en Gerencia del Deporte y la Recreación, Magíster en Administración del Desarrollo Humano y Organizacional, Estudiante del Doctorado. Correo: claudiacardona@utp.edu.co
- Jhonatan González Santamaría: Profesional en Ciencias del Deporte y la Recreación. Especialista en Políticas Públicas para la Igualdad en América Latina, Magíster en Educación y Desarrollo Humano, Candidato a Doctor en Ciencias de la Nutrición, Doctor en Ciencias de la Educación. Correo: jgonzalez@utp.edu.co
- Jhon Jairo Trejos Parra. Encargado de la asignatura. Médico y Cirujano. Diplomado en Medicinas Alternativas. Psicólogo. Especialista en Psicotrauma. Magíster en Educación y Desarrollo Comunitario. Candidato a Doctor en Psicología. Correo: jtrejos@utp.edu.co

• BIBLIOGRAFÍA

- BONILLA-CASTRO Elssy; RODRÍGUEZ SEHK Penélope. Más allá del dilema de los métodos. Bogotá: Norma 2007
- CAIVANO, José Luis. Guía para realizar, escribir y publicar trabajos de investigación. Buenos Aires: Arquim. 1995.
- CASTILLO DURÁN, Nora; JAINES JAINES, Gladys y CHAPARRO D., Ramón O. Una aproximación a la investigación cualitativa. Tunja: Universidad de Tunja, 2001.
- CRESWELL, John W. QUALITATIVE INQUIRY AND RESEARCH DESIGN Investigación Cualitativa y Diseño Investigativo. California, SAGE, 2003.
- DAY, Robert Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington: Organización Panamericana de la salud. 2005
- DENZIN, Norman K. Y LINCOLN, Yvonna S. Handbook of qualitative research. California: Sage, 1994.
- DESALURIERS, Jean-Pierre. Investigación cualitativa: guía práctica. Pereira: Papiro, 2005.
- ICFES. Módulos Serie Aprender a Investigar. Bogotá, 1999.
- ICONTEC. Trabajos escritos: presentación y referencias bibliográficas (1486/2008, 5613/2008, 4490/1998). Santafé de Bogotá.
- JARA, Óscar. Sistematización de experiencias: búsquedas recientes. Bogotá: Dimensión Educativa, 1996.

- MARTÍNEZ, María Cristina. Estrategias de lectura y escritura de textos: perspectivas teóricas y talleres. Cali: Universidad del Valle, Escuela de Ciencias del Lenguaje, 2002.
- SOLER, Miguel Alonso, PIÑEIRO, Nereyda. ¿Cómo escribir un artículo científico? Argentina: Alcmeon, Revista Argentina de Clínica Neuropsiquiátrica, Año 16, Vol. 14, N° 2. 2007, p. 76 - 81
- TAYLOR, Steve J. y BOGDAN, Robert. Introducción a los métodos cualitativos de Investigación. Barcelona: Paidós, 1996.
- TREJOS, Jhon Jairo. Guía para la elaboración de proyectos de grado. Pereira: Universidad Tecnológica de Pereira, 2018.

CRONOGRAMA: I SEMESTRE 2021

	FECHA	REDACCIÓN - METODOLOGÍA – ANÁLISIS DATOS CUALITATIVA (MARTES)	REDACCIÓN - METODOLOGÍA – ANÁLISIS DATOS CUALITATIVA (JUEVES -VIERNES)
1	8 al 12 de febrero	Interés. epistemológico en la investigación cualitativa.	Momentos metodológicos de investigación cualitativa
2	15-19 de febrero	Etnografía – fenomenología. Estudio de caso	, historia de vida Teoría fundamentada, monografías
3	22-26 febrero	Investigación crítico social	I Parcial.
4	1-5 de marzo	Unidad de análisis, unidad de trabajo y muestra	Técnicas e Instrumentos de recolección de información
5	8-12 de marzo	Observación participante y no participantes	Entrevistas y Grupos focales
6	15-19 de marzo	Otras formas de recolección de información	II Parcial
7	22-26 de marzo	Configuración del equipo investigador	Validación de instrumentos y Recolección de información
8	29 de marzo al 2 de abril	SEMANA SANTA	
9	5-9 de abril	Ordenamiento y depuración de la información cualitativa, Saturación de categorías	Codificación abierta
10	12-16 de abril	Codificación abierta	Codificación axial
11	19 – 23 de abril	Codificación axial	Codificación selectiva,
12	26 al 30 de abril	Mapas mentales	III Parcial
13	3-7 de mayo	Análisis de sentido de datos cualitativos	Análisis de sentido de datos cualitativos
14	10-14 de mayo	Trabajo introductorio en redacción	dificultades en el uso del código escrito: vicios idiomáticos, Pautas para la redacción del trabajo
15	17-21 de mayo	Estructura del texto argumentativo	Los argumentos en la redacción investigativa – Uso de elementos de cohesión
16	24-28 de mayo	Análisis y discusión de resultados, conclusiones y recomendaciones	Dedicatoria, agradecimientos, introducción y resumen - Parcial
17	1 de junio	Final de seminario de investigación II	
18			

Margarita María Cano E.

Margarita María Cano Echeverri

Docente

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized initial 'M' and 'C' that are intertwined, with a horizontal line extending to the right.

Jhonatan González Santamaría

Docente

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, circular initial 'JG' followed by a vertical stroke and a horizontal line extending to the right.

Claudia Patricia Cardona Triana

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized initial 'C' and 'T' that are intertwined, with a horizontal line extending to the right.

Jhon Jairo Trejos Parra

Docente