**UTP - FACIES - PCDR**

**SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I**

**TALLER: PREGUNTAS PARCIAL 1**

**EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN**

1. ¿Cuáles son los 4 momentos del proceso de investigación?
2. ¿Cuáles son las tareas centrales en cada momento?

**CONCEPTO DE CIENCIA**

1. ¿Qué es investigar y qué es desarrollar?
2. ¿Qué son: un problema de investigación y un problema de desarrollo?
3. ¿Qué es ciencia?
4. Nombre 8 características de la ciencia y a qué se refiere cada una.
5. Nombre 8 características del conocimiento cotidiano.
6. Nombre la diferencia esencial entre ciencia, filosofía y religión.

**HISTORIA DE LA CIENCIA**

1. ¿Qué afirma el empirismo?
2. ¿Qué afirma el positivismo?

**CLASIFICACIÓN DE LA CIENCIA**

1. ¿Cómo se clasifican las ciencias según su objeto de estudio? (Hacer el diagrama).
2. ¿Cuáles son las principales críticas al paradigma tradicional positivista y en qué consiste cada una?
3. ¿Cómo disminuir la “descontextualización” de las investigaciones de tipo positivista?
4. ¿Qué es un paradigma?
5. ¿Cuáles son los paradigmas de investigación?
6. ¿Cómo es la realidad según cada paradigma de investigación?
7. ¿Cómo es la relación investigador-investigado según cada paradigma de investigación?
8. ¿Cómo puede investigarse según cada paradigma de investigación?
9. ¿Cuáles son las disciplinas según el interés intrateórico?
10. ¿Qué significa empírico-analítico?
11. ¿Qué significa histórico-hermenéutico?
12. ¿Qué significa crítico-social?
13. Explique el interés de cada una de estas disciplinas.
14. Explique la lógica de cada una de estas disciplinas.

**TÍTULO, PREGUNTA PROBLEMA, OBJETIVO GENERAL**

1. Dado un determinado tema de investigación descriptiva o experimental, escriba su posible: título, pregunta problema y objetivo general.

**TALLER: PREGUNTAS PARCIAL 2**

**METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

1. ¿Qué va en el planteamiento del problema?
2. ¿Qué va en la justificación?
3. ¿Qué buscan el objetivo general en investigaciones descriptivas y los experimentales?
4. ¿A qué corresponden los objetivos específicos de investigaciones descriptivas y explicativas?
5. ¿Qué enmarca cada uno de los marcos: contextual, teórico y de antecedentes?
6. ¿Qué miden las investigaciones: descriptiva, explicativa observacional (u observacional analítica) y explicativa experimental?
7. ¿Cómo se dividen las investigaciones explicativas observacionales y en qué consiste cada una?
8. ¿Qué es validez interna experimental?
9. ¿Cómo se controlan las variables de confusión?
10. ¿Qué caracteriza los diseños pre-experimental y cuasi-experimental?
11. Dado un tema de investigación experimental: escriba un título, una hipótesis de investigación y una hipótesis nula.
12. ¿Qué es una población y una muestra?
13. ¿Cuándo una muestra es representativa y qué requisitos debe llenar para esto?
14. ¿Qué muestreo se utiliza en investigaciones descriptivas, cuáles son y en qué consiste cada uno?
15. ¿Qué muestreo se utiliza en investigaciones experimentales?
16. ¿Qué es una variable?
17. Dado un tema de investigación experimental: escriba un título y las variables: independiente, dependiente y de confusión.
18. ¿Qué es técnica y qué es instrumento?
19. De un cuestionario diga: definición, tipos de preguntas con sus ventajas y desventajas, características que deben tener las preguntas y el formato (incluido el encabezado).
20. Defina y diga las características de las actitudes,
21. De una escala de actitudes de Likert diga: definición y características que debe cumplir.
22. ¿Cuáles son los dos puntos que debe incluir la evaluación bioética?