**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN (PCDR)**

**IDENTIFICACIÓN**

**Asignatura:** Seminario de Investigación I

**Código:** DP82

**Créditos:** 4

**Semestre:** 8

**Intensidad horaria:** 5 horas/semanales - 80 horas/semestre

**JUSTIFICACIÓN**

La investigación es una de las misiones de la Universidad Tecnológica de Pereira, y en general de la Universidad Colombiana, tal como está consagrado en las diferentes leyes colombianas y en los documentos fundamentales de la Universidad Tecnológica de Pereira, y está incluida en el objeto de formación del PCDR que es: “Formación de profesionales con una visión integral del ser humanos, desde sus componentes biológico, psicológico y social, con conocimientos adecuados y suficientes en las diversas áreas de formación que les permitan adelantar programas y proyectos en deporte, recreación y actividad física para el bienestar y desarrollo humano a nivel individual, grupal y comunitario, con una actitud ética e investigativa.”

La presente es la primera de dos asignaturas que buscan desarrollar en los estudiantes las competencias mínimas en investigación científica, por lo tanto, su metodología es teórico-práctica. El seminario de investigación es un espacio para la interacción entre estudiantes y profesores en aras de integrar, a partir de la investigación, los diferentes saberes y experiencias adquiridos durante la carrera, contribuyendo así ejercicio de afianzamiento y reconstrucción crítica de los sistemas conceptuales y las representaciones mentales desarrollados en torno a la actividad física, el deporte y la recreación para la salud. La metodología teórico-práctica lleva a los estudiantes a confrontar la teoría con la compleja realidad, apropiarse activamente del conocimiento y adquirir habilidades para interactuar constructivamente con otros.

**OBJETIVO GENERAL**

Aprehender los conocimientos y desarrollar las habilidades básicas sobre epistemología y metodología de la investigación descriptiva/explicativa y la redacción científica correspondiente.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

* Describir los conceptos epistemológicos del conocimiento científico.
* Describir los conceptos metodológicos más relevantes que fundamentan la investigación descriptiva/explicativa, para así tener una base teórica a partir de la cual realizar esta actividad adecuadamente.
* Desarrollar habilidades básicas en la construcción de proyectos de investigación descriptiva/explicativa.
* Perfeccionar las competencias comunicativas escritas en la redacción de investigaciones.

**CONTENIDOS O UNIDADES TEMÁTICAS**

* **Epistemología de la ciencia:** nociones básicas sobre el conocimiento científico, paradigmas actuales de investigación científica, enfoques de investigación científica, ética en investigación.
* **Redacción científica:** generalidades sobre redacción científica, principios de redacción, argumentación en la redacción investigativa, recolección y usos bibliográficos, presentación de artículos de investigaciones descriptiva/explicativas.
* **Metodología de la investigación:** definición del problema, justificación, objetivos, marco referencial (contextual, teórico y de antecedentes), diseño, hipótesis, población y muestra, variables, técnicas e instrumentos, plan de análisis, productos e impactos esperados, talento humano, recursos, cronograma, análisis cuantitativo de los datos, discusión, conclusiones, recomendaciones y bibliografía.

**METODOLOGÍA**

Cinco (5) horas semanales de clases teórico-práctica y talleres. Trabajo extraclase de estudio y revisión teórica.

**EVALUACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| Epistemología | 6% Talleres, 9% Parcial, 4% Final |
| Redacción | 6% Talleres, 9% Parcial, 4% Final |
| Metodología | 6% Quiz (3 quiz, 2% c/u), 27% Parciales (3 parciales, 9% c/u), 12% Prepropuestas de investigación (2 prepropuestas, 6% c/u), 12% Propuesta final de investigación |
| Asistencia a semilleros, grupos o actividades complementarias | 5% |

**TALENTO HUMANO**

**Docentes**:

* **Margarita María Cano Echeverri**: (coordinadora núcleo de investigación) Tecnóloga en Recreación Dirigida. Licenciada en Áreas Técnicas. Especialista en Pedagogía y Desarrollo Humano. Magíster en Educación y Desarrollo Humano. Candidata a Doctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Correo electronico: macano@utp.edu.co
* **Claudia Patricia Cardona Triana**: Profesional en Ciencias del Deporte y la Recreación. Diplomada en Pedagogía. Magíster en Administración del Desarrollo Humano y Organizacional. Especialista en Gerencia del Deporte y la Recreación. Correo electrónico: claudiacardona@utp.edu.co
* **Jhon Jairo Trejos Parra**: Médico y Cirujano. Diplomado en Medicinas Alternativas. Psicólogo. Especialista en Psicotrauma. Magíster en Educación y Desarrollo Comunitario. Estudiante del Doctorado en psicología. Correo electrónico: jtrejos@utp.edu.co

**Monitora:**

* **Alejandra Galvis correo electrónico:** alejandra.galvis@utp.edu.co

**BIBLIOGRAFÍA**

* GUBA, Egon G. y LINCOLN, Yvonna S. Competing Paradigms in Qualitative Research. En: DENZIN, Norman K. Y LINCOLN, Yvonna S. Handbook of Qualitative Research. Capítulo 6. California: Sage, 1995.
* HERNÁNDEZ S., Roberto; FERNÁNDEZ C., Carlos y BAPTISTA L., Pilar. Metodología de la Investigación. 4 ed. Méjico: McGraw-Hill, 2007.
* ICONTEC. Trabajos escritos: presentación y referencias bibliográficas (1486/2008, 5613/2008, 4490/1998). Santafé de Bogotá.
* LERMA G., Héctor Daniel. Metodología de la Investigación. Pereira: Universidad Tecnológica de Pereira, 2009.
* LERMA G., Héctor Daniel. Presentación de Informes. Bogotá: Ecoe, 2003.
* NIÑO ROJAS, Víctor Miguel. Competencias en la Comunicación. Bogotá: Ecoe, 2003
* SABINO, Carlos A. El Proceso de Investigación. 3 ed. Bogotá: Panamericana, 1997.
* SÁNCHEZ L, Jesús. (Cood.) Saber escribir. Bogotá: Aguilar, 2007
* TREJOS, Jhon Jairo. Guía para la Elaboración de **Propuestas** de Grado. Pereira: Universidad Tecnológica de Pereira, 2005.
* VASCO, Carlos Eduardo. Tres Estilos de Trabajo en las Ciencias Sociales. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 1985.

**CRONOGRAMA: I SEMESTRE 2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **FECHA** | **EPISTEMOLOGÍA – REDACCIÓN (lunes o miércoles)** | **METODOLOGÍA (martes)** |
| 1 | 5feb-9feb | Epistemología | Metodología. |
| 2 | 12feb-16feb | Epistemología | Metodología. |
| 3 | 19feb-23feb | Epistemología | Metodología. |
| 4 | 26feb-2mar | Epistemología | Metodología. |
| 5 | 5mar-9mar | Epistemología | Metodología. |
| 6 | 12mar-16mar | Parcial Epistemología | **I Parcial.** Asesorías. |
| 7 | 19mar-23mar | Lunes festivo. Epistemología | **Entrega de prepropuesta** (hasta marcos y bibliografía). |
| 8 | 26mar-30mar | Semana santa. Epistemología | Revisión de la prepropuesta. |
| 9 | 2abr-6abr | Redacción | Metodología. **Quiz 1**. |
| 10 | 9abr-13abr | Redacción | Metodología. **Quiz 2**. |
| 11 | 16abr-20abr | Redacción | Metodología. **Quiz 3**. |
| 12 | 23abr-27abr | Redacción | **II Parcial.** Asesorías. |
| 13 | 30abr-4may | Redacción | Festivo. **Entrega de propuesta** (toda la propuesta). |
| 14 | 7may-11may | Redacción | Presentación de resultados. |
| 15 | 14may-18may | Lunes festivo. | Presentación de resultados. |
| 16 | 21may-25may | Parcial Redacción | **III Parcial.** |
| 17 | 28may-1jun | Preparación Exámenes |
| 18 | Martes 5 junio | **Examen Final y Entrega propuesta final.** |