

## IDENTIFICACIÓN

ASIGNATURA: Seminario de Investigación I  
CÓDIGO: DP82  
CRÉDITOS: 4  
SEMESTRE: 8  
INTENSIDAD HORARIA: 5 horas/semanales, 80 horas/semestre  
PÁGINA WEB: <http://academia.utp.edu.co/seminario-investigacion-i>

## JUSTIFICACIÓN

La investigación es una de las misiones de la Universidad Tecnológica de Pereira, y en general de la Universidad Colombiana, tal como está consagrado en las diferentes leyes colombianas y en los documentos fundamentales de la Universidad Tecnológica de Pereira, y está incluida en el objeto de formación del PCDR que es: "Formación de profesionales con una visión integral del ser humanos, desde sus componentes biológico, psicológico y social, con conocimientos adecuados y suficientes en las diversas áreas de formación que les permitan adelantar programas y proyectos en deporte, recreación y actividad física para el bienestar y desarrollo humano a nivel individual, grupal y comunitario, con una actitud ética e investigativa."

La presente es la primera de dos asignaturas que buscan desarrollar en los estudiantes las competencias mínimas en investigación científica, por lo tanto, su metodología es teórico-práctica. El seminario de investigación es un espacio para la interacción entre estudiantes y profesores en aras de integrar, a partir de la investigación, los diferentes saberes y experiencias adquiridos durante la carrera, contribuyendo así ejercicio de afianzamiento y reconstrucción crítica de los sistemas conceptuales y las representaciones mentales desarrollados en torno a la actividad física, el deporte y la recreación para la salud. La metodología teórico-práctica lleva a los estudiantes a confrontar la teoría con la compleja realidad, apropiarse activamente del conocimiento y adquirir habilidades para interactuar constructivamente con otros.

## OBJETIVO GENERAL

Aprender los conocimientos y desarrollar las habilidades básicas sobre epistemología y metodología de la investigación descriptiva/explicativa y la redacción científica correspondiente.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir los conceptos epistemológicos del conocimiento científico.
- Describir los conceptos metodológicos más relevantes que fundamentan la investigación descriptiva/explicativa, para así tener una base teórica a partir de la cual realizar esta actividad adecuadamente.
- Desarrollar habilidades básicas en la construcción de proyectos de investigación descriptiva/explicativa.
- Perfeccionar las competencias comunicativas escritas en la redacción de investigaciones.

## CONTENIDOS O UNIDADES TEMÁTICAS

- **Epistemología de la ciencia:** nociones básicas sobre el conocimiento científico, paradigmas actuales de investigación científica, enfoques de investigación científica, ética en investigación.
- **Redacción científica:** generalidades sobre redacción científica, principios de redacción, argumentación en la redacción investigativa, recolección y usos bibliográficos, presentación de artículos de investigaciones descriptiva/explicativas.
- **Metodología de la investigación:** definición del problema, justificación, objetivos, marco referencial (contextual, teórico y de antecedentes), diseño, hipótesis, población y muestra, variables, técnicas e instrumentos, plan de análisis, productos e impactos esperados, talento humano, recursos, cronograma, análisis cuantitativo de los datos, discusión, conclusiones, recomendaciones y bibliografía.

## METODOLOGÍA

Cinco (5) horas semanales de clases teórico-práctica y talleres. Trabajo extraclase de estudio y revisión teórica.

## EVALUACIÓN

Epistemología MM	6% Talleres, 4.5% I Parcial, 4.5% II Parcial, 4% Final
Redacción CC	10% Talleres, 15% Parcial, 4% Final
Metodología JJ	9% Quiz (3 quiz, 3% c/u), 18% Parciales (2 parciales, 9% c/u), 8% Propuesta de investigación, 12% Anteproyecto de investigación
Asistencia a semilleros, grupos o actividades complementarias	5%

## TALENTO HUMANO

### Docentes:

- **Claudia Patricia Cardona Triana:** Profesional en Ciencias del Deporte y la Recreación. Diplomada en Pedagogía. Especialista en Gerencia del Deporte y la Recreación. Magíster en Administración del Desarrollo Humano y Organizacional. Doctorando en Ciencias de la Administración. Correo: [claudiacardona@utp.edu.co](mailto:claudiacardona@utp.edu.co)

- **Jhon Jairo Trejos Parra:** Médico y Cirujano. Diplomado en Medicinas Alternativas. Psicólogo. Especialista en Psicotrauma. Magíster en Educación y Desarrollo Comunitario. Doctorando en Psicología. Correo: jtreyes@utp.edu.co
- **Margarita María Cano Echeverri:** (coordinadora núcleo de investigación) Tecnóloga en Recreación Dirigida. Licenciada en Áreas Técnicas. Especialista en Pedagogía y Desarrollo Humano. Magíster en Educación y Desarrollo Humano. Candidata a Doctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Correo: macano@utp.edu.co

**Monitor: Jairo Alberto Ardila: Estudiante X semestre del Programa Ciencias del Deporte y la Recreación jairoardilaj@utp.edu.co**

## BIBLIOGRAFÍA

- American Psychological Association. (2010). *Manual de publicaciones* (3a ed.). México D. F.: Manual Moderno.
- Day, R. A. (2005). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos* (5a ed.). Washington: Organización Panamericana de la Salud.
- Deng, Y., Kelly, G. J., & Deng, J. (2019). The influences of integrating reading, peer evaluation, and discussion on undergraduate students' scientific writing. *International Journal of Science Education*, 41(10), 1408-1433. doi:https://doi.org/10.1080/09500693.2019.1610811
- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista-Lucio, M. d. (2014). *Metodología de la investigación* (6a ed.). México D. F.: McGraw-Hill / Interamericana.
- Lerma-González, H. D. (2014). *Presentación de informes*. Bogotá: Ecoe.
- Lerma-González, H. D. (2016). *Metodología de la investigación: Propuesta, anteproyecto y proyecto*. Bogotá: Ecoe.
- Martín-Vivaldi, G., & Sánchez-Pérez, A. (2000). *Curso de redacción: Teoría y práctica de la composición y del estilo*. Madrid: Paraninfo Thomson Learning. Obtenido de [https://jlsobranisg.files.wordpress.com/2015/09/martin\\_vivaldi\\_gonzalo\\_-\\_curso\\_de\\_redaccion.pdf](https://jlsobranisg.files.wordpress.com/2015/09/martin_vivaldi_gonzalo_-_curso_de_redaccion.pdf)
- Niño-Rojas, V. M. (2003). *Competencias en comunicación*. Bogotá: Ecoe.
- Osorio-García, S. N. (2007). La teoría crítica de la sociedad de la escuela de Frankfurt. *Educación y Desarrollo Social*, 1(1), 104-119. Obtenido de <http://www.umng.edu.co/documents/63968/80132/RevNo1vol1.Art8.pdf>
- Pardinas, F. (2005). *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*. México: Siglo XI.
- Ramos, C. A. (2015). Los paradigmas de la investigación científica. *Avances en Psicología*, 23(1), 9-17. Obtenido de [http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2015\\_1/Carlos\\_Ramos.pdf](http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2015_1/Carlos_Ramos.pdf)
- Sabino, C. A. (2014). *El proceso de investigación* (10 ed.). Guatemala: Episteme.
- Sánchez L, J. (2007). *Saber escribir*. Bogotá: Aguilar

## CRONOGRAMA: II SEMESTRE 2019

	FECHA	REDACCIÓN - METODOLOGÍA – ANÁLISIS CUANTITATIVO (martes)	REDACCIÓN - EPISTEMOLOGÍA (miércoles o jueves)
1	12-16 ago	El conocimiento científico. Trabajo introductorio.	Redacción científica o producción textual.
2	19-23 ago	Normas APA, citas y fuentes bibliográficas.	Estructura del texto expositivo.
3	26-30 ago	Las fuentes de información	Los argumentos en la redacción investigativa
4	2-6 sep	El proceso de investigación. Pregunta problema, título, objetivo general. Marcos referenciales.	Uso de elementos gramaticales
5	9-13 sep	Definición del problema. Justificación. Diseño. Hipótesis.	Vicios idiomáticos
6	16-20 sep	Objetivos específicos. Población y muestra. Variables.	Pautas para la redacción del proyecto.
7	23-27 sep	<b>Parcial I. Asesorías.</b>	<b>Parcial Redacción.</b>
8	30 sep - 4 oct	<b>Entrega de propuesta.</b>	Asesorías.
9	7-11 oct	Técnicas e instrumentos. Aspectos operativos.	Solo se aprende a investigar investigando.
10	14-18 oct	Análisis descriptivo de los datos. <b>Quiz 1</b>	Mapas mentales Tres estilos en ciencias sociales.
11	21-25 oct	Inferencia y muestreo. <b>Quiz 2</b>	Paradigmas de investigación.
12	28 oct - 1 nov	Prueba de hipótesis y correlación. <b>Quiz 3</b>	Taller alcance la estrella.
13	4-8 nov	Análisis en Excel.	<b>Parcial I.</b>
14	11-15 nov	Presentación de resultados: análisis, discusión, resumen.	Ética en investigación.
15	18-22 nov	<b>Taller. Parcial II.</b>	<b>Parcial II.</b>
16	25-29 nov	<b>Asesorías.</b>	Asesorías.
17	2-6 dic	<b>Entrega de anteproyecto.</b>	<b>Final</b>



**Claudia Patricia Cardona Triana**  
Docente



**Jhon Jairo Trejos Parra**  
Docente



**Margarita María Cano Echeverri**  
Docente – Coordinadora Núcleo Inv