**UTP - FACIES – PCDR - SEM DE INVESTIGACIÓN I**

**TALLER: PREGUNTAS PARCIAL 1**

**TÍTULO, PREGUNTA PROBLEMA, OBJETIVO GENERAL**

1. Dado un determinado tema de investigación descriptiva o experimental, escriba su posible: título, pregunta problema y objetivo general.

**METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

1. ¿Qué va en el planteamiento del problema?
2. ¿Qué va en la justificación?
3. ¿Qué buscan el objetivo general en investigaciones descriptivas y los experimentales?
4. ¿A qué corresponden los objetivos específicos de investigaciones descriptivas y explicativas?
5. ¿Qué enmarca cada uno de los marcos: contextual, teórico y de antecedentes?
6. ¿Qué miden las investigaciones: descriptiva, explicativa observacional (u observacional analítica) y explicativa experimental?
7. ¿Cómo se dividen las investigaciones explicativas observacionales y en qué consiste cada una?
8. ¿Qué es validez interna experimental?
9. ¿Cómo se controlan las variables de confusión?
10. ¿Qué caracteriza los diseños pre-experimental y cuasi-experimental?
11. Dado un tema de investigación experimental: escriba un título, una hipótesis de investigación y una hipótesis nula.
12. ¿Qué es una población y una muestra?
13. ¿Cuándo una muestra es representativa y qué requisitos debe llenar para esto?
14. ¿Qué muestreo se utiliza en investigaciones descriptivas, cuáles son y en qué consiste cada uno?
15. ¿Qué muestreo se utiliza en investigaciones experimentales?
16. ¿Qué es una variable?
17. Dado un tema de investigación experimental: escriba un título y las variables: independiente, dependiente y de confusión.
18. ¿Qué es técnica y qué es instrumento?
19. De un cuestionario diga: definición, tipos de preguntas con sus ventajas y desventajas, características que deben tener las preguntas y el formato (incluido el encabezado).
20. Defina y diga las características de las actitudes,
21. De una escala de actitudes de Likert diga: definición y características que debe cumplir.
22. Defina: validez (instrumental) y validez de contenido.
23. Defina: confiabilidad y confiabilidad temporal.
24. Diga cómo se mide la confiabilidad temporal y explique cada una.
25. Escriba el diagrama del proceso de construcción de instrumentos, incluyendo los puntos para validez y confiabilidad.
26. ¿Cuáles son los dos puntos que debe incluir la evaluación bioética?

**UTP - FACIES – PCDR - SEM DE INVESTIGACIÓN I**

**TALLER: PREGUNTAS PARCIAL 1**

**TÍTULO, PREGUNTA PROBLEMA, OBJETIVO GENERAL**

1. Dado un determinado tema de investigación descriptiva o experimental, escriba su posible: título, pregunta problema y objetivo general.

**METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

1. ¿Qué va en el planteamiento del problema?
2. ¿Qué va en la justificación?
3. ¿Qué buscan el objetivo general en investigaciones descriptivas y los experimentales?
4. ¿A qué corresponden los objetivos específicos de investigaciones descriptivas y explicativas?
5. ¿Qué enmarca cada uno de los marcos: contextual, teórico y de antecedentes?
6. ¿Qué miden las investigaciones: descriptiva, explicativa observacional (u observacional analítica) y explicativa experimental?
7. ¿Cómo se dividen las investigaciones explicativas observacionales y en qué consiste cada una?
8. ¿Qué es validez interna experimental?
9. ¿Cómo se controlan las variables de confusión?
10. ¿Qué caracteriza los diseños pre-experimental y cuasi-experimental?
11. Dado un tema de investigación experimental: escriba un título, una hipótesis de investigación y una hipótesis nula.
12. ¿Qué es una población y una muestra?
13. ¿Cuándo una muestra es representativa y qué requisitos debe llenar para esto?
14. ¿Qué muestreo se utiliza en investigaciones descriptivas, cuáles son y en qué consiste cada uno?
15. ¿Qué muestreo se utiliza en investigaciones experimentales?
16. ¿Qué es una variable?
17. Dado un tema de investigación experimental: escriba un título y las variables: independiente, dependiente y de confusión.
18. ¿Qué es técnica y qué es instrumento?
19. De un cuestionario diga: definición, tipos de preguntas con sus ventajas y desventajas, características que deben tener las preguntas y el formato (incluido el encabezado).
20. Defina y diga las características de las actitudes,
21. De una escala de actitudes de Likert diga: definición y características que debe cumplir.
22. Defina: validez (instrumental) y validez de contenido.
23. Defina: confiabilidad y confiabilidad temporal.
24. Diga cómo se mide la confiabilidad temporal y explique cada una.
25. Escriba el diagrama del proceso de construcción de instrumentos, incluyendo los puntos para validez y confiabilidad.
26. ¿Cuáles son los dos puntos que debe incluir la evaluación bioética?