UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I

REDACCIÓN CIENTÍFICA

TALLER No. 2

DOCENTE: Claudia Patricia Cardona Triana

La redacción literaria tiene distintas finalidades; los poetas expresan sus sentimientos, los cuentistas narran historias y los ensayistas exponen sus puntos de vista frente a diferentes temas, estos autores utilizan varios recursos literarios. Sin embargo la redacción científica, tiene como único propósito informar el resultado de una investigación, estas ideas deben ser claras, sencillas y ordenadas para ser entendidas por cualquiera que se interese en su lectura.

**Las cualidades** de un texto científico son: la cohesión, la coherencia y la intencionalidad.

La **cohesión,** es el modo en que los elementos del texto están relacionados entre sí y permiten analizarlo de forma rápida, identificándose con precisión la introducción, el desarrollo y las conclusiones, aunque no estén demarcados en la estructura del texto. La **coherencia** se manifiesta mediante la continuidad de sentido, es la estructura lógica y psicológica de las ideas expresadas. Y la **intencionalidad** en el texto es la posibilidad de percibir el objetivo que se persigue a lo largo de todo su contenido.

Se considera que el mejor lenguaje es el que transmite el sentido con el menor número posible de palabras. Para este fin se deben aplicar los tres **principios** de la redacción científica, precisión, claridad y brevedad:

**Precisión**- significa usar las palabras que comunican exactamente lo que se quiere decir. **Claridad**- significa que el texto se lee y se entiende rápidamente, y la **Brevedad**- significa incluir solamente la información que es pertinente al contenido del artículo y comunicarla con el menor número posible de palabras.

Aspectos a tener en cuenta en la Redacción Científica:

**Impersonalidad**: El autor habla en tercera persona

EVITAR

**Redundancia**: Es muy común en la conversación cotidiana, emplear las palabras que repiten la idea, estas ocupan espacio sin añadirle valor a la comunicación.

**Verbosidad**: El uso excesivo de palabras (verbosidad o verborrea) afecta la claridad y la brevedad.

**Vocabulario rebuscado**: Para comunicarnos con precisión y claridad debemos usar palabras comunes.

**Lenguaje informal**: El texto científico se redacta con un lenguaje formal que debe estar libre de ciertas palabras y giros típicos de la conversación cotidiana.

**EJERCICIOS**

Aplicar en las siguientes oraciones los principios de la redacción científica

**Principio de Precisión**

EJEMPLO INCORRECTO: El propósito de este trabajo fue determinar el riesgo cardiovascular de los jubilados de la UTP. Redactar 1 oración DIFERENTE a la anterior y que cumplan con este principio.

**Principio de claridad**

EJEMPLO INCORRECTO: La hierba guinea, introducida desde África, es una planta perenne de crecimiento erecto, adaptable muy bien a cualquier tipo de temperatura y suelo.

Redactar 1 oración DIFERENTE a la anterior y que cumplan con el principio.

**Principio de brevedad**, Señale la oración correcta

1. Los encuestados fueron un total de 87 y se entrevistaron por la noche.

Se hicieron 87 encuestas por la noche.

1. Redacte de manera breve la siguiente oración

Las observaciones con respecto a las condiciones de temperatura y salinidad en cada localidad estudiada nos permiten establecer, de una manera general, que éstas no presentaron grandes variaciones.

**Principio de impersonalidad**

Redacte de manera impersonal

•Yo considero que la evaluación está correcta.

•Nosotros estamos en desacuerdo.

**ERRORES COMUNES**

**Redundancia:** señale la oración correcta

•En el barrio viven dos grupos diferentes de jóvenes.

En el barrio viven dos grupos de jóvenes.

•Hasta el presente se conocen las características físicas de todos los grupos musculares.

Se conocen las características físicas de todos los grupos musculares.

•Los estudios que se llevaron a cabo produjeron estos resultados.

Los estudios produjeron estos resultados.

**Verbosidad:** Las siguientes frases verbosas abundan en la comunicación oral y escrita, escribirlas de manera corta:

•A pesar del hecho que=

•Durante el transcurso de=

•Es capaz de=

•Estudios realizados por Platt (1998) demostraron que=

•Por un periodo de=

•Posee la habilidad para=

•Se ha encontrado evidencia=

•Se hizo una comparación=

•Tiene el potencial de=

•Tiene un ritmo de crecimiento rápido=

•Con el fin de=

•Con el propósito de=

•Fueron capaces de producir=

•Grandes cantidades de=

•Se ha demostrado muchas veces=

BIBLIOGRAFÍA

Day, R. A. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos (5a ed.). Washington: Organización Panamericana de la Salud.

Johnsonbaugh, [R.](http://www.ecured.cu/index.php?title=Richard&action=edit&redlink=1) (2006). Redacción Científica. (4a ed.).Editorial Americana, [Francia](http://www.ecured.cu/index.php/Francia).

Sánchez L, J. (2007). Saber escribir. Bogotá: Aguilar