

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACION

IDENTIFICACIÓN

ASIGNATURA:	Morfología
CÓDIGO:	DP15
SEMESTE	Primero
ÁREA	Básicas y aplicadas
CRÉDITOS ACADÉMICOS	5
INTENSIDAD:	3 horas teóricas y 2 horas prácticas semanales
DOCENTE:	Andrés Felipe Blandón Ocampo, Samuel Eduardo Trujillo, Jhon Gilberto Román, Carlos Ariel Betancur.

La morfología es el estudio o tratado de la forma de nuestro cuerpo, desde el punto de vista **microscópico** apoyado en la histología o estudio de los tejidos y la embriología que estudia el desarrollo en los primeros 3 meses de vida intrauterina. y desde el punto de vista **macroscópico** con la anatomía que plantea el estudio por partes.

El curso de morfología corresponde a uno de los primeros eslabones en la formación en el transcurso de la carrera en donde el estudio del cuerpo humano y los componentes morfológicos implicados en cualquier actividad, son de fundamental importancia en la estructuración académica de un profesional de las Ciencias del Deporte y la Recreación que pueda interactuar con grupos de trabajo para el mejoramiento de las condiciones de salud.

El conocimiento morfológico normal le permitirá complementar sus conocimientos con las demás asignaturas del área básicas y aplicadas, articular estos saberes con las otras áreas del programa de tal manera que los aprendizajes sean significativos para su vida profesional en la que el conocimiento de nuestro cuerpo humano se aplica en el desempeño cotidiano en diferentes ramas y grupos interdisciplinarios de trabajo.

OBJETIVO GENERAL

Identificar los componentes anatómicos del cuerpo humano y comprender las relaciones entre ellos como fundamento para aplicarlos en los estudios de las diferentes áreas de las Ciencias del Deporte y la Recreación en salud y en el desempeño profesional al formar parte de equipos interdisciplinarios para el mejoramiento de las condiciones de salud individual y/o colectiva.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR COMPETENCIAS

Saber

Analizar y comprender características morfológicas de los órganos y sistemas del cuerpo humano.

Integrar los aspectos generales de la morfología y sus aplicaciones en las demás asignaturas.

Comprender la estructura de los principales componentes corporales estudiados por regiones y sistemas.

Hacer

Ubicar las partes más importantes de los órganos y sistemas en modelos y piezas anatómicas.

Relacionar la ubicación y conformación de las diferentes estructuras anatómicas con su funcionamiento.

Utilizar un lenguaje y vocabulario adecuado para el estudio y comprensión de la morfología humana.

Interpretar la nomenclatura morfológica o anatómica de las publicaciones científicas y saber seleccionar la bibliografía y/o material adecuado.

Elaborar modelos anatómicos como complemento de los conocimientos teóricos.

Ser

Desarrollar una disciplina propia de estudio, autoformación, autocrítica, comportamiento ético, responsabilidad y respeto por la vida, los cadáveres y el servicio que prestan después de la muerte, con su profesión, compañeros, docentes, administrativos, familiares, institución y comunidad.

Trabajar en equipo con comunicación efectiva e interactuar con los docentes y compañeros en la construcción del conocimiento anatómico del cuerpo humano para aplicarlo en el estudio de las Ciencias del Deporte y la Recreación.

Tabla de saberes

- Generalidades: Nomenclatura, planimetría y tejidos.

- Cráneo y cara: Huesos, articulaciones y músculos.
- Dorso, tórax y abdomen: Huesos, articulaciones y músculos.
- Miembro superior: Huesos, articulaciones y músculos.
- Miembro inferior: Huesos, articulaciones y músculos.
- Sistema Cardiovascular
- Sistema respiratorio
- Sistema digestivo
- Sistema Urinario
- Sistema reproductor
- Sistema endocrino
- Sistema nervioso
- Órganos de los sentidos

METODOLOGÍA

En las asignaturas básicas relacionadas con la anatomía y morfología prima la clase magistral y las practicas demostrativas las cuales son mejor aprovechadas con la revisión previa del tema y un plan de trabajo independiente del estudiante que incluya resúmenes, comparaciones, esquemas, dibujos, elaboración y resolución de cuestionarios en grupos de trabajo extra clase.

El apoyo en las ayudas audiovisuales con las que cuenta la universidad es fundamental para integrar la teoría con la práctica y la posibilidad de confrontar los conocimientos con la identificación de estructuras en piezas y modelos anatómicos es una estrategia fundamental para el aprendizaje.

La consulta de temas indicados en clase para complementar la información permite al estudiante establecer las fuentes de consulta más idóneas de la comunidad científica y desarrollar la capacidad de autoformación útil en la vida de formación académica y profesional.

EVALUACIÓN

Las estrategias de evaluación son comunes para las todas las unidades de acuerdo con los objetivos de aprendizaje propuestos. El componente teórico equivale al 50% y el práctico al 50% de cada examen parcial y del examen final.

Distribución porcentual

25 %	Primer parcial
10 %	Consulta y exposiciones
25 %	Segundo parcial
25 %	Tercer parcial
15%	Final

RECOMENDACIONES

La atención y participación en clase es importante para aclarar partes del tema que de pronto en el libro guía no están claros, además facilita al estudiante a organizar ideas. La buena atención es un acto de respeto con los compañeros y docentes. Si es obligatorio responder una llamada telefónica o tratar un tema con un compañero es recomendable salir del aula o laboratorio para no distraer a los demás. Idealmente aplase este tipo de compromisos. Hay minutos de la clase que son claves y no es acertado perderlos por algo que se puede definir a posteriori.

Toma de apuntes: Es un paso clave dentro del proceso de enseñanza – aprendizaje, permite al estudiante organizar el tema, estudiarlo más tarde y complementarlo con otros libros. Con los apuntes, las preguntas y respuestas buscadas en otros libros se organiza y programa lo que va a estudiar independientemente.

La memoria: Para la asignatura la memoria es un nivel de aprendizaje importante porque se introduce terminología incluyendo características, funciones y datos. Existen varias estrategias para fortalecerla busque cual es la que a usted mejores resultados le aporta.

El manejo del tiempo: No sólo en esta asignatura si no a lo largo de la carrera, organizar el tiempo de estudio independiente, el tiempo de descanso y otras actividades extracurriculares y la asistencia a clases es una de las claves del éxito.

El estudiante desde un principio debe planear a partir del horario de clases, las horas de estudio independientes, que le va a dedicar a cada materia. Debe desde el inicio, estudiar las clases vistas, hacer resúmenes, cuadros sinópticos, esquemas, diagramas, dibujos; debe hacerse preguntas del tema cuando repase en grupo o solo y contestarlas haciendo uso de los apuntes y la lectura de los libros para así facilitar el repaso de los temas antes del examen. No espera a la víspera para adquirir los aprendizajes que requieren de un continuo repaso y asimilación.

Detectar fallas: Cuando no cumple con sus objetivos. El estudiante debe autoevaluarse, detectar en qué está fallando: Manejo del tiempo, toma de apuntes, grupo de estudio, extracción de ideas principales, organización de la información, lectura y análisis del examen, problemas psicológicos o físicos. Al detectar la problemática se puede recuperar en la materia.

Al entender lo estudiado y saber extraer las ideas principales hace un aprendizaje significativo y relevante para su desempeño futuro como estudiante de otras asignaturas y como profesional del Deporte y la Recreación.

Con respecto a los exámenes: las preguntas teóricas son variadas de escogencia múltiple, correlacionar, deducción, interpretación de esquemas, dibujar, completar, describir y esquematizar.

El examen teórico consta de 15 o 25 preguntas y el práctico consta de 15 o 25 preguntas de identificación las cuales se deben responder en forma clara y completa.

Recuerden que el reglamento establece que después de un examen hay 5 días para entregar notas y 5 días para hacer reclamos. Luego los tiempos vencen y no se aceptan reclamos ni modificaciones. El Reglamento es actualizado constantemente por lo tanto se debe consultar antes de cualquier trámite académico administrativo en la Universidad.

Es importante entender que aprender, también, depende del estudiante y tiene una gran responsabilidad en el proceso de aprendizaje.

Es muy importante estar saludable para el rendimiento académico. Recuerde que su EPS y Bienestar Universitario tiene muchos programas para ayudar en estos casos.

También, cada estudiante deberá llevar todos los implementos a la clase teórica y laboratorio de lo contrario no se le permitirá el ingreso, es por su seguridad y la de los demás.

BIBLIOGRAFÍA

Tortora, G. J., & Derrickson, B. (2013). *Principios de anatomía y fisiología*. México: Editorial Médica Panamericana S.A de C.V., c2013.

Netter, F. H. (2011). *Atlas de anatomía humana*. España : Elsevier España S.L., c2011.

TREJOS, Jhon J y TRUJILLO Samuel E."Anatomía para profesiones afines a la salud" Ed. Kinesis, Colombia, 1998.

INFORMACIÓN BIBLIOTECA UTP

Anatomía con orientación clínica (5A ED.) (C2007)

Moore, Keith L.; Dalley, Arthur F.; Donohoe, Lisa S.; Moore, Marion E.

ISBN: 9789687988894

Ejemplares: 6

Biblioteca Central clasificación 611

Anatomía de Gardner (5ª ED.) (2001)
Gardner, Ernest; O'Rahilly, Ronan; Gray, Donald J.
ISBN: 9701035798
Ejemplares: 5
Biblioteca Central clasificación 611

Atlas de anatomía humana /de Sobotta/ : Cabeza, cuello, miembro superior (22ª ED. REV.) (c2008)
Sobotta, Johannes; Putz, R.; Pabst, R.
ISBN: 9788479036324
Ejemplares: 12
Biblioteca Central clasificación 611.0022

Anatomía macroscópica funcional y clínica (c1986)
Chatain L., Ives; Bustamante B., Jairo
Ejemplares: 2
Biblioteca Central clasificación 611

Neuroanatomía funcional y clínica: Atlas del sistema nervioso central (3ª ED.) (2001)
Bustamante B., Jairo
ISBN: 9589327036
Ejemplares: 4
Biblioteca central clasificación 611.8

Neuroanatomía clínica (6ª ED.) (2007)
Snell, Richard S.
ISBN: 9789500600897
Ejemplares: 9
Biblioteca central clasificación 611.8

Cronograma Grupo 1

Tema o actividad	Fechas	
	Martes teórico	Viernes práctico
1. Generalidades: nomenclatura, planimetría y tejidos. Anfiteatro	6 de febrero	Inducción miércoles 7 de febrero y el 9 de febrero clase práctica
2. Dorso (huesos, articulaciones y músculos). Práctica	13 de febrero	16 de febrero
3. Miembro superior: huesos, articulaciones, y músculos. Práctica	20 de febrero	23 de febrero

4. Repaso y entrega trabajo de consulta	27 de febrero entrega del	2 de marzo anfiteatro
1 PARCIAL	6 de marzo teórico	9 de marzo practico
5. Miembro inferior: huesos, articulaciones,. Práctica	13 de marzo	16 de marzo
6. Músculos del mmii y paredes del tórax	3 de abril	6 de abril
7. Sistema Cardiovascular Práctica	10 de abril	13 de abril
8. Repaso Práctica	17 abril	20 abril
2 parcial	24 abril teórico	27 abril practica
9. Sistema Respiratorio Práctica	8 de mayo	4 de mayo
10. Sistema genito urinario y digestivo Práctica	8 de mayo	11 de mayo
11. Cráneo y cara: huesos articulaciones y músculos. Sistema endocrino Práctica	15 de mayo	18 de mayo
12. Sistema nervioso- órganos de los sentidos. Práctica	15 de mayo	Comodín
3 parcial	22 de mayo	25 de mayo
Examen final	29 de mayo	1 de junio

Cronograma Grupo 2

Tema o actividad	Fechas	
	Miércoles teórico	Lunes práctica
13. Generalidades: nomenclatura, planimetría y tejidos. Anfiteatro	7 de febrero	5 de febrero, inducción anfiteratro
14. Dorso (huesos, articulaciones y músculos. Práctica	14 de febrero	12 de febrero
15. Miembro superior: huesos, articulaciones, y músculos. Práctica	21 de febrero	19 de febrero
16. Repaso y entrega trabajo de	28 de febrero	26 de febrero

consulta		
1 PARCIAL	7 de marzo	5 de marzo
17. Miembro inferior: huesos, articulaciones, Práctica	14 de marzo	12 de marzo
18. Músculos de mmii y paredes del tórax Practica	21 de marzo	2 De abril
19. Sistema Cardiovascular Práctica	4 de abril	9 de abril
20. Repaso Práctica	11 de abril	16 de abril
2 parcial	18 de abril	23 de abril
21. Sistema respiratorio Práctica	25 de abril	30 de abril
22. Sistema genito urinario y digestivo Práctica	2 de mayo	30 de mayo
23. Cráneo y cara: huesos articulaciones y músculos. Sistema endocrino Práctica	9 de mayo	7 de mayo
24. Sistema nervioso- órganos de los sentidos. Práctica	16 de mayo	7 de mayo
3 parcial	23 de mayo	21 de mayo
Examen final	30 de mayo	28 de mayo

Cronograma Grupo 4

Tema o actividad	Fechas	
	Jueves teórico	Miércoles practico
25. Generalidades: nomenclatura, planimetría y tejidos. Anfiteatro	8 de febrero	Inducción anfiteatro 7 de febrero
26. Dorso (huesos, articulaciones y músculos. Práctica	15 de febrero	14 de febrero
27. Miembro superior: huesos, articulaciones, y músculos. Práctica	22 de febrero	21 de febrero

28. Repaso y entrega trabajo de consulta	1 de marzo	28 de febrero
1 PARCIAL	8 de marzo	7 de marzo
29. Miembro inferior: huesos, articulaciones. Práctica	15 de marzo	14 de marzo
30. Músculos del mmii y paredes del tórax	22 de marzo	21 de marzo
31. Sistema Cardiovascular Práctica	5 de abril	4 de abril
32. Repaso Práctica	12 de abril	11 de abril
2 parcial	19 de abril	18 de abril
33. Sistema Respiratorio Práctica	26 de abril	25 de abril
34. Sistema genito urinario y digestivo Práctica	3 de mayo	2 de mayo
35. Cráneo y cara: huesos articulaciones y músculos. Sistema endocrino Práctica	10 de mayo	9 de mayo
36. Sistema nervioso- órganos de los sentidos. Práctica	17 de mayo	16 de mayo
3 parcial	24 de mayo	23 de mayo
Examen final	31 de mayo	30 de mayo