**FUNCIONES MONITOR REANIMACIÓN BÁSICA Y PRIMEROS AUXILIOS**

Departamento de Ciencias Básicas de Medicina

* **CÁTEDRA DE REANIMACIÓN Y PRIMERO AUXILIOS**
* **OBJETIVO: El objetivo principal es realizar apoyo al docente en el cumplimiento de los logros de cada uno de los estudiantes en cuanto a la adquisición de las habilidades básicas en las técnicas de reanimación.**
* **JUSTIFICACIÓN: Siendo una cátedra principalmente práctica, es necesario, para el adecuado desarrollo tener más de una persona entrenada en las principales técnicas. De manera que el proceso sea más dinámico para el grupo de estudiantes.**

**FUNCIONES**

DEL MONITOR DE REANIMACIÓN BÁSICA Y PRIMEROS AUXILIOS

- Asistir a clases teóricas, con el objetivo de familiarizarse con el método de enseñanza y con el grupo de estudiantes.

- Colabora con la elaboración de material didáctico para las prácticas, tales como afiches, marcación e equipos, elaboración de escarapelas para identificar estudiantes.

- Apoyo al docente en la asesoría de los estudiantes en la preparación de simulacros de TRIAGE, SCA y ACA.

- Previo a cada práctica preparación del material de apoyo y equipos necesarios para el desarrollo de la misma.

- Conocer y hacer cumplir las normas de comportamiento dentro del laboratorio de simulación clínica.

- Durante las prácticas, apoyo y colaboración al docente en el logro de las técnica ideal para realización de las maniobras de RCP (masaje cardíaco, ventilación y uso de DEA). Apoyo en la práctica de movilización de heridos y extricación vehicular.

- Identificación de dificultades en los estudiantes y apoyo para superarlas.

- Vigilancia en el cuidado y adecuada manipulación de los equipos durante las prácticas.

- Acompañamiento en vigilancia durante las evaluaciones teóricas y prácticas.

- Colaboración en la capacitación de los estudiantes en el manejo del triage, método START, asesoría en clasificación de heridos y acompañamiento en su propia marcación.

- Simulacro de paciente de manera sorpresiva para evaluar capacidad de respuesta de los estudiantes

**FUNCIONES MONITOR**

**LABORATORIO DE MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA**

Funciones:

* Actualizar el manual de preparación de medios y reactivos, según directriz de la bacterióloga y programación de las prácticas.
* Colaborar en la preparación de los diferentes reactivos usados en los laboratorios de Parasitología y de Microbiología
* Colaborar en la preparación de los diferentes medios de cultivo usados en los laboratorios de Microbiología.
* Apoyo en la actualización del inventario de los reactivos, materiales y elementos del laboratorio de Microbiología y Parasitología.

Es de anotar que las monitorías en las materias de Microbiología y Parasitología son totalmente diferentes a las de otras materias, debido a que las actividades de docencia son directamente responsabilidad de los docentes y profesional de apoyo (bacterióloga); además el cumplimiento de las funciones mencionadas anteriormente demanda de tiempo y de mucha concentración, debido a que los procesos son largos por la cantidad de estudiantes por semestre.

Para cada una de las semanas se debe preparar los reactivos que se utilicen en cada uno de los temas. No se puede usar los mismos reactivos debido a que se contaminan fácilmente, por ende es necesario que acuda semanalmente a la preparación de los correspondientes laboratorios.

La intensidad horaria verificable varía dependiendo del laboratorio a realizar, cabe resaltar que hay semanas con más o menos horas.

Es importante mencionar que la preparación de cada laboratorio requiere mucha atención y cuidado puesto que son sumamente susceptibles a cualquier tipo de contaminación, por lo que se deben hacer bajo medidas estériles.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LABORATORIOS DE PARASITOLOGÍA | | HORAS DE MONITORÍA |
| 1. Métodos de diagnóstico para identificar los parásitos y sus estructuras | Se preparó el material necesario y se organizaron los laboratorios | 4 |
| 2.Helmintos intestinales I observación de Áscaris y tricocefalos | Se preparó el material necesario y se organizaron los laboratorios | 2 |
| 3. Helmintos intestinales II: observación de uncinarias y oxiuros | Se preparó el material necesario y se organizaron los laboratorios | 2 |
| 4.Helmintos intestinales III: observación de Strongiloides, filarias y Trichinella | Se preparó el material necesario y se organizaron los laboratorios | 2 |
| 5. Platelmintos: observación de tremátodos y céstodos | Se preparó el material necesario y se organizaron los laboratorios | 2 |
| 6. Observación directa de placas preparadas de las diversas especies de amibas | Se preparó el material necesario y se organizaron los laboratorios | 2 |
| 7.observación directa de materia fecal con ciliados y flagelados | Se preparó el material necesario y se organizaron los laboratorios | 2 |
| 8.observación de placas preparadas de pacientes con leishmaniasis y tripanosomiasis | Se preparó el material necesario y se organizaron los laboratorios | 2 |
| 9. Métodos de diagnóstico de Malaria. | Se preparó el material necesario y se organizaron los laboratorios | 2 |
| 10.Artrópodos I: observación de diferentes vectores de transmisión de enfermedades | Se preparó el material necesario y se organizaron los laboratorios | 2 |
| TOTAL HORAS |  | 22 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LABORATORIOS DE BACTERIOLOGÍA | | HORAS DE MONITORÍA |
| 1.Bioseguridad y manejo y cuidado de microscopio | Se preparó el material necesario y se organizaron los laboratorios | 4 |
| 2.Fundamentos de bacteriología: cultivo de las bacterias: morfología bacteriana y coloración Gram | Se prepararon los medios de cultivo y reactivos correspondientes a éste laboratorio. | 6 |
| 3.Control de crecimiento bacteriano: esterilización y asepsia | Se prepararon los medios de cultivo y reactivos correspondientes a éste laboratorio. | 6 |
| 4.Técnicas para aislamiento de Streptococcus pyogenes | Se prepararon los medios de cultivo y reactivos correspondientes a éste laboratorio. | 6 |
| 5.Identificación de la microbiota normal de las fosas nasales | Se prepararon los medios de cultivo y reactivos correspondientes a éste laboratorio. | 6 |
| 6. Urocultivo e Identificación de enterobacterias | Se prepararon los medios de cultivo y reactivos correspondientes a éste laboratorio. | 10 |
| 7.Laboratorio pruebas inmunodiagnósticas | Se prepararon los medios de cultivo y reactivos correspondientes a éste laboratorio. | 6 |
| 8. Diagnóstico de ITS | Se preparó el material necesario y se organizaron los laboratorios | 2 |
| TOTAL HORAS |  | 46 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LABORATORIOS DE MICOLOGIA | | HORAS DE MONITORÍA |
| 1.Generalidades de hongos y micosis superficiales | Se preparó el material necesario y se organizaron los laboratorios | 6 |
| 2.Micosis cutáneas y subcutáneas | Se preparó el material necesario y se organizaron los laboratorios | 2 |
| 3.Micosis profundas y oportunistas | Se preparó el material necesario y se organizaron los laboratorios | 2 |
| TOTAL HORAS |  | 10 |

NOTA: Las horas faltantes (6 horas), se utilizan para actualización de manuales y de inventarios.

**FUNCIONES MONITOR REANIMACIÓN Y PRIMERO AUXILIOS**

OBJETIVO: El objetivo principal es realizar apoyo al docente en el cumplimiento de los logros de cada uno de los estudiantes en cuanto a la adquisición de las habilidades básicas en las técnicas de reanimación.

JUSTIFICACIÓN: Siendo una cátedra principalmente práctica, es necesario, para el adecuado desarrollo tener más de una persona entrenada en las principales técnicas. De manera que el proceso sea más dinámico para el grupo de estudiantes.

FUNCIONES DEL MONITOR DE REANIMACIÓN BÁSICA Y PRIMEROS AUXILIOS

- Asistir a clases teóricas, con el objetivo de familiarizarse con el método de enseñanza y con el grupo de estudiantes.

- Colabora con la elaboración de material didáctico para las prácticas, tales como afiches, marcación e equipos, elaboración de escarapelas para identificar estudiantes.

- Apoyo al docente en la asesoría de los estudiantes en la preparación de simulacros de TRIAGE, SCA y ACA.

- Previo a cada práctica preparación del material de apoyo y equipos necesarios para el desarrollo de la misma.

- Conocer y hacer cumplir las normas de comportamiento dentro del laboratorio de simulación clínica.

- Durante las prácticas, apoyo y colaboración al docente en el logro de las técnica ideal para realización de las maniobras de RCP (masaje cardíaco, ventilación y uso de DEA). Apoyo en la práctica de movilización de heridos y extricación vehicular.

- Identificación de dificultades en los estudiantes y apoyo para superarlas.

- Vigilancia en el cuidado y adecuada manipulación de los equipos durante las prácticas.

- Acompañamiento en vigilancia durante las evaluaciones teóricas y prácticas.

**FUNCIONES MONITOR ANATOMÍA I Y II**

* Preparar el material previamente comunicándole al ayudante la temática de repaso.
* Respetar y hacer respetar las normas del anfiteatro incluyendo las normas de bioseguridad. Solo permitir al área de trabajo los elementos adecuados para el desarrollo de la práctica. por ningún motivo se debe permitir el ingreso de TULAS, MALETINES o Valijas ya que se prestan para confusión y malos entendidos.
* Solicitar a los estudiantes,  el adecuado manejo de las piezas y estructuras anatómicas, así como los enseres    e instalaciones.
* Mostrar conducta adecuada e igualmente exigirla a los estudiantes bajo su supervisión al interior del anfiteatro.
* Brindar asesoría, orientación y aclaraciones a los estudiantes que así lo soliciten respecto a los temas de repaso.
* Reportar conductas inadecuadas del o los estudiantes que así lo hicieren al interior del anfiteatro.
* Manipular adecuadamente y velar por el buen uso de la materia prestado para evitar deterioro del material anatómico, no se debe permitir la manipulación en forma directa de las estructuras anatómicas Únicamente se debe hacer con pinzas sin garra o elementos romos. NUNCA CON ELEMENTOS CORTANTES NI LACERANTES.
* Cumplir con el horario para el cual fue contratado como monitor.
* Solicitar al auxiliar al anfiteatro el material requerido para las prácticas
* Realizar simulacros de examen practico