

1. IDENTIFICACIÓN - Acuerdo 30 de 2016 Plan de estudios	
<b>Nombre de la asignatura</b>	Anatomía I
<b>Código</b>	<b>ME 1</b>
<b>Semestre</b>	Primero
<b>Departamento</b>	Ciencias Básicas
<b>Área</b>	Morfología
<b>Horas teóricas semanales</b>	2
<b>Horas prácticas semanales</b>	4
<b>Semanas de duración</b>	18
<b>Número de créditos académicos</b>	4
<b>Dirección del blog o página web.</b>	
<b>Requisitos - prerrequisitos</b>	
2. JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>La anatomía humana en el Programa de Medicina de la UTP, forma parte de las ciencias básicas médicas, aportando los conocimientos sobre las estructuras, sus componentes y relaciones. La anatomía I, del primer semestre, proporciona información detallada sobre la ubicación, tamaño, forma y relación de los órganos de las regiones del dorso, extremidades y cabeza y cuello. Esto permite comprender cómo funciona el organismo, cómo se llevan a cabo los procesos fisiológicos y cómo se interrelacionan los diferentes sistemas.</p> <p>Este conocimiento es esencial en las carreras de la salud cuyos profesionales deben tener una comprensión precisa de la estructura del cuerpo humano para diagnosticar enfermedades, realizar tratamientos y procedimientos médicos, y brindar atención adecuada a los pacientes. Además, es fundamental para identificar y comprender las enfermedades y trastornos que pueden afectar al cuerpo humano. Al comprender la estructura normal del organismo, se pueden reconocer los cambios patológicos y los síntomas asociados a diferentes enfermedades. Esto facilita el diagnóstico temprano, el tratamiento adecuado y la prevención de complicaciones.</p> <p>En el campo de la investigación y desarrollo médico forma parte de las bases para el diseño de nuevos tratamientos y tecnologías. Los avances en medicina, cirugía, farmacología y terapias innovadoras se fundamentan en una comprensión del cuerpo humano, fomentando el interés por la ciencia y el cuidado de la salud.</p>	
3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS	
Desarrollar una aguda capacidad de observación y atención a los detalles para identificar y entender las estructuras anatómicas en modelos, imágenes y disecciones es esencial para adquirir un conocimiento preciso.	
Entender la relación entre las diferentes estructuras y sistemas del cuerpo humano. Es necesario aplicar un razonamiento lógico para comprender cómo interactúan y funcionan en conjunto.	
En la práctica médica y en la investigación, el trabajo en equipo es fundamental. Aprender a colaborar con otros estudiantes o profesionales en el estudio y la exploración del cuerpo humano es una habilidad crucial.	
La capacidad de comunicarse de manera clara y efectiva es esencial en cualquier campo de estudio, incluida la anatomía. La habilidad para expresar conceptos y explicar hallazgos es fundamental para compartir conocimientos con colegas y pacientes.	
El respeto a la privacidad, la confidencialidad y el cuidado del material de estudio son parte fundamental de la formación en esta área aplicando los principios éticos y profesionales.	
Analizar, interpretar y cuestionar información. Desarrollar el pensamiento crítico permite evaluar de manera objetiva y fundamentada los conceptos y hallazgos en el proceso enseñanza y aprendizaje.	
Desarrollar habilidades de organización, planificación y autorregulación del aprendizaje es esencial para alcanzar un dominio profundo de la materia que requiere de tiempo y dedicación para el estudio y la práctica.	
Enfrentar desafíos al aprender a identificar y comprender estructuras complejas. La capacidad de resolver problemas y buscar soluciones es clave para superar obstáculos en el estudio.	

La anatomía evoluciona con nuevos descubrimientos y avances en la investigación. La habilidad de adaptarse a nuevos conocimientos y tecnologías es importante para mantenerse actualizado en esta área

**4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADO (RAE)**

Identificar las estructuras de las regiones del dorso, extremidades y cabeza y cuello en imágenes, cadáveres o modelos anatómicos, para su aplicación en otras asignaturas y en las actividades que requieran esta fundamentación teórica para el ejercicio científico de la Medicina

Relacionar los componentes anatómicos entre ellos y con otros órganos o sistemas del cuerpo humano, según su ubicación y funciones, para facilitar la comprensión de los procesos fisiopatológicos y sus enfoques terapéuticos en correlaciones o simulaciones del futuro desempeño profesional médico

Describir los componentes de la anatomía con la terminología o nomenclatura anatómica actualizada para el trabajo en equipo y posterior interacción con los otros profesionales de la salud, los pacientes, sus familias y comunidades.

Integrar los conocimientos teóricos de la anatomía en trabajos complementarios para la comprensión de los procesos fisiopatológicos y terapéuticos

**5. METODOLOGÍA**

RAE	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE O METODOLOGÍA
Identificar las estructuras de las regiones del dorso, extremidades y cabeza y cuello en imágenes, cadáveres o modelos anatómicos, para su aplicación en otras asignaturas y en las actividades que requieran esta fundamentación teórica para el ejercicio científico de la Medicina	Prácticas descriptivas en el anfiteatro, las herramientas multimedia como el ciberanatomy y los recursos de la Biblioteca, resolución de cuestionarios, talleres, trabajos individuales y en grupo.
Relacionar los componentes anatómicos entre ellos y con otros órganos o sistemas del cuerpo humano, según su ubicación y funciones, para facilitar la comprensión de los procesos fisiopatológicos y sus enfoques terapéuticos en correlaciones o simulaciones del futuro desempeño profesional médico	Presentaciones individuales y grupales en las clases magistrales y prácticas en las que el estudiante debe manejar la terminología actualizada.
Describir los componentes de la anatomía con la terminología o nomenclatura anatómica actualizada para el trabajo en equipo y posterior interacción con los otros profesionales de la salud, los pacientes, sus familias y comunidades.	En las prácticas de anfiteatro, en resolución de cuestionarios, talleres, trabajos individuales y en grupo.

Integrar los conocimientos teóricos de la anatomía en trabajos complementarios para la comprensión de los procesos fisiopatológicos y terapéuticos	Presentaciones individuales y grupales en las clases teóricas y prácticas en las que el estudiante debe manejar la terminología actualizada.

#### 6. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

CONTENIDOS	ACTIVIDADES PARA EL TRABAJO INDEPENDIENTE	NÚMERO DE LA SEMANA	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y MATERIAL DE APOYO
Generalidades y Dorso	Lecturas de texto y artículos Revisión de videos Desarrollo de talleres y cuestionarios Trabajos individuales o en grupo para presentaciones orales con o sin elaboración de modelos anatómicos o disecciones según disponibilidad.	5	
Miembro superior		4	
Miembro Inferior		4	
Cabeza y cuello		5	

#### 7. RECURSOS

##### 7.1 HUMANOS DOCENTES

Nombres y apellidos completos	Nivel máximo de formación obtenido	Área de desempeño, especialidad o subespecialidad	Tipo de vinculación con la UTP	Nivel máximo de escalafón logrado	Correo electrónico institucional
WILSON PINEDA CARDONA	ESPECIALIZACIÓN	MEDICINA Y SALUD OCUPACIONAL	PLANTA TIEMPO COMPLETO		wpc@utp.edu.co
PATRICIA BELTRÁN	ESPECIALIZACIÓN	OTORRINOLARINGOLOGÍA	CATEDRÁTICA	ESPECIALIZACIÓN MÉDICO QUIRÚRGICA	

##### 7.2 HUMANOS ADMINISTRATIVOS

NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO
Alejandro Orozco Orozco	Auxiliar anfiteatro	<a href="mailto:alejo3465@utp.edu.co">alejo3465@utp.edu.co</a>

##### 7.3 RECURSOS FÍSICOS (LABORATORIO, CONSULTORIO, QUIRÓFANOS ETC..)

NOMBRE	LUGAR
Anfiteatro	Piso 1 bloque 14
Biblioteca Jorge Roa	Edificio Jorge Roa

Salones de clase	Bloques 14 y 16
Módulos de estudio	Campus la julita
<b>8. EVALUACIÓN</b>	
<b>RAE</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARA VALORAR EL LOGRO DE CADA RAE.</b>
Identificar las estructuras de las regiones del dorso, extremidades y cabeza y cuello en imágenes, cadáveres o modelos anatómicos, para su aplicación en otras asignaturas y en las actividades que requieran esta fundamentación teórica para el ejercicio científico de la Medicina	Cuestionario escrito individual de preguntas abiertas o selección múltiple.  Evaluación escrita individual de identificación de estructuras en anfiteatro
Relacionar los componentes anatómicos entre ellos y con otros órganos o sistemas del cuerpo humano, según su ubicación y funciones, para facilitar la comprensión de los procesos fisiopatológicos y sus enfoques terapéuticos en correlaciones o simulaciones del futuro desempeño profesional médico	Presentación de trabajos, talleres y cuestionarios orales y escritos individuales y en grupo
Describir los componentes de la anatomía con la terminología o nómina anatómica actualizada para el trabajo en equipo y posterior interacción con los otros profesionales de la salud, los pacientes, sus familias y comunidades.	Evaluaciones orales y de seguimiento en anfiteatro y presentaciones de temas en clase.
Integrar los conocimientos teóricos de la anatomía en trabajos complementarios para la comprensión de los procesos fisiopatológicos y terapéuticos	Presentación de trabajos, talleres y cuestionarios orales y escritos individuales y en grupo
<b>8.1 TIPO Y VALORACIÓN DE LA EVALUACIÓN</b>	
<b>EVALUACIÓN PARCIAL O FINAL (SEMINARIOS, TALLERES, QUICES ETC.)</b>	<b>PORCENTAJE (máximo 100 %)</b>
Parcial I	20%
Parcial II	20%
Parcial III	20%
Final	20%
Seguimientos (trabajos, talleres, presentaciones..)	20%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>
<b>9. BIBLIOGRAFÍA</b>	
<b>9.1 BÁSICA</b>	
Moore K.L. Anatomía Humana con Orientación Clínica. 8a Ed. Barcelona: Editorial Médica Panamericana; 2017	

