

1. IDENTIFICACIÓN - Acuerdo 30 de 2016 Plan de estudios	
Nombre de la asignatura	Anatomía II
Código	ME234
Semestre	Segundo
Departamento	Ciencias Básicas
Área	Morfología
Horas teóricas semanales	3
Horas prácticas semanales	2
Semanas de duración	18
Número de créditos académicos	4
Requisitos - prerrequisitos	Aprobar Anatomía I
2. JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>La anatomía humana en el Programa de Medicina de la UTP, forma parte de las ciencias básicas médicas, aportando los conocimientos sobre las estructuras, sus componentes y relaciones. La anatomía II, del segundo semestre, proporciona información detallada sobre la ubicación, tamaño, forma y relación de los órganos de las regiones del tórax, abdomen, pelvis y neuroanatomía. Esto permite comprender cómo funciona el organismo, cómo se llevan a cabo los procesos fisiológicos y cómo se interrelacionan los diferentes sistemas.</p> <p>Este conocimiento es esencial en las carreras de la salud cuyos profesionales deben tener una comprensión precisa de la estructura del cuerpo humano para diagnosticar enfermedades, realizar tratamientos y procedimientos médicos, y brindar atención adecuada a los pacientes. Además, es fundamental para identificar y comprender las enfermedades y trastornos que pueden afectar al cuerpo humano. Al comprender la estructura normal del organismo, se pueden reconocer los cambios patológicos y los síntomas asociados a diferentes enfermedades. Esto facilita el diagnóstico temprano, el tratamiento adecuado y la prevención de complicaciones.</p> <p>En el campo de la investigación y desarrollo médico forma parte de las bases para el diseño de nuevos tratamientos y tecnologías. Los avances en medicina, cirugía, farmacología y terapias innovadoras se fundamentan en una comprensión del cuerpo humano, fomentando el interés por la ciencia y el cuidado de la salud.</p>	
3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS	
Desarrollar una aguda capacidad de observación y atención a los detalles para identificar y entender las estructuras anatómicas en modelos, imágenes y disecciones es esencial para adquirir un conocimiento preciso.	
Entender la relación entre las diferentes estructuras y sistemas del cuerpo humano. Es necesario aplicar un razonamiento lógico para comprender cómo interactúan y funcionan en conjunto.	
En la práctica médica y en la investigación, el trabajo en equipo es fundamental. Aprender a colaborar con otros estudiantes o profesionales en el estudio y la exploración del cuerpo humano es una habilidad crucial.	
La capacidad de comunicarse de manera clara y efectiva es esencial en cualquier campo de estudio, incluida la anatomía. La habilidad para expresar conceptos y explicar hallazgos es fundamental para compartir conocimientos con colegas y pacientes.	
El respeto a la privacidad, la confidencialidad y el cuidado del material de estudio son parte fundamental de la formación en esta área aplicando los principios éticos y profesionales.	
Analizar, interpretar y cuestionar información. Desarrollar el pensamiento crítico permite evaluar de manera objetiva y fundamentada los conceptos y hallazgos en el proceso enseñanza y aprendizaje.	
Desarrollar habilidades de organización, planificación y autorregulación del aprendizaje es esencial para alcanzar un dominio profundo de la materia que requiere de tiempo y dedicación para el estudio y la práctica.	
Enfrentar desafíos al aprender a identificar y comprender estructuras complejas. La capacidad de resolver problemas y buscar soluciones es clave para superar obstáculos en el estudio.	
La anatomía evoluciona con nuevos descubrimientos y avances en la investigación. La habilidad de adaptarse a nuevos conocimientos y tecnologías es importante para mantenerse actualizado en esta área	

<p>Un ser humano comprometido en procurar el mantenimiento y la recuperación de la salud de sus pacientes, sin distingo de género, etnia, condición económica o social, política o religiosa.</p>
<p>Respetuoso de los principios de la ética médica: beneficencia no maleficencia, autonomía, justicia</p>
<p>La estructura y funcionamiento normal del ser humano, biopsicosocial, desde sus interacciones moleculares, biológicas, bioquímicas, biofísicas, a nivel subcelular, celular, orgánico, sistémico y total del cuerpo humano, en todas las fases de su ciclo vital, desde su desarrollo embriológico, hasta la senectud y el fin de la vida</p>
<p>La estructura y funcionamiento patológico del ser humano, biopsicosocial, desde sus interacciones moleculares, biológicas, bioquímicas, biofísicas, a nivel subcelular, celular, orgánico, sistémico y total del cuerpo humano, en todas las fases de su ciclo vital, desde su desarrollo embriológico, hasta la senectud y el fin de la vida.</p>
<p>La relación del ser humano, biopsicosocial con el medio ambiente, en sus interacciones moleculares, biológicas, bioquímicas, biofísicas, a nivel subcelular, celular, orgánico, sistémico y total del cuerpo humano, en todas las fases de su ciclo vital, desde su desarrollo embriológico, hasta la senectud y el fin de la vida.</p>
<p>Lograr integrar los datos obtenidos en la historia clínica y desarrollar la capacidad de análisis potenciando la anamnesis como eje fundamental del enfoque clínico de la mayoría de los pacientes y sólo a partir del análisis juicioso del cuadro clínico de cada paciente solicitar ayudas diagnósticas que complementen y ayuden al enfoque clínico</p>
<p>Identificar y saber interpretar las ayudas diagnósticas pertinentes que deben solicitarse de acuerdo a la necesidad de las enfermedades prevalentes en el medio en que se desempeña.</p>
<p>4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADO (RAE)</p>
<p>Identificar las estructuras, regiones o sistemas del tórax, el abdomen, la pelvis o de la neuroanatomía en un cuerpo humano, un cadáver, un modelo, imágenes o un medios electrónicos para el aprendizaje y su aplicación en otras asignaturas y en las actividades que requieran esta fundamentación teórica para el ejercicio científico de la Medicina</p>
<p>Aplicar la terminología anatómica actualizada para describir y relacionar las estructuras, regiones o sistemas del tórax, el abdomen, la pelvis o de la neuroanatomía del cuerpo humano en forma oral o escrita en trabajos individuales o grupales utilizando las tecnologías de la información y la comunicación para una adecuada interacción con los pacientes, familias, comunidades y otros miembros de los equipos de salud.</p>

Relacionar los componentes anatómicos entre ellos y con otros órganos o sistemas del cuerpo humano, según su ubicación y funciones, para facilitar la comprensión de los procesos fisiopatológicos y sus enfoques terapéuticos en correlaciones o simulaciones del futuro desempeño profesional médico			
Describir los componentes de la anatomía con la terminología o nomenclatura anatómica actualizada para el trabajo en equipo y posterior interacción con los otros profesionales de la salud, los pacientes, sus familias y comunidades.			
5. METODOLOGÍA			
RAE	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE O METODOLOGÍA		
Identificar las estructuras, regiones o sistemas del tórax, el abdomen, la pelvis o de la neuroanatomía en un cuerpo humano, un cadáver, un modelo, imágenes o un medios electrónicos para el aprendizaje y su aplicación en otras asignaturas y en las actividades que requieran esta fundamentación teórica para el ejercicio científico de la Medicina.	Prácticas descriptivas en el anfiteatro, las herramientas multimedia como el ciberanatomy y los recursos de la Biblioteca, resolución de cuestionarios, talleres, trabajos individuales y en grupo.		
Aplicar la terminología anatómica actualizada para describir y relacionar las estructuras, regiones o sistemas del tórax, el abdomen, la pelvis o de la neuroanatomía del cuerpo humano en forma oral o escrita en trabajos individuales o grupales utilizando las tecnologías de la información y la comunicación para una adecuada interacción con los pacientes, familias, comunidades y otros miembros de los equipos de salud.	Presentaciones individuales y grupales en las clases magistrales y prácticas en las que el estudiante debe manejar la terminología actualizada.		
Relacionar los componentes anatómicos entre ellos y con otros órganos o sistemas del cuerpo humano, según su ubicación y funciones, para facilitar la comprensión de los procesos fisiopatológicos y sus enfoques terapéuticos en correlaciones o simulaciones del futuro desempeño profesional médico.	En las prácticas de anfiteatro, en resolución de cuestionarios, talleres, trabajos individuales y en grupo.		
Describir los componentes de la anatomía con la terminología o nomenclatura anatómica actualizada para el trabajo en equipo y posterior interacción con los otros profesionales de la salud, los pacientes, sus familias y comunidades.	Presentaciones individuales y grupales en las clases teóricas y prácticas en las que el estudiante debe manejar la terminología actualizada.		
6. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES			
CONTENIDOS	ACTIVIDADES PARA EL TRABAJO INDEPENDIENTE	NÚMERO DE LA SEMANA	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y MATERIAL DE APOYO
Neuroanatomía	Taller sobre médula espinal Cuestionario de preparación sobre vías ascendentes y descendentes Cuestionario sobre pares craneales y su exploración Revisión de los videos	9	Recursos multimedia y bases de datos de la Biblioteca Jorge Roa Martínez. Laboratorio de anatomía o anfiteatro

	Lecturas sobre configuración interna y externa del tallo cerebral, cerebelo, diencéfalo, Irrigación y drenaje cerebral. Elaboración de documento colaborativo sobre neuroanatomía aplicada		Ciberanatomy Réplicas, modelos y simuladores de anatomía del anfiteatro plastinados y artificiales.
Tórax	Lecturas de textos y artículos	9	
Abdomen	Revisión de videos		
Pelvis	Desarrollo de talleres y cuestionarios de repaso		

7. RECURSOS

7.1 HUMANOS DOCENTES

Nombres y apellidos completos	Nivel máximo de formación obtenido	Área de desempeño, especialidad o subespecialidad	Tipo de vinculación con la UTP	Nivel máximo de escalafón logrado	Correo electrónico institucional
Wilson Pineda Cardona	Especialización	Medicina y salud ocupacional	Planta tiempo completo		wpc@utp.edu.co
Samuel Eduardo Trujillo Henao	Maestría	Medicina y educación médica	Planta tiempo completo	Titular	samuelttrujillo@utp.edu.co
Luis Felipe Villegas Albarán	Maestría en curso	Medicina	Catedrático		lufevillegas@utp.edu.co

7.2 HUMANOS ADMINISTRATIVOS

NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO
Alejandro Orozco Orozco	Auxiliar del anfiteatro	alejo3465@utp.edu.co

7.3 RECURSOS FÍSICOS (LABORATORIO, CONSULTORIO, QUIRÓFANOS ETC..)

NOMBRE	LUGAR
Anfiteatro	Piso 1 bloque 14
Biblioteca Jorge Roa	Edificio Jorge Roa
Salones de clase	Bloques 14 y 16
Módulos de estudio	Campus la julita

8. EVALUACIÓN

RAE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARA VALORAR EL LOGRO DE CADA RAE.
Identificar las estructuras, regiones o sistemas del tórax, el abdomen, la pelvis o de la neuroanatomía en un cuerpo humano, un cadáver, un modelo, imágenes o un medios electrónicos para el aprendizaje y su aplicación en otras asignaturas y en las actividades que requieran esta	Cuestionario escrito individual de preguntas abiertas o selección múltiple. Evaluación escrita individual de identificación de estructuras en anfiteatro

fundamentación teórica para el ejercicio científico de la Medicina.	
Aplicar la terminología anatómica actualizada para describir y relacionar las estructuras, regiones o sistemas del tórax, el abdomen, la pelvis o de la neuroanatomía del cuerpo humano en forma oral o escrita en trabajos individuales o grupales utilizando las tecnologías de la información y la comunicación para una adecuada interacción con los pacientes, familias, comunidades y otros miembros de los equipos de salud.	Presentación de trabajos, talleres y cuestionarios orales y escritos individuales y en grupo
Relacionar los componentes anatómicos entre ellos y con otros órganos o sistemas del cuerpo humano, según su ubicación y funciones, para facilitar la comprensión de los procesos fisiopatológicos y sus enfoques terapéuticos en correlaciones o simulaciones del futuro desempeño profesional médico.	Evaluaciones orales y de seguimiento en anfiteatro y presentaciones de temas en clase.
Describir los componentes de la anatomía con la terminología o nómina anatómica actualizada para el trabajo en equipo y posterior interacción con los otros profesionales de la salud, los pacientes, sus familias y comunidades.	Presentación de trabajos, talleres y cuestionarios orales y escritos individuales y en grupo

8.1 TIPO Y VALORACIÓN DE LA EVALUACIÓN

EVALUACIÓN PARCIAL O FINAL (SEMINARIOS, TALLERES, QUICES ETC.)	PORCENTAJE (máximo 100 %)
Parcial I	20%
Parcial II	20%
Parcial III	20%
Final	20%
Seguimientos (trabajos, talleres, presentaciones..)	20%
TOTAL	100%

9. BIBLIOGRAFÍA

9.1 BÁSICA

- Moore K.L. Anatomía Humana con Orientación Clínica. 8a Ed. Barcelona: Editorial Médica Panamericana; 2017
- Waxman, S. G. (2011). *Neuroanatomía clínica*. McGraw-Hill.
<https://ebooks724.proxyutp.elogim.com:443/?il=477>
- Pró, E. A. (2014). *Anatomía clínica* (pp. 750-751). Médica Panamericana.
- Latarjet, M., & Liard, A. R. (2004). *Anatomía humana*. Ed. Médica Panamericana.
- Sobotta, J. (2006). *Sobotta: atlas de anatomía humana* (Vol. 1). Ed. Médica Panamericana.
- Hansen, J. T. (Ed.). (2020). *NETTER. Anatomía clínica*. Elsevier.
- Rodríguez Ortega, M. (2021). *Anatomía humana*.
- Quintanilla, J. A. S., Zuazo, I. I., Pérez, A. I. R., & Esteo, F. J. G. (2020). *Anatomía humana para estudiantes de Ciencias de la Salud*. elsevier.

Romero Reveron, R. (2007). Andreas Vesalius (1514-1564): Fundador de la Anatomía Humana Moderna. <i>International journal of morphology</i> , 25(4), 847-850.
Crossman, A. R., Neary, D., & Frpc, M. D. (2019). <i>Neuroanatomía. Texto y atlas en color</i> . Elsevier.
López, L. P., Pérez, S. M., & de la Torre, M. M. (2008). <i>Neuroanatomía</i> . Ed. Médica Panamericana.
Mtui, E., Gruener, G., & Dockery, P. (2022). <i>Fitzgerald. Neuroanatomía clínica y neurociencia</i> . Elsevier Health Sciences.
Snell, R. S. (2007). <i>Neuroanatomía clínica</i> . Ed. Médica Panamericana.
9.2 COMPLEMENTARIA
https://biblioteca.utp.edu.co/informacion-de-servicios/327/libros-electronicos
Enlaces Anatomía 3D https://accessmedicina-mhmedical-com.ezproxy.utp.edu.co/multimedia.aspx#1175 https://accessmedicina-mhmedical-com.ezproxy.utp.edu.co/MultimediaPlayer.aspx?MultimediaID=14720410 https://accessmedicina-mhmedical-com.ezproxy.utp.edu.co/MultimediaPlayer.aspx?MultimediaID=14444568
Anatomía a distancia McGraw-Hill https://login.ezproxy.utp.edu.co/login?qurl=https%3a%2f%2faccessphysiotherapy.mhmedical.com%2f
Anexos y otros: Documentos que debe revisar el estudiante antes de iniciar el curso: Cronograma de la asignatura – teórico y práctico; Normas específicas del laboratorio o rotación; Manuales y reglamentos; materiales, insumos y equipos necesarios para las prácticas etc.

CRONOGRAMA

semana	Tema o actividad	día	día	%
	0. Presentación y Generalidades del curso			
1	1. Generalidades de la neuroanatomía	julio 22	julio 25	
	2. Estructura externa de la Médula espinal			

Universidad Tecnológica de Pereira
 Acreditación Institucional de Alta Calidad por 10 años
 Resolución 009597 del 28 de mayo del 2021 del MEN

2	3. Estructura externa del tallo encefálico	29	agosto 01	
	4. Estructura interna de la médula			
	5. Estructura interna de la médula oblongada o bulbo raquídeo			
3	6. Estructura interna de la protuberancia o puente	agosto 05	8	
	7. Estructura interna del mesencéfalo.			
	8. Irrigación y Correlaciones básico clínicas			
	Evaluación Consulta			2%
4	9. Vías medulares ascendentes	12	15	
	10. Vias medulares descendentes			
	11. Configuración externa de cerebelo			
5	12. Configuración interna de cerebelo	Sábado 24 en el auditorio Todos los grupos		5%
	13. Configuración externa de			

Universidad Tecnológica de Pereira
 Acreditación Institucional de Alta Calidad por 10 años
 Resolución 009597 del 28 de mayo del 2021 del MEN

	hemisferios cerebrales			
	Evaluación nervios craneales y vías medulares			
6	14. Configuración interna de cerebro - corteza y sustancia blanca			
	15. Ganglios o núcleos basales	26	29	
	16. Diencefalo (tálamo, hipotálamo,			
7	Primer parcial teórico temas 1 a 13			20% (14% teórico y 6% práctico)
	17. Diencefalo: epitálamo y subtálamo	septiembre 2	5	
	18. Sistema límbico.			
8	19. LCR, meninges, cisternas y senos derales			
	20. Irrigación arterial y drenaje venoso del SN	9	12	4%
	fecha límite de entrega de las infografías y videos septiembre 9			

Universidad Tecnológica de Pereira
 Acreditación Institucional de Alta Calidad por 10 años
 Resolución 009597 del 28 de mayo del 2021 del MEN

9	21. Tórax osteología y artrología	16	19	
	22. Miología, mama			
	23. Mediastino superior			
Semana de trabajo independiente del 23 al 27 por vacaciones acumuladas				
10	24. Mediastino Inferior (Corazón)	30	octubre 03	
	25. Pulmones, pleuras y bronquios			
	26. Correlación Básico Clínica y exposiciones torax.			
11	27. Pared abdominal, canal inguinal y peritoneo	7	10	
	28. Esófago, estómago, intestino delgado y grueso.			
	29. Correlaciones sobre abdomen y sistema digestivo			
12	Segundo examen parcial teórico de 8 a 9 am TEMAS 14 A 26.	Sábado 19 en el auditorio Todos los grupos		20% (14% teórico y 6% práctico)
	30. Hígado, vía biliar , páncreas y bazo			

Universidad Tecnológica de Pereira
 Acreditación Institucional de Alta Calidad por 10 años
 Resolución 009597 del 28 de mayo del 2021 del MEN

	31. Conferencia Dolor precordial			Dra. Natalia Rivas Docente invitada
13	33. Riñón y glándulas suprarrenales.	21	24	
	34. Piso pélvico.			
	35. Ureter, Vejiga, Recto y Canal anal			
15	36. Genitales femeninos	28	31	
	37. Genitales Masculino			
	38. Correlaciones sobre genitourinario			
15	Exposiciones Grupo del jueves	Noviembre	7	
16	Exposiciones	Sábado 16 de 8 a 10 am Eposiciones		Dra Natalia Marulanda
	39. Conferencia correlación básico - clínica del trabajo de parto 10 a 11 am			Docente invitada
	Tercer Parcial temas 34 a 44 (70%)	18	21	20% (14% teórico y 6% práctico)
18	Final (incluye preguntas de los temas asignados)	diciembre 2	diciembre 5	20% (14% teórico y 6% práctico)

Universidad Tecnológica de Pereira
 Acreditación Institucional de Alta Calidad por 10 años
 Resolución 009597 del 28 de mayo del 2021 del MEN

	y la conferencia tema 39)			
	Seguimientos en las prácticas el 1º con 3% y 2º con 3%			
	Seguimientos teóricos 3%			
		Seguimientos de las prácticas 6% y de la teoría 3%		
	Favor coordinar fechas con los drs Dr Wilson Pineda y Luis Felipe Villegas			
	Porcentajes de la evaluación			
	Parciales y final 20 % cada uno (14% la teoría y 6% la práctica) total 80%			
	Seguimientos total 20%			
	- 2 Seguimientos de la práctica 6%			
	- Seguimientos de la teoría 3%			
	- Consulta 2%			
	- Taller 5%			
	- Exposiciones o video y la infografía. 4%			