

| 1. IDENTIFICACIÓN - Acuerdo 30 de 2016 Plan de estudios   |   |
|---|---|
| <b>Nombre de la asignatura</b>  | <b>Reanimación Básica y Primeros Auxilios</b>   |
| <b>Código</b>   | ME 331  |
| <b>Semestre</b>   | Tercero   |
| <b>Departamento</b>   | Básicas   |
| <b>Área</b>   | Ciencias básicas Medicina   |
| <b>Horas teóricas semanales</b>   | 1   |
| <b>Horas prácticas semanales</b>  | 1   |
| <b>Semanas de duración</b>  | 18  |
| <b>Número de créditos académicos</b>  | 1   |
| <b>Dirección del blog o página web.</b>   | <a href="https://academia.utp.edu.co/departamentocienciasbasicas/">https://academia.utp.edu.co/departamentocienciasbasicas/</a> |
| <b>Requisitos - prerrequisitos</b>  | ME218-ME224-ME234   |
| 2. JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA   |   |
| <p>Los adultos y niños pueden ser víctimas de emergencias potencialmente fatales, como paro respiratorio, paro cardíaco y obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño, por lo tanto cualquier estudiante de medicina debe estar preparado para atender de manera eficiente cualquiera de las anteriores y otras situaciones de emergencia</p> <p>Conocida la complejidad de la reanimación cardio-pulmonar, es indispensable que cada estudiante de medicina, en sus primeros semestres, tenga los conocimientos suficientes, habilidades y destrezas propias para realizar una adecuada reanimación cardiopulmonar, sin improvisaciones.</p> <p>De la coordinación precisa y oportuna de cada una de las personas que participa en la reanimación de un paciente en paro, depende y está relacionada directamente con la recuperación del paciente, dicho propósito se logra con un verdadero trabajo en equipo.</p> <p>La Facultad de Medicina de la Universidad Tecnológica de Pereira, a través de su programa de Medicina y Cirugía y contando con el laboratorio de simulación que es uno de los más completos del país a adquirido el compromiso de formar profesionales de la medicina con los suficientes conocimientos y destrezas para enfrentar una situación de emergencia, y actuar con la celeridad necesaria para conservar la vida de las víctimas.</p> |   |
| 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS   |   |
| Capacidad de aplicar conocimientos de la práctica   |   |
| Capacidad para reconocer, evaluar, categorizar y tratar las emergencias médicas   |   |
| Capacidad para manejar la fase inicial de la emergencia médica  |   |
| Reconocer una amenaza potencial para la vida y tratarla a tiempo  |   |
| Capacidad para proveer primeros auxilios en todos los grupos etáreos  |   |
| Habilidades de proveer soporte vital básico y reanimación cardio pulmonar   |   |
| Reconocer y tratar una obstrucción de la vía aérea por un cuerpo extraño  |   |
|   |   |
|   |   |
| 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADO (RAE)   |   |
| Enumerar los pasos para manejo de un desfibrilador  |   |
| Emplear las habilidades adquiridas en liderar un código mega, de manera eficaz y certera  |   |
| Predecir con antelación, las posibles consecuencias y complicaciones generadas de un código azul  |   |

|  |
|--|
| Realizar un triage, clasificar heridos de manera adecuada, ágil y certera  |
| Reconocer una situación de emergencia y poder establecer de manea concreta los pasos a seguir  |
| Resolver de manera rápida una situación de emergencia al interior de un vehículo, logrando la extracción del paciente y su posterior reanimación cardio pulmonar |
| Lograr realizar control cervical, inmovilización y transporte de heridos.  |

#### 5. METODOLOGÍA

| RAE   | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE O METODOLOGÍA  |
|---|---|
| 1. Reconocer y tratar emergencias que amenacen la vida, incluyendo el paro cardio-respiratorio y la obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño.     | Prácticas con base en casos clínicos  |
| 2. Ventilar a un paciente usando respiración boca-boca, bolsa autoinflable (“Ambu”®) y utilizando dispositivos de barrera (mascarillas de bolsillo).    | Casos clínicos simulados  |
| 3. Tratar la obstrucción de la vía aérea.   | Casos clínicos y simuladores del laboratorio  |
| 4. Utilizar de un modo apropiado y seguro el Desfibrilador Externo Automático (DEA)   | Casos clínicos y equipos del laboratorio de simulación.                               |
| 5. Identificar los signos de alerta de un infarto de miocardio y de un infarto cerebral (ACV)   | Casos clínicos y dramatizados   |
| 6. Conocerá y practicará la realización de TRIAGE por el sistema internacional START  | Actividad realizada con el grupo de teatro de la facultad y el grupo de teatro de APH |
| 7. Estará en capacidad de realizar una extracción de un vehículo no deformado y realizar transporte de heridos en superficie plana y de un piso a otro. | Práctica realizada con el carro de la universidad                                     |
| 8. reconocer un accidente ofídico con envenenamiento y saber como actuar  | Clase magistral   |

#### 6. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

| CONTENIDOS  | ACTIVIDADES PARA EL TRABAJO INDEPENDIENTE                         | NÚMERO DE LA SEMANA | RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y MATERIAL DE APOYO |
|---|---|---------------------|---|
| Presentación del programa, introducción a la reanimación, conceptos básicos | clase magistral, Revisión y lectura del tema según guía de clase. | 1                   | BLS AHA documentos triage, circulation      |

|   |   |             |  |
|---|---|-------------|--|
| Accidente Ofidico                           | clase magistral, Revisión y lectura del tema según guía de clase. | 2           | BLS AHA documentos triage, circulation |
| Cinemática de Trauma, Triage                | clase magistral, Revisión y lectura del tema según guía de clase. | 3           | BLS AHA documentos triage, circulation |
| Presentación de Simulacro                   | practica instalaciones de la UTP grupo de teatro                  | 4           | BLS AHA documentos triage, circulation |
| Presentaciones por grupos                   | Presentaciones por grupos   | 5           | BLS AHA documentos triage, circulation |
| Práctica 1 BLS                              | lab de simulación, instalaciones de la UTP,                       | 6,7,8,9,10  | BLS AHA documentos triage, circulation |
| Práctica 2 BLS Grupo 3 y 4                  | lab de simulación, instalaciones de la UTP,                       | 9,10,11,12  | BLS AHA documentos triage, circulation |
| Práctica 3 BLS                              | lab de simulación, instalaciones de la UTP,                       | 13,14,15,16 | BLS AHA documentos triage, circulation |
| Caso simulado de BLS extrahospitalario      | Lab de simulación   | 13.14.15.16 | Videos AHA                             |
| Final teórico, practico individual y grupal | lab de simulación, instalaciones de la UTP,                       | 17,18       | BLS AHA documentos triage, circulation |

**7. RECURSOS**

**7.1 HUMANOS DOCENTES**

| Nombres y apellidos completos | Nivel máximo de formación obtenido | Área de desempeño, especialidad o subespecialidad | Tipo de vinculación con la UTP | Nivel máximo de escalafón logrado | Correo electrónico institucional |
|-------------------------------|------------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Claudia Giraldo Giraldo       | especialización                    | Epidemiología                                     | catedrático                    | asociado                          | claudiag@utp.edu.co              |
|                               |                                    |   |                                |                                   |                                  |
|                               |                                    |   |                                |                                   |                                  |
|                               |                                    |   |                                |                                   |                                  |
|                               |                                    |   |                                |                                   |                                  |
|                               |                                    |   |                                |                                   |                                  |
|                               |                                    |   |                                |                                   |                                  |
|                               |                                    |   |                                |                                   |                                  |

**7.2 HUMANOS ADMINISTRATIVOS**

| NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS   | CARGO  | CORREO ELECTRÓNICO |
|---|--|--------------------|
|   |  |                    |
|   |  |                    |
| <b>7.3 RECURSOS FÍSICOS (LABORATORIO, CONSULTORIO, QUIRÓFANOS ETC..)</b>  |  |                    |
| NOMBRE  | LUGAR  |                    |
| Clases  | Salon de clases  |                    |
| Práctica  | Laboratorio de simulación  |                    |
| Extracción vehicular  | Camioneta de la universidad  |                    |
| Práctica de TRIAGE  | Exteriores de la universidad   |                    |
| <b>8. EVALUACIÓN</b>  |  |                    |
| RAE   | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARA VALORAR EL LOGRO DE CADA RAE.  |                    |
| Todos los RAE.  | Parciales escritos y examen final escrito.<br>Actividades prácticas: Talleres, quices, exposiciones, laboratorios, revisión de artículos y otras actividades prácticas |                    |
|   |  |                    |
|   |  |                    |
| <b>8.1 TIPO Y VALORACIÓN DE LA EVALUACIÓN</b>   |  |                    |
| EVALUACIÓN PARCIAL O FINAL (SEMINARIOS, TALLERES, QUICES ETC.)  | PORCENTAJE (máximo 100 %)  |                    |
| Actividades (zona cardioprotegida, tik-tok, pulsos, triage)   | 20%  |                    |
| Parcial   | 10%  |                    |
| Práctica 1  | 10%  |                    |
| Práctica 2  | 10%  |                    |
| Práctica 3  | 10%  |                    |
| Final teórico   | 15%  |                    |
| Final Práctico individual   | 15%  |                    |
| Final práctico Grupal   | 10%  |                    |
| <b>TOTAL</b>  |  |                    |
| <b>9. BIBLIOGRAFÍA</b>  |  |                    |
| <b>9.1 BÁSICA</b>   |  |                    |
| Executive summary: 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. Circulation. |  |                    |

