

# LA FORMACIÓN DISCIPLINAR DEL GESTOR DE INSTALACIONES DEPORTIVAS: Una mirada propositiva

Juan Carlos Padierna Cardona, Dr.  
Universidad de Antioquia



**VI** Congreso Nacional  
**Gerencia del Deporte**



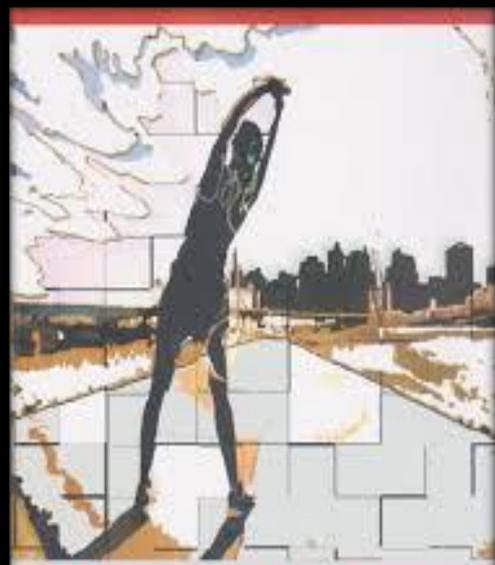
Programa  
**CIENCIAS DEL DEPORTE  
Y LA RECREACIÓN**  
Facultad de Ciencias de la Salud

Especialización  
**GERENCIA  
DEL DEPORTE**  
informaciongede@gmail.com



Especialización  
**GERENCIA  
DEL DEPORTE**





## METODOLOGÍA EXPERIENCIAL:

UNA RUTA PARA LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Juan Carlos Rodríguez Cardona, Erika Nabeiro González Peláez, Liliana María Cardona Mejía

UNIVERSIDAD DEL SAHIBANAYATUBA - MIZQUIP

**Redes de Conocimiento: Una perspectiva en la educación superior**  
 Este libro es una contribución al estudio de la formación docente y profesional en ciencias del deporte, en especial, en ciencias de la actividad física para la formación de docentes especialistas de Educación Física desde la dimensión de la formación docente de base universitaria. Este libro constituye el primer de una serie de publicaciones que buscan promover la investigación y el desarrollo de la formación docente en ciencias del deporte y ciencias de la actividad física para la formación de docentes especialistas de Educación Física en la formación superior.

Juan Carlos Rodríguez Cardona, Erika Nabeiro González Peláez, Liliana María Cardona Mejía, Erika Nabeiro González Peláez



978-958-643-11-1



Juan Carlos Rodríguez Cardona, Erika Nabeiro González Peláez, Liliana María Cardona Mejía, Erika Nabeiro González Peláez

### Redes de Conocimiento: Una perspectiva en la educación superior

Fitos y rutas para directivos de programas de formación y desarrollo profesional en el docente universitario



**Título de la obra:** Administración y gestión de organizaciones deportivas

**Autores:** Liliana María Cardona Mejía

Juan Carlos Padierna Cardona

**Año de edición:** 2017

**Editorial:** Universidad de Antioquia

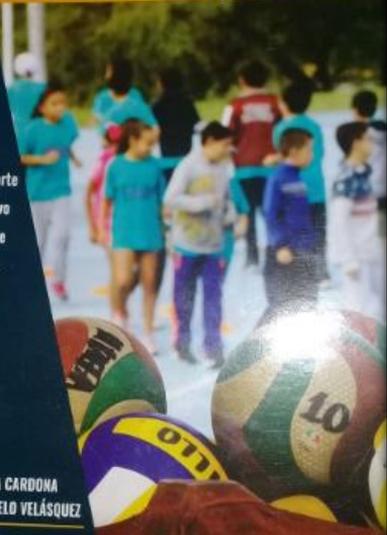
**ISBN:** 978-958-714-777-3

**ISBNe:** 78-958-714-778-0

**Número de páginas:** 124

# Procesos de Iniciación y Formación Deportiva

Posibilidades de acción, fomento y desarrollo del deporte educativo, recreativo y competitivo desde agentes educativos.



**Coordinadores:**  
 JUAN CARLOS PADIERNA CARDONA  
 CARLOS ALBERTO AGUDELO VELÁSQUEZ

Universidad de Antioquia



**VI Congreso Nacional Gerencia del Deporte**



Programa CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN  
 Facultad de Ciencias de la Salud

Especialización **GERENCIA DEL DEPORTE**  
 informaciongede@gmail.com



Especialización **GERENCIA DEL DEPORTE**





# LA FORMACIÓN DISCIPLINAR DEL GESTOR ADMINISTRATIVO DE INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTOS DEPORTIVOS MUNICIPALES EN LA REGIÓN DE ANTIOQUIA (COLOMBIA)

Dr. Javier Cachón Zagalaz  
Dr. Arturo Díaz Suárez  
Tutores

***Juan Carlos Padierna Cardona***  
Doctor en:  
Innovación Didáctica y Formación del Profesorado  
Universidad de Jaén

Junio 25 de 2018

# ESTRUCTURA GENERAL DE LA TESIS

## DECISIONES TEÓRICAS

SITUACIÓN PROBLÉMICA

JUSTIFICACIÓN

OBJETIVOS

TESIS

REFERENTES  
CONCEPTUALES

ADMINISTRACIÓN DE  
RECURSOS HUMANOS

FORMACIÓN DISCIPLINAR  
FORMACIÓN PERMANENTE

COMPETENCIAS LABORALES  
Fundamentos–Construcción social  
Diseño de Políticas-Evaluación

## METODOLOGÍA

ESTUDIOS

1º ANÁLISIS BIBLIOGRÁFICO

2º ANÁLISIS DISEÑO DE  
CUESTIONARIO

3º VALIDACIÓN DE  
CUESTIONARIO

4º ANÁLISIS PERCEPCIONES  
DEL GID SOBRE LA FDYFP

PROPUESTAS

## ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

CONCLUSIONES

LÍMITES

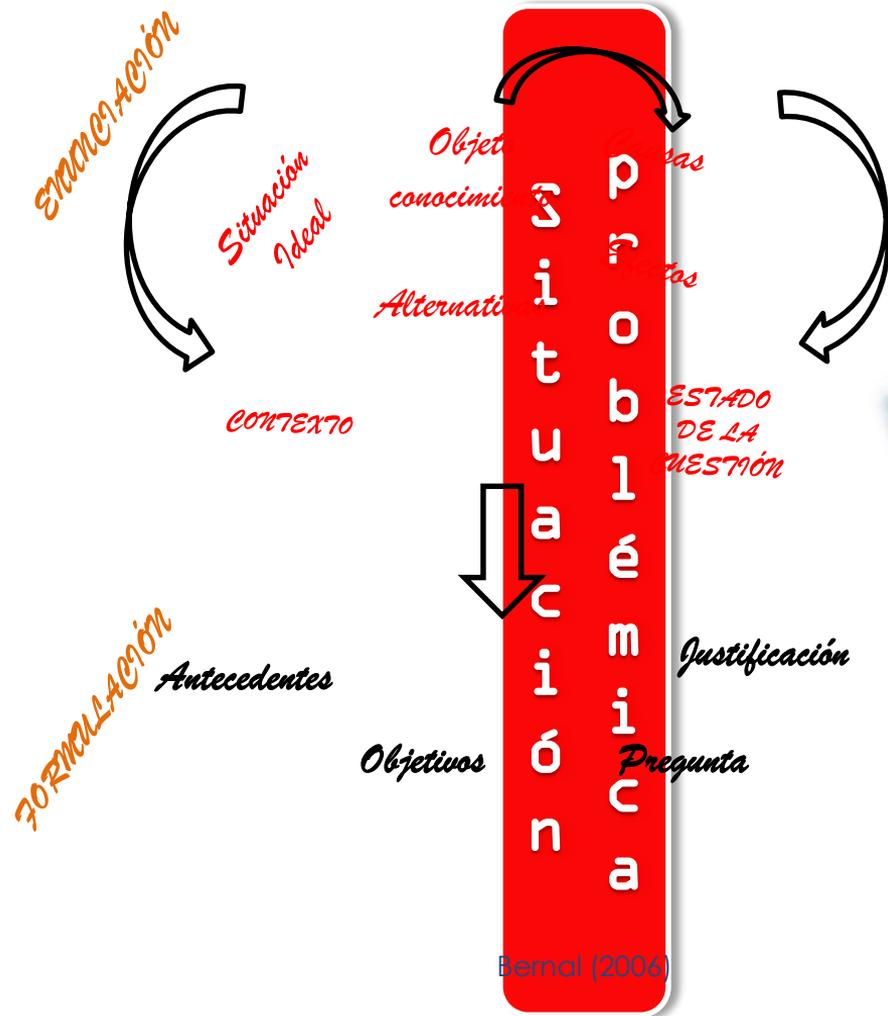
PROSPECTIVAS

REFERENCIAS



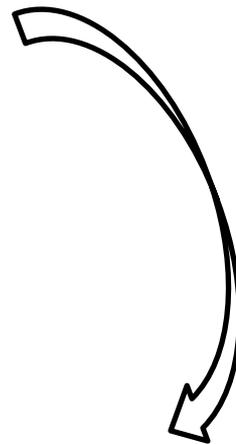
**PARTE I:**

**DECISIONES TEÓRICAS**



# J U S T I F I C A C I Ó N

- ✓ Valor teórico
- ✓ Valor práctico
- ✓ Valor metodológico



- ✓ Valor Social
- ✓ Valor Curricular
- ✓ Pertinencia
- ✓ Valor propositivo

Bernal (2006)

¿Cuál es la formación disciplinar requerida para el rol profesional y laboral del gestor administrativo de instalaciones deportivas en la Región de Antioquia-Colombia?

RECONOCER



Identificar fundamentos teóricos para **la formación disciplinar requerida en la cualificación del rol profesional y laboral del gestor administrativo de instalaciones deportivas en la Región de Antioquia - Colombia.**

Reconocer las percepciones de directivos y gestores administrativos de instalaciones deportivas sobre la formación disciplinar requerida para la cualificación de su rol profesional y laboral en la Región de Antioquia – Colombia.

Proponer un proceso de organización de la formación disciplinar para la cualificación del rol profesional y laboral del gestor administrativo de instalaciones deportivas en la Región de Antioquia - Colombia

Reto+variables+medio+contexto

Teórico / práctico / propositivo



**PARTE II:**

**TEORÍAS DEL ESTUDIO**

TEORÍA DE  
INGRESO

# Perspectiva teórica: ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Fayol & Taylor (1984)

TEORÍAS DE  
DESARROLLO

## A. Gestión del Talento Humano

1. Recursos humanos Vs. Talento humano
2. Gestión del talento humano
3. Configuración del capital intangible
4. Formación disciplinar y formación permanente del talento humano

TEORÍAS  
ESPECÍFICAS

Garrillo y Iranzo  
Novick, Bartolomé, Buceta, Miravalles y González (1998)

## B. Formación de competencias laborales

1. Una construcción social
2. Políticas públicas o políticas internas
3. C.L. para el gestor de instalaciones
4. Evaluación C.L. en el gestor de instalaciones

Gallart y Jacinto (1995)  
Añez (2005)

R  
e  
c  
u  
r  
s  
o  
s



**PARTE III:**

**DECISIONES  
METODOLÓGICAS**

**METODOLOGÍA**

**TERCERA  
RUTA**

**TESIS  
POR ESTUDIOS**

Revisión  
Documental /  
Análisis  
de contenido

Grupo Focal  
Validación Inst.

Análisis  
PFDYFPGID  
(Encuesta)

**FORMULACIÓN**

**DISEÑO - GESTIÓN**

**CIERRE**

Murcia Peña y Jaramillo Echeverry (2008)

Carrasco y Calderero Hernández (2007)  
Krippendorff (1990) – Polit y Hungler (2005)

Sandoval Casilimas (2000)

**Enfoque**

**Métodos**

**Momentos**

## **Estudio 1:**

**REVISIÓN DOCUMENTAL QUE DERIVA EN  
ANÁLISIS DE CONTENIDO SOBRE LA FORMACIÓN  
DISCIPLINAR Y PERMANENTE DEL GESTOR DE  
INSTALACIONES DEPORTIVAS**

## Revisión Documental

Tematizaciones de formación permanente y disciplinar para el desempeño laboral en GID

- ✓ Administración, dirección y gestión en organizaciones deportivas
- ✓ Funciones de la gerencia de organizaciones deportivas
- ✓ Relación público – privada en organizaciones deportivas
- ✓ Rol del gestor de instalaciones deportivas
- ✓ Formación disciplinar y permanente del gestor

Tangen (2004),  
Campos-Izquierdo, Martínez del Castillo, Mestre-Sancho y Pablos-Abella (2007),  
Limstrand y Rehrer (2008),  
Gil, Felipe, Burillo, García Tascón y Gallardo Guerrero (2010).

**Proceso:** sistémico-metódico, *recolectando, procesando, analizando y sintetizando los datos para que sea replicable.*  
**Carrasco y Calderero (2007)**

1. Palabras clave
2. Uso Gestor Referencias
3. Bases de datos institucionales
4. Análisis
5. Informe

## ANÁLISIS DE CONTENIDO

**MUESTRA:**  
88 Ideas en fichas bibliográficas sobre Formación Disciplinar Y Permanente en GID

## ANÁLISIS SEMÁNTICO POR ANÁLISIS DE ATRIBUCIONES:

1º.- Unidades proposicionales y núcleos de significado por ámbitos semejantes

2º.- Análisis de aseveraciones

## CONSTRUCCIÓN

ANALÍTICA  
DE LAS  
INFERENCIAS

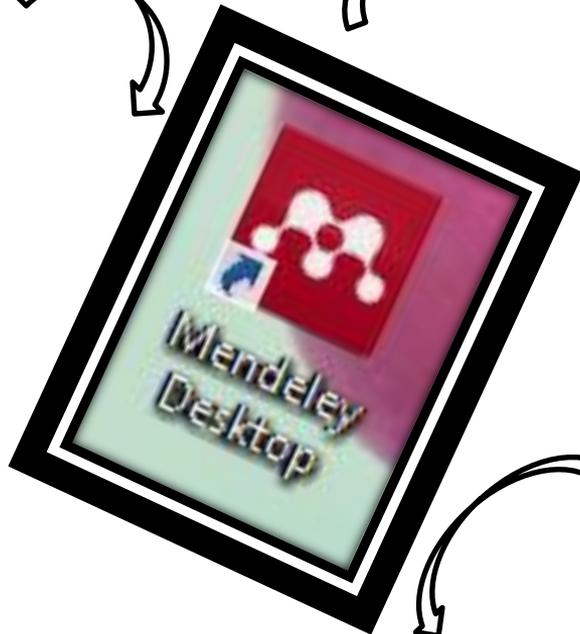
**Ficha de análisis bibliográfico**

- a. Diligenciamiento virtual, sistémico y metódico
- b. Selección de tema y selección objeto de estudio
- c. Identificación de fuentes, medios y recursos
- d. Delimitación en tiempo de las fuentes
- e. Delimitación criterios de inclusión y exclusión
- f. Ingreso en gestor de referencias
- g. Revisión general de la fuente
- h. Diligenciamiento de la ficha  
(Idea central, citas, metodología empleada, propuestas y reflexión del analista).
- h. Agrupación inicial por categorías de búsqueda en Excel y Word
- i. Lectura analítica y reagrupación por las categorías develadas-emergentes.
- j. Nueva reflexión, búsqueda o exclusión de ser necesario.

**Tratamiento del instrumento**

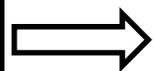
# BASES DE DATOS

Tratamiento de datos



TÓPICO / AUTORES	Autor central	Autores de apoyo
	Gimeno, & París (2000),	López López & Luna-arocas, (2000),
<b>DESCRIPTOR</b>	Es conveniente "implementar programas de formación continua orientados al enriquecimiento de competencias conductuales del mando intermedio y al manejo de estrategias relacionadas con la Gestión de Recursos Humanos" (p. 49)	La gestión deportiva es hoy en día fundamental en las entidades públicas. El incremento de la demanda social, del número de instalaciones deportivas y del desarrollo de la legislación en materia deportiva conlleva a que los poderes públicos instrumenten una estructura técnica que gestione las instalaciones y planifique un programa de actividades en base a la demanda de los ciudadanos. Esta estructura técnica encabezada por el gestor deportivo, carece de
<b>FORMACIÓN DISCIPLINAR Y PERMANENTE</b>		

TEXTOS REVISADOS	17
DESCRIPTOR	FORMACIÓN DISC/PERM
SUBDESCRIPTORES	6



Formación Disciplinar
Formación Permanente
Administracion-Gerencia-Ges
Funciones gerente OD
Relación Público-Privada OD
Gestor de Instalaciones Depo

**FDYPGID: 17**  
**SD.6**  
**R. 32**

## ¿FDYFPGID?

- FD (5), FP (8), AGGID (5), Funciones GID (4), Relación PPGID (4), Perfil Gestor (6).
- **DECEFIBI: 17 / SD.6 / R. 32**

## ¿Administración, gerencia y gestión?

- Administración (17), Gerencia (14), Gestión (12).
- **DECEFIBI: 15 / SD.3 / R. 43**



## ¿Funciones del GID?

- Organización (6), Planificación (6), Gestión (7), Control-Evaluación (5), Diagnósticos (3), Presentación de informes (3).
- **DECEFIBI: 16 / SD.6 / R. 32**

## ¿Relación Público-Privada de las ID?

- Servicios (4), Recursos (8), Sostenibilidad (3), Cultura (6), Dotación (4), Fidelidad (3), Patrocinio (3), Marketing (5), Calidad (8).
- **DECEFIBI: 29 / SD.9 / R. 42**

## ¿Perfil del Gestor de instalaciones?

- FP (8), Características (12), Funciones (8), Habilidades (12), Conocimientos (6), Tendencias (8).
- **DECEFIBI: 11 / SD.6 / R. 54**

# CONCEPTO DE FORMACIÓN DISCIPLINAR Y PERMANENTE

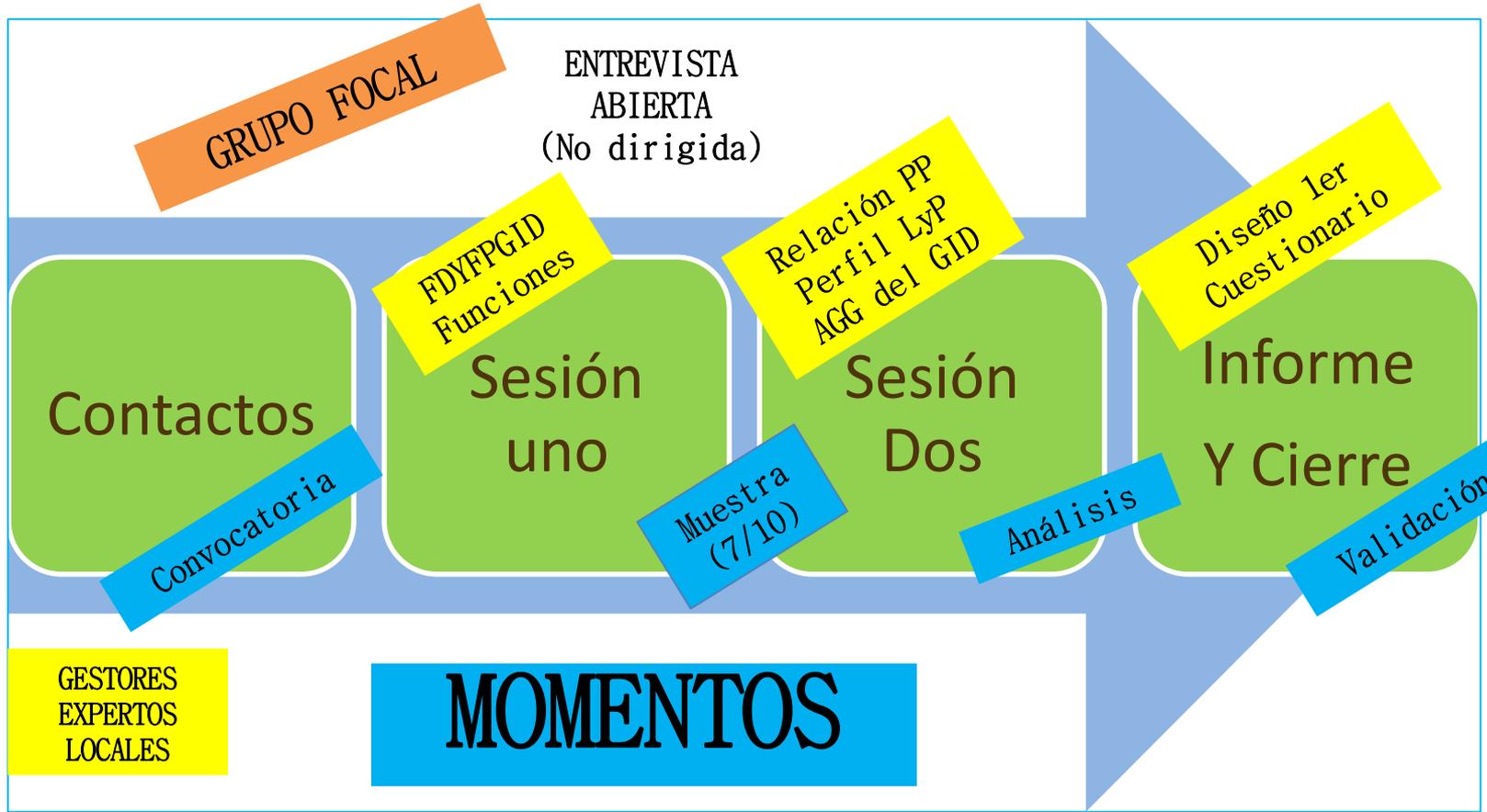
P  
r  
o  
p  
i  
e  
s  
t  
a

“la **formación disciplinar y permanente** en gestión de instalaciones deportivas es *aquel estado de **formación institucionalizado** y de **formación natural o por interés propio**; el primero se da en instituciones de educación superior y el segundo, emerge en los seres, producto de la acción de la educación recibida, pensada, reflexionada, realizada y analizada o en las organizaciones deportivas a su llegada con programas de profundización; en la primera se da la **obtención de un grado profesional** y en la segunda, se da la **solución de dificultades cotidianas**; en **ambas**, se van adquiriendo elementos de cualificación en **conocimientos, habilidades, actitudes y valores para la mejora constante del rol profesional o laboral, respectivamente**”.*

Est. 1

## **Estudio 2:**

**Análisis de factores de formación disciplinar y permanente en gestores administrativos de instalaciones deportivas en la Región de Antioquia - Colombia**



## Guía de preguntas abiertas

- a. Conocimientos, habilidades, actitudes y valores necesarios en un GID
- b. Estrategias para la gestión de ID
- c. Funciones principales GID
- d. Pertinencia de políticas públicas para la GID
- e. Relaciones sociales del GID
- f. Perfil profesional del GID
- g. Impacto de un programa de FD y FP en GID
- h. Diferencias de la formación para gestores nóveles y gestores expertos

Tratamiento  
del  
instrumento

**a y b: Formación Disciplinar y Formación Permanente del GID**

**c: Funciones gerente OD**

**d y e: Relación Público Privada GID**

**f: Perfil del gestor de instalaciones deportivas**

**g y h: Administración-gerencia-gestión en OD**

T  
r  
a  
t  
a  
m  
i  
e  
n  
t  
o

FICHAS DE NOTAS  
Gestores-investigador

INTERPRETACIONES

ANÁLISIS CUALITATIVO COLECTIVO

HOJAS DE TEXTO  
EXCEL - WORD

FIGURAS EN WORD

DISEÑO 1er CUESTIONARIO

INFORME

Datos

**R  
E  
S  
U  
L  
T  
A  
D  
O**

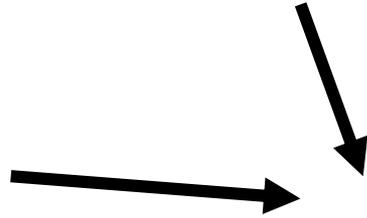
Elementos a tener presente para la gestión de instalaciones deportivas

- FUNCIÓNES
- INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN SOCIAL Y LABORAL
- ESTRATEGIAS ADMINISTRATIVAS
- PROCESOS MOTIVACIONALES
- FORMACIÓN DISCIPLINAR Y PERMANENTE
- PRESENTAR CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES PARA LA GID
- SELECCIÓN DE UN MODELO DE GESTIÓN
- DETERMINACIÓN EN SU PERFIL DE GESTIÓN



**FACTORES GENERALES  
DEL PRIMER  
CUESTIONARIO DE  
PFDYPGID**

**CONOCIMIENTOS,  
HABILIDADES,  
ACTITUDES Y VALORES  
EN LA GID**



**INFORMACIÓN GENERAL**

Nombres y Apellidos completos \_\_\_\_\_

Teléfonos de contacto: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

1. **¿Cuál es el Ente Deportivo Municipal (en adelante EDM) en el que usted labora?:** (1)  
\_\_\_\_\_.
2. **¿Cuál es su Tipo de contratación con el EDM?:**  
(1) Fijo\_\_\_\_, (2) Indefinido\_\_\_\_, (3) Prestación de servicios\_\_\_\_,(4) Otro,  
Cuál\_\_\_\_\_.
3. **¿Cuál es su Tiempo de vinculación al EDM como gestor de instalaciones y equipamientos deportivos?:**  
(1) Menos de un año\_\_\_\_, (2) Entre 1 y 5 años\_\_\_\_, (3) Entre 5 y 10 años\_\_\_\_, (4) Entre 10 y 15 años\_\_\_\_,  
(5) Entre 15 y 20 años\_\_\_\_, (6) Más de 20 años\_\_\_\_.
4. **¿En cuál rango de edad se encuentra usted?**  
(1) Menos de 20\_\_\_\_, (2) Entre 21 y 25\_\_\_\_, (3) Entre 26 y 35\_\_\_\_, (4) Entre 36 y 45\_\_\_\_, (5) Más de 46\_\_\_\_.
5. **¿Cuáles de los siguientes grados de formación posee usted?** (Puede seleccionar varias)  
(1) Básica Primaria\_\_\_\_, (2) Básica Secundaria\_\_\_\_, (3) Técnico laboral. \_\_\_\_ (4) Tecnológico\_\_\_\_, (5) Pregrado\_\_\_\_, (6) Especialización\_\_\_\_, (7) Maestría\_\_\_\_, (8) Doctorado\_\_\_\_, (9) Postdoctorado\_\_\_\_. (10).

## **Estudio 3:**

**Validación de un cuestionario para la identificación de percepciones de directivos y gestores de instalaciones deportivas ante la formación disciplinar y permanente como condición de cualificación en su perfil profesional y laboral**

## DILIGENCIAMIENTO DE COMUNICADO Y FICHERO DE VALORACIÓN A LAS PREGUNTAS

Muestra  
4 Int. - 3 Nac.

**Cuantitativo**

Diseño  
(Expertos – Teoría)

**No experimental**

Contactos

**Descriptivo**

Valoraciones de los jueces

**Transversal**

Sistematización

Informe

PROFESORES UNIVERSITARIOS  
EXPERTOS NACIONALES E INTERNACIONALES

CUESTIONARIO  
PFDYFPGID

Polit y Hungler (2005) y Carrasco y Calderero Hernández (2007)

George y Mallery (2003) y Carvajal, Centeno, Watson, Martínez y Sanz Rubiales (2011)

## **Guía de comunicación**

**E  
S  
t  
r  
a  
t  
e  
g  
i  
a**

**DISEÑO Y VALIDACIÓN DE CONTENIDO DE UN  
CUESTIONARIO SOBRE LA FORMACIÓN DISCIPLINAR  
Y PERMANENTE DEL GESTOR DE INSTALACIONES Y  
EQUIPAMIENTO DEPORTIVOS MUNICIPALES EN LA  
REGIÓN DE ANTIOQUIA - COLOMBIA**



**UNIVERSIDAD DE JAÉN**

**PROGRAMA DE DOCTORADO EN  
INNOVACIÓN DIDÁCTICA Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO**

**Modelo interno grupo de investigación INGSPORTFI de la Universidad de Murcia (2014)**

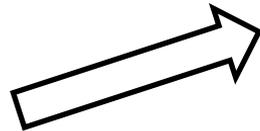
**Guía Fichero de preguntas**

**CUESTIONARIO DE VALORACIÓN PARA PROGRAMAS DE FORMACIÓN  
DISCIPLINAR PERMANENTE EN LA GESTIÓN DE INSTALACIONES Y  
EQUIPAMIENTOS DEPORTIVOS**

La Universidad de Jaén con el objetivo de valorar la calidad de la formación disciplinar permanente, trabaja en la elaboración de un cuestionario y solicita su ayuda para el desarrollo del mismo. Indíquenos hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de los siguientes enunciados, señalando el número de respuesta que más se ajuste EN CALIDAD Y REDACCIÓN usando la escala de 1 a 10. No hay respuestas correctas o incorrectas, verdaderas o falsas; únicamente interesa que indique un número que refleje con precisión su opinión sincera sobre este cuestionario. Muchas gracias por su colaboración	Valore del 1 al 10					SÍ/NO						
	Calidad			Redacción								
	Pregunta	Respuesta	Escala	Conceptual	Comprensión		Adecuación					
<b>DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIODEMOGRÁFICA</b>												

Modelo interno grupo de investigación INGESPOTFI de la Universidad de Murcia (2014)

**INFORME**



**ANÁLISIS CUANTITATIVO**

Inst.

**T  
r  
a  
t  
a  
m  
i  
e  
n  
t  
o**

**FICHERO EN EXCEL**

**SPSS**  
**Versión 22**  
**Hojas de Word**

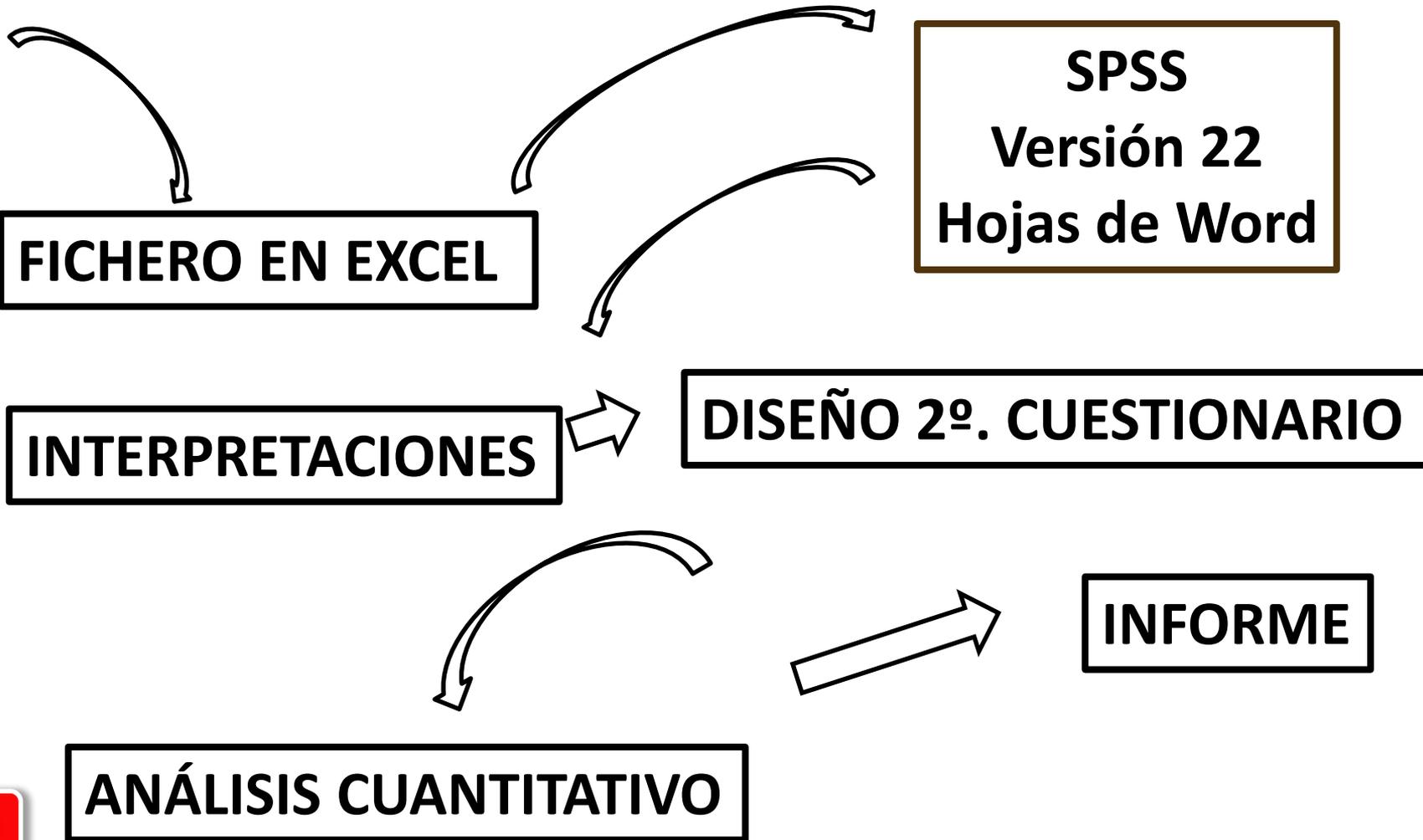
**INTERPRETACIONES**

**DISEÑO 2º. CUESTIONARIO**

**INFORME**

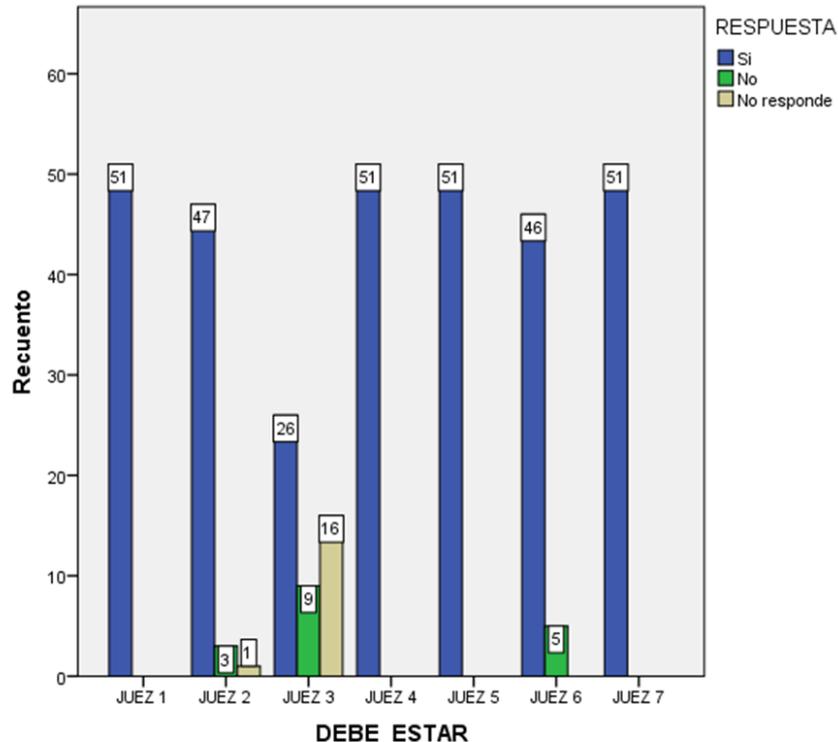
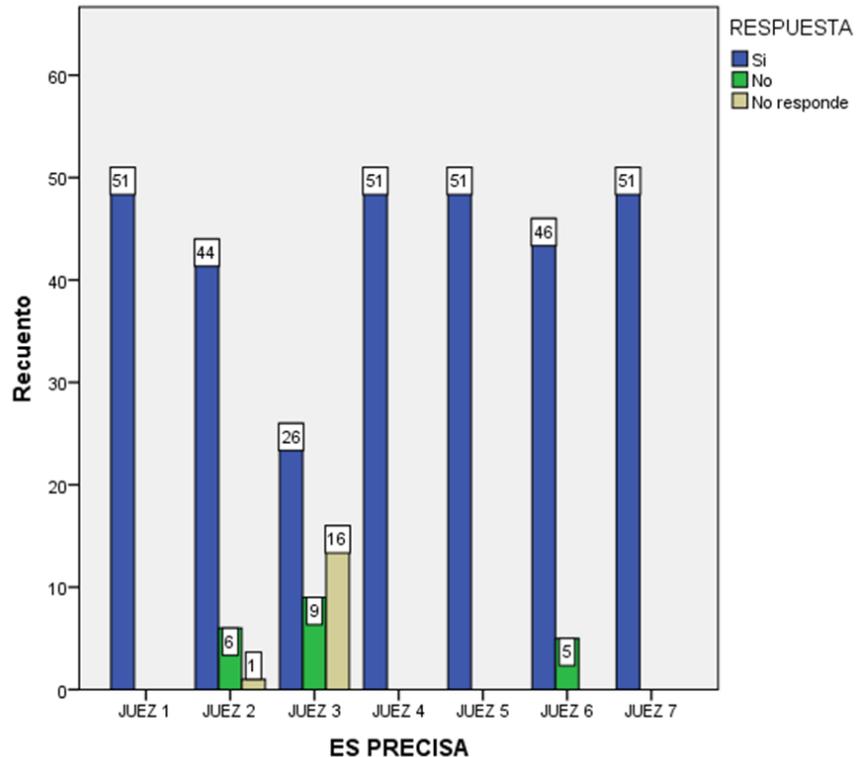
**ANÁLISIS CUANTITATIVO**

**Datos**



Los Jueces son profesores en Universidades de España y Colombia;  
**se consolidó el cuestionario a 20 preguntas abiertas y cerradas.**

4 Doctores y 3 Magister – (C. Dr. 2).



R  
E  
S  
U  
L  
T  
A  
D  
O  
S

CUESTIONARIO  
 PFDYFPGID VALIDADO POR EXPERTOS NAC. - INTERN.

**INTERACCIONES CON LA ACADEMIA  
 PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE  
 LOS GESTORES-ADMINISTRATIVOS DE  
 INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTOS  
 DEPORTIVOS EN ANTIOQUIA**

18. ¿Cuáles de los siguientes grados de formación profesional realizaría usted? (Puede seleccionar varias)

- (1) Tecnología en Entrenamiento Deportivo \_\_.
- (2) Pregrado: Licenciado en Educación Física \_\_.
- (3) Especialización en Actividad Física y Salud \_\_.
- (4) Especialización en Entrenamiento Deportivo \_\_.
- (5) Especialización en Administración Deportiva \_\_.
- (6) Maestría \_\_.
- (7) Doctorado \_\_.
- (8) Postdoctorado

## **Estudio 4:**

**Análisis de la percepción de directivos y gestores de instalaciones deportivas ante la formación disciplinar y permanente como condición de cualificación en su perfil profesional y laboral**

# DILIGENCIAMIENTO CUESTIONARIO

Validado

Fiable

MOMENTOS

cuantitativo

No  
experimental

Descriptivo

Transversal

DIRECTIVOS Y GESTORES DE INSTALACIONES  
DEPORTIVAS EN ANTIOQUIA

Muestra  
185

**Comunicación y  
recolección de  
información**

**Tratamiento del  
Instrumento**

**Cuestionario  
Validado**

- a) Autorización y visita presencial de facilitadores de INDEPORTES Antioquia en Municipios y del investigador en otros.
- b) Apoyo de directivos del 1er Congreso de Administración Deportiva, realizado en el Municipio de Bello, para su aplicación en grupos focales.
- c) Visita presencial del investigador principal en el área metropolitana y municipios de occidente de cercanía, por afinidad con directivos.

Datos

FICHERO EN EXCEL

INTERPRETACIONE

ANÁLISIS:  
descriptivo  
interpretativo

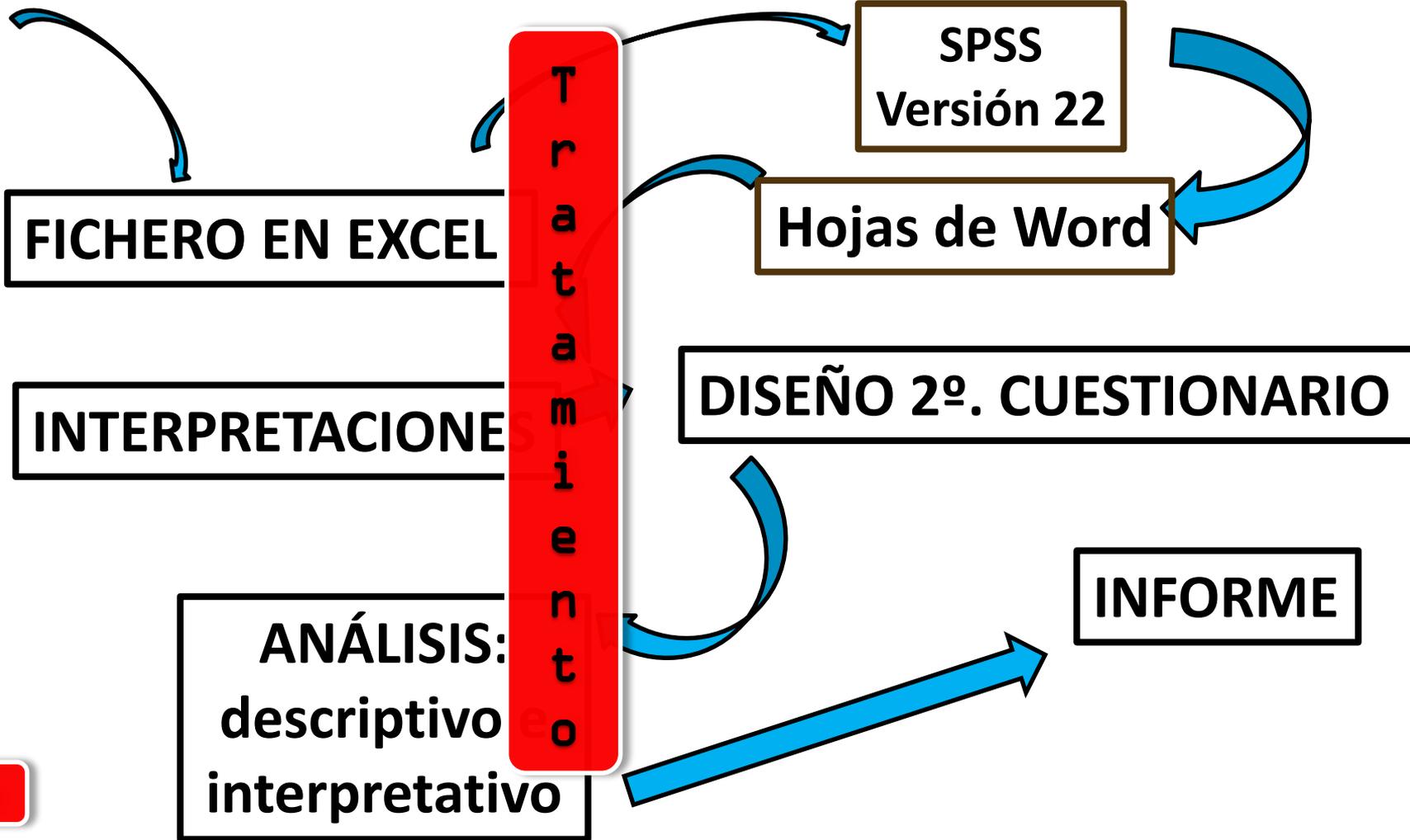
T  
r  
a  
t  
a  
m  
i  
e  
n  
t  
o

SPSS  
Versión 22

Hojas de Word

DISEÑO 2º. CUESTIONARIO

INFORME

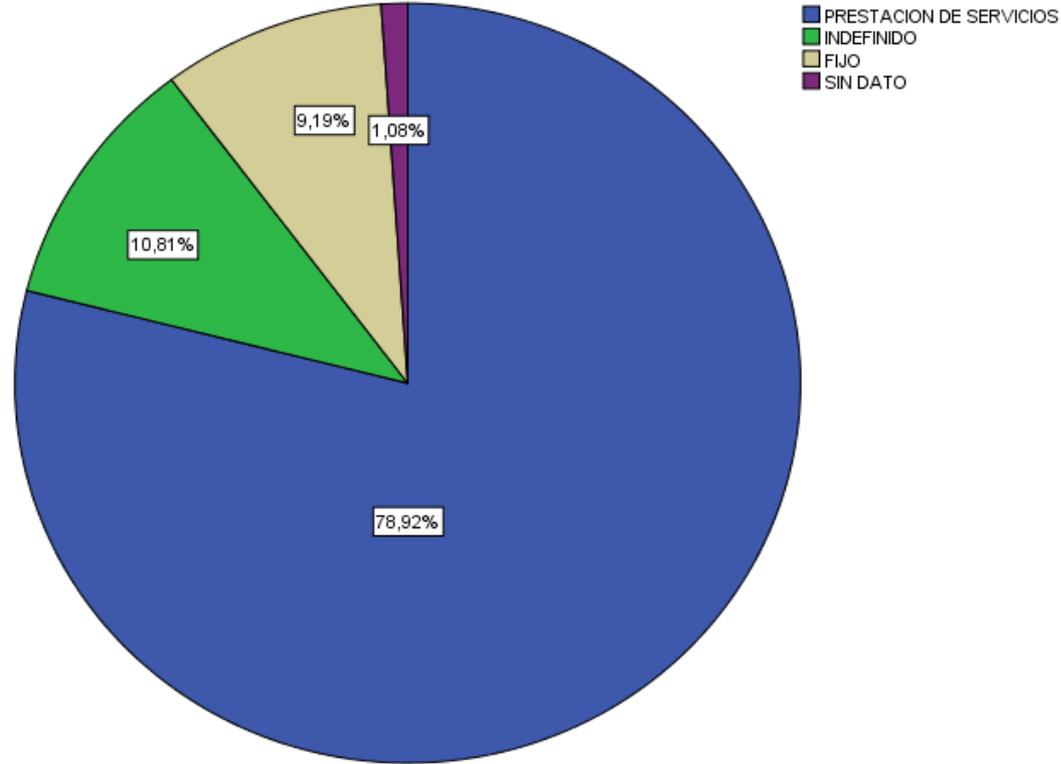


**Gráfico 1.** Municipios participantes



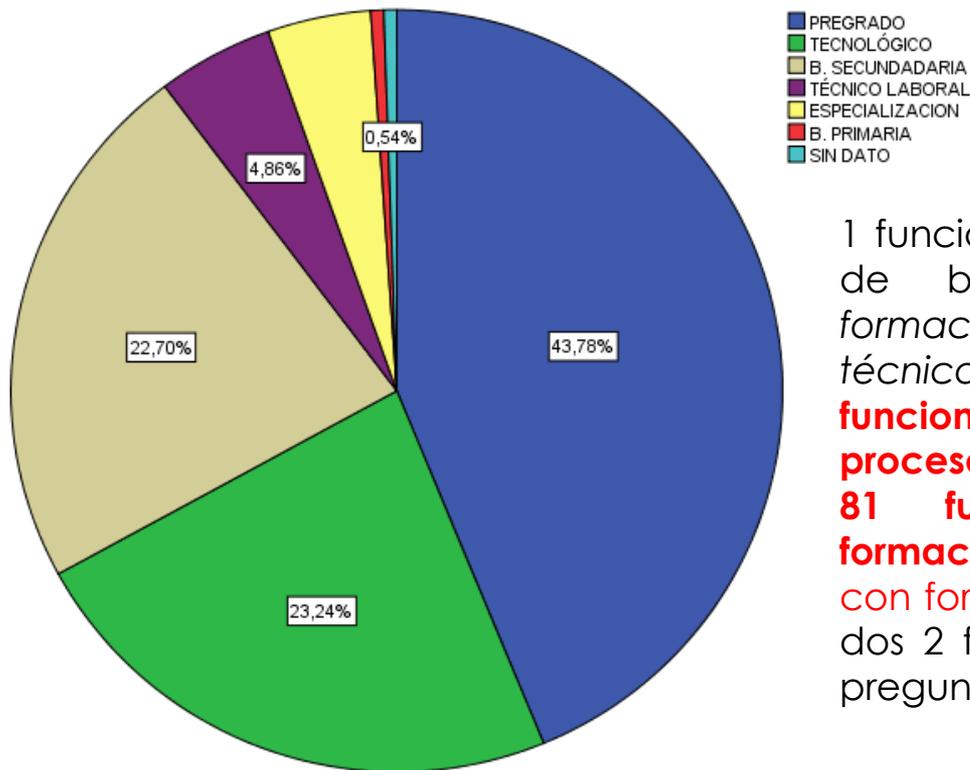
**59 de los 60 convocados, 99% del proyecto del EDD en 2015**

Gráfico 2. **Tipo de contratación con el EDM o la SDM**



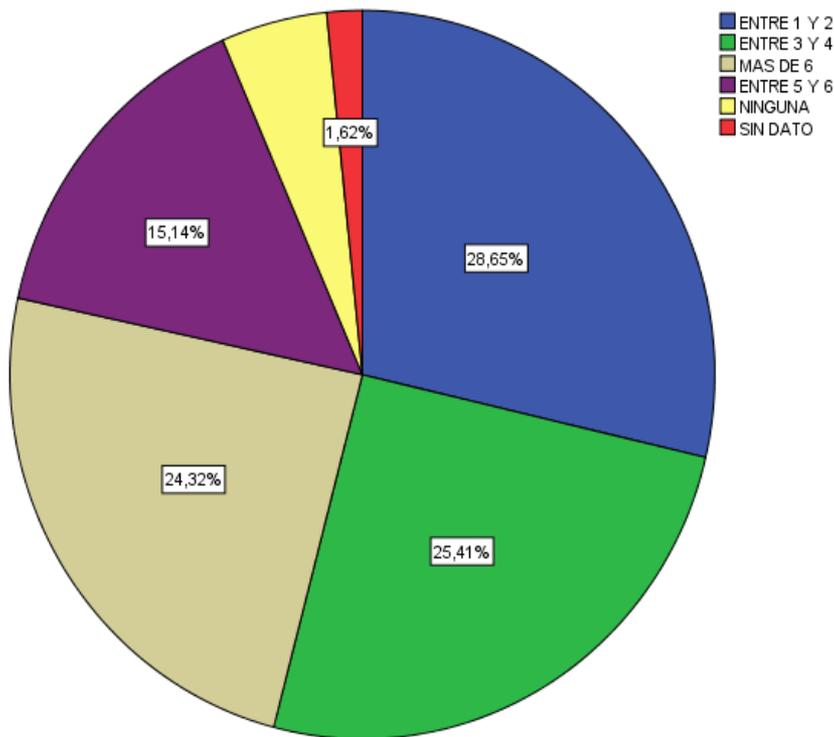
17 funcionarios tienen contratos a término fijo, a término indefinido 20, **por prestación de servicios 146** y 2 no responden la pregunta.

**Gráfico 3. Grado de formación que poseen los gestores administrativos de instalaciones deportivas**



1 funcionario cuenta con formación de básica primaria, 42 con formación de básica secundaria, 9 técnicos laborales, 43 tecnólogos (**94 funcionarios se pueden impactar en procesos de formación profesional**). **81 funcionarios cuentan con formación profesional** y mejor aún 8 con formación de especialización. Y dos 2 funcionarios no responden la pregunta.

Gráfico 4. **Participación** en cursos, talleres, seminarios u otra acción formativa ofrecida por el EDD



**53 funcionarios han realizado entre uno y dos cursos en los últimos cinco años.**

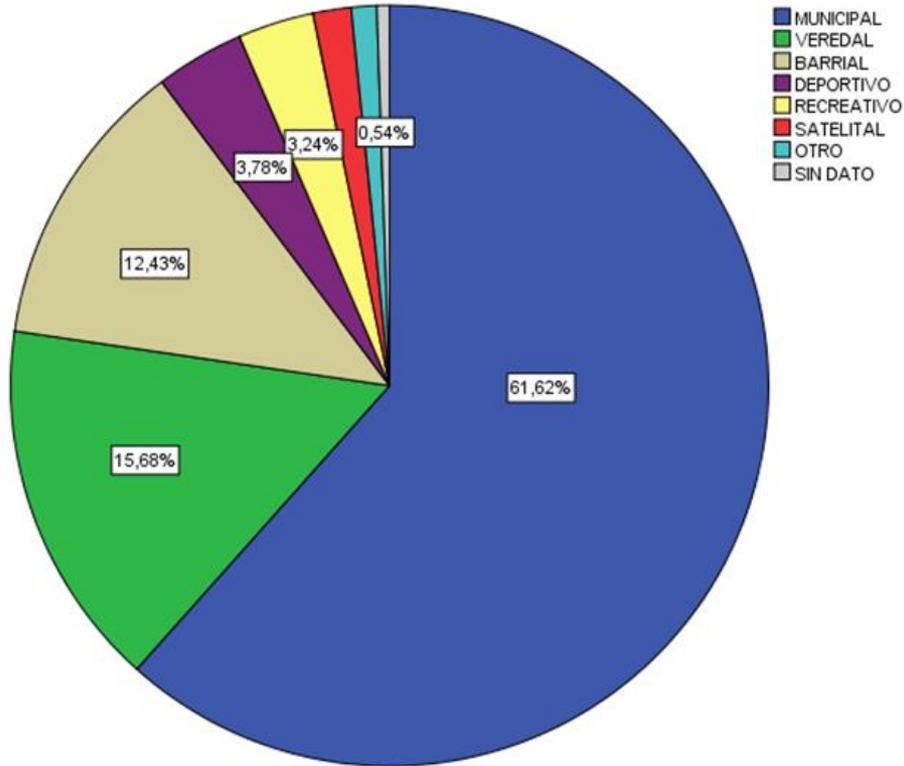
47 entre tres y cuatro cursos.

28 entre cinco y seis cursos.

45 funcionarios afirman que han realizado más de seis cursos.

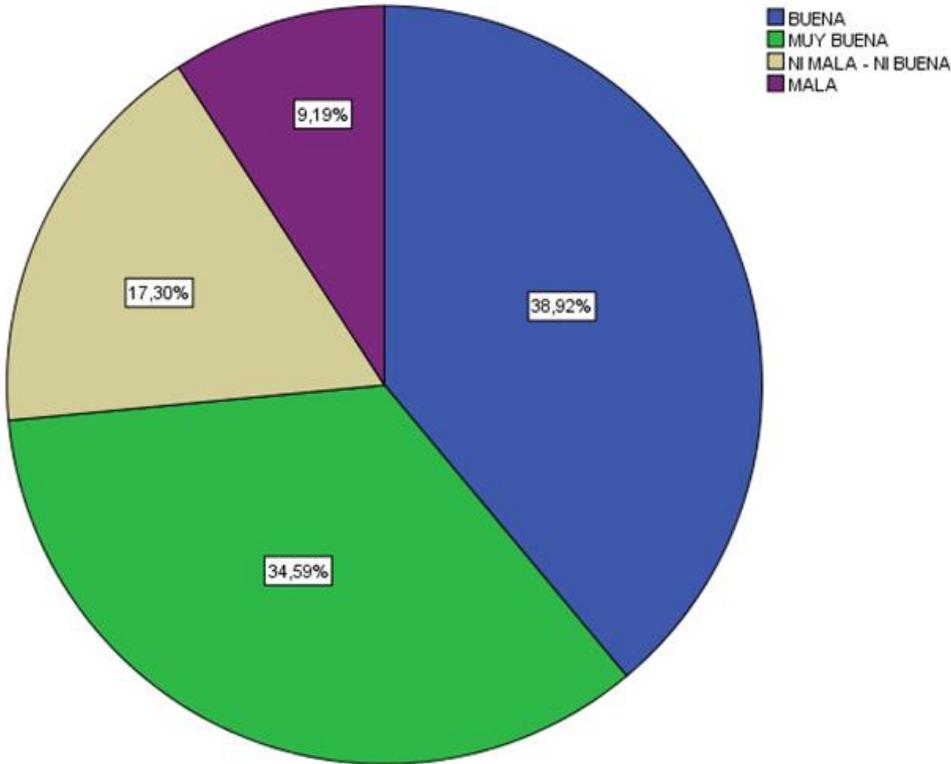
Llama la atención que 9 funcionarios no han realizado cursos y 3 no responden la pregunta.

**Gráfico 5. Tipo de escenario deportivo en el que se desempeña laboralmente el gestor administrativo de instalaciones deportivas**



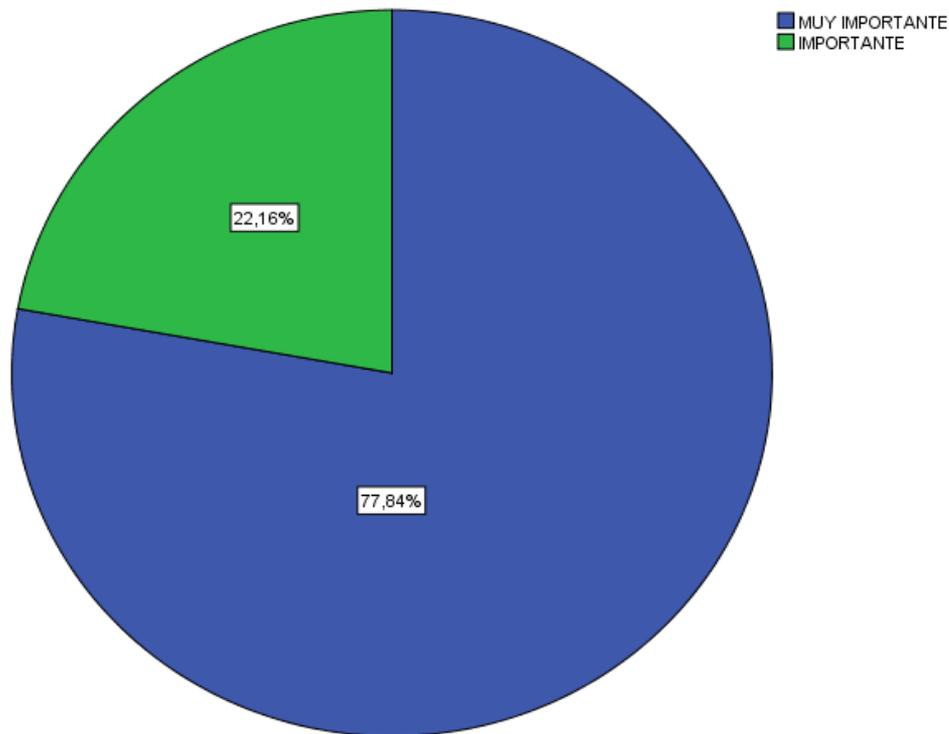
En **escenarios municipales (114)**, veredales (29), barriales (23), deportivos (7), recreativos (6), satelital (3) y 3 datos no identificados. Otros escenarios laborales: **Gimnasios, ludotecas y parques recreativos.**

**Gráfico 6. Valoración de *calidad de la formación disciplinar o permanente ofrecida por el EDD* para el gestor administrativo de instalaciones deportivas**



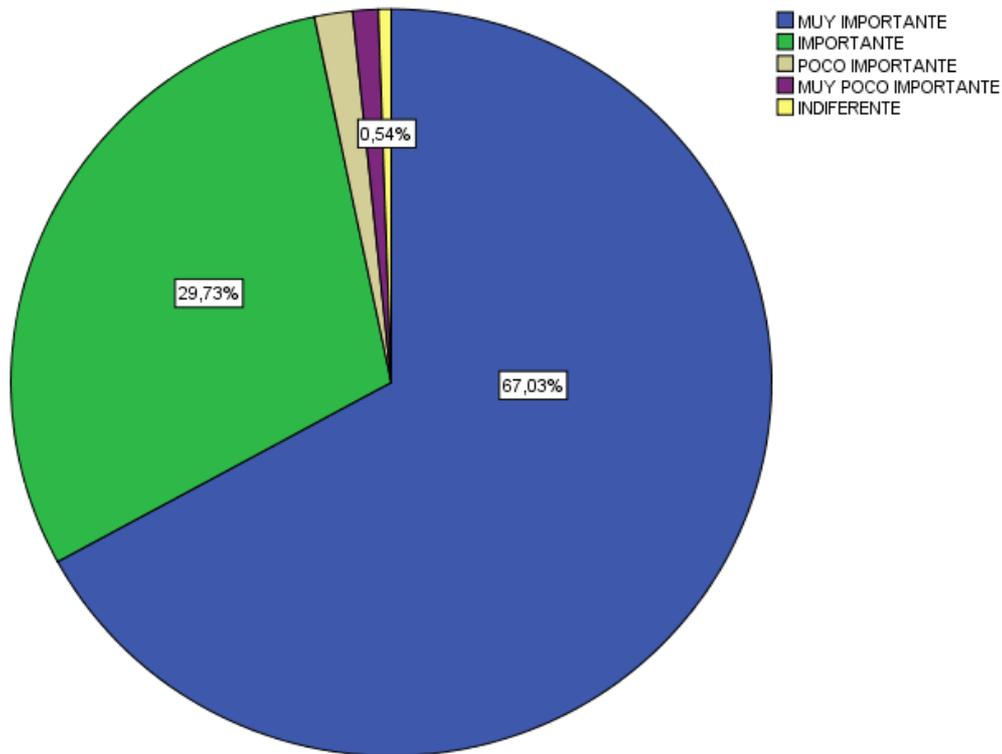
**64 funcionarios la consideran muy buena, 72 buena (136/74%) y 32 ni buena, ni mala. Sin embargo 17 funcionarios consideran la calidad del proceso como mala.**

Gráfico 7. Interés de formación específica en **gestión de instalaciones deportivas** desde la administración y su tipificación



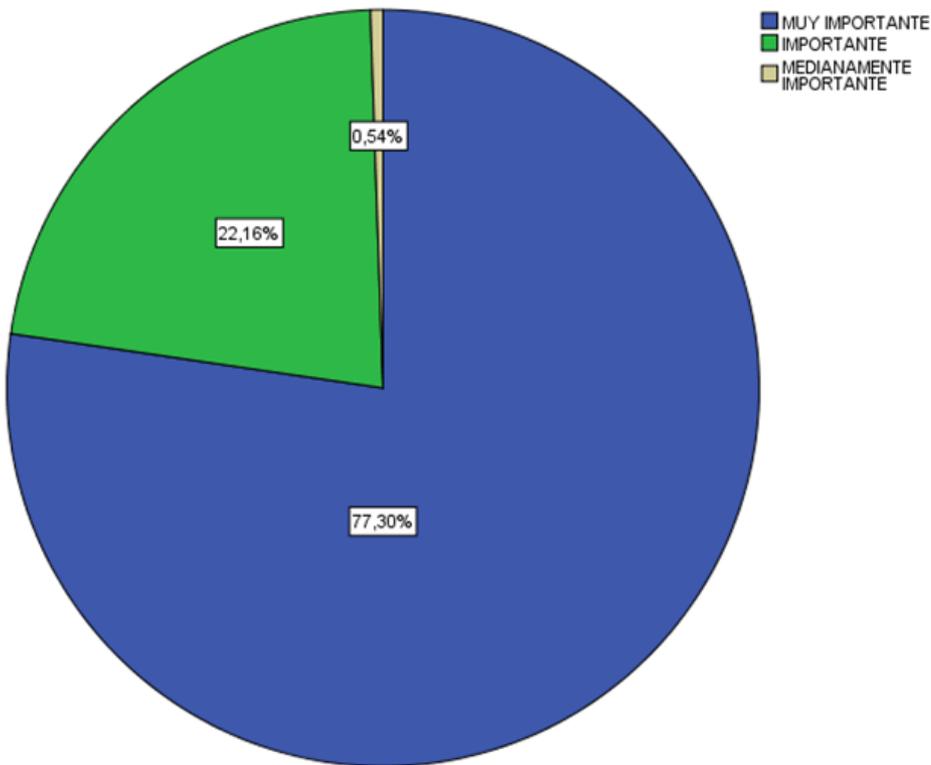
**144** funcionarios la consideran **muy importante** y **41** importante.

Gráfico 8. Importancia de la **formación disciplinar** del gestor administrativo para la gestión de instalaciones deportivas, el desarrollo organizacional del EDD-SDM-EDM y la proyección social



**124 funcionarios la consideran muy importante,** 55 importante, 3 poco importante, 2 muy poco importante y 1 indiferente.

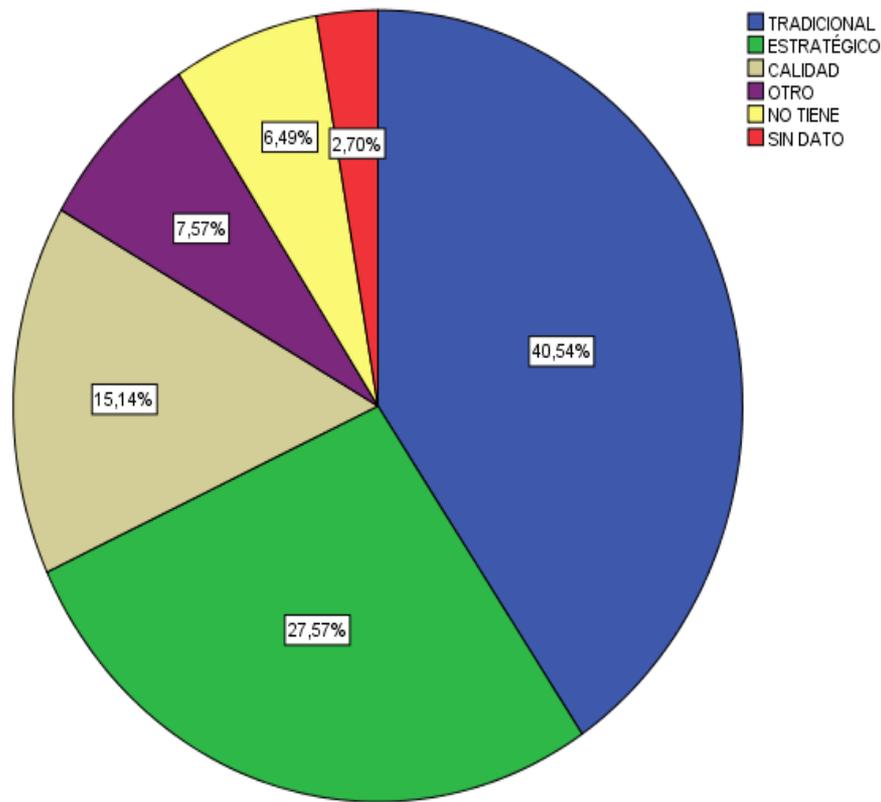
Gráfico 9. Importancia de la **formación permanente** hacia habilidades en la auto-organización del gestor administrativo de ID



**143 funcionarios la denotan como muy importante.**

41 como importante y 1 medianamente importante.

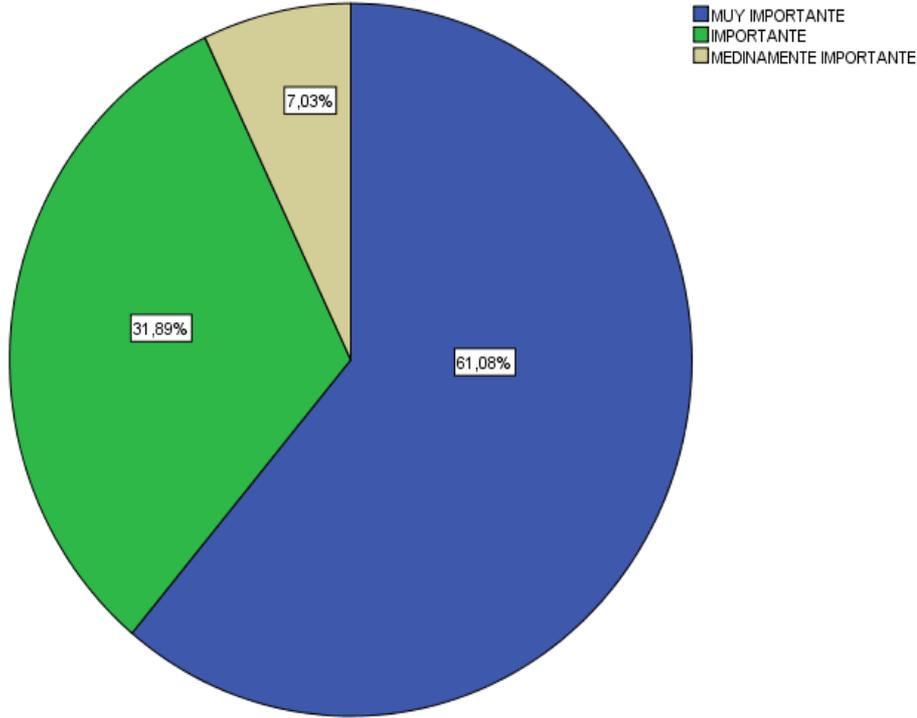
Gráfico 10. Enfoque o **Modelo** de Gestión empleado por el gestor administrativo de ID



**El modelo más empleado es el tradicional por 75 funcionarios,** el estratégico con 51 y el de calidad con 28 funcionarios que afirman que lo aplican. Sin embargo, 12 no tienen modelo y 5 no responden la pregunta.

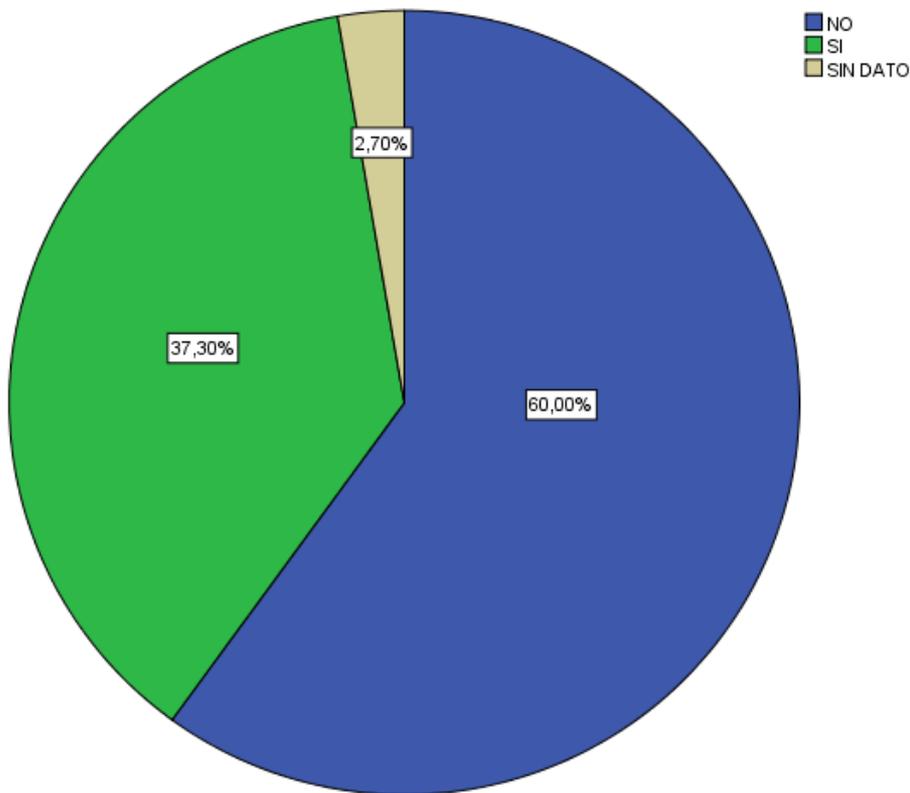
14 usan otros enfoques de gestión, como: motivacional, formativo, constructivista y aprendizaje activo (aprender haciendo), entre otros.

**Gráfico 11. Interés por *la formación disciplinar* para su cualificación profesional como gestor de instalaciones deportivas**



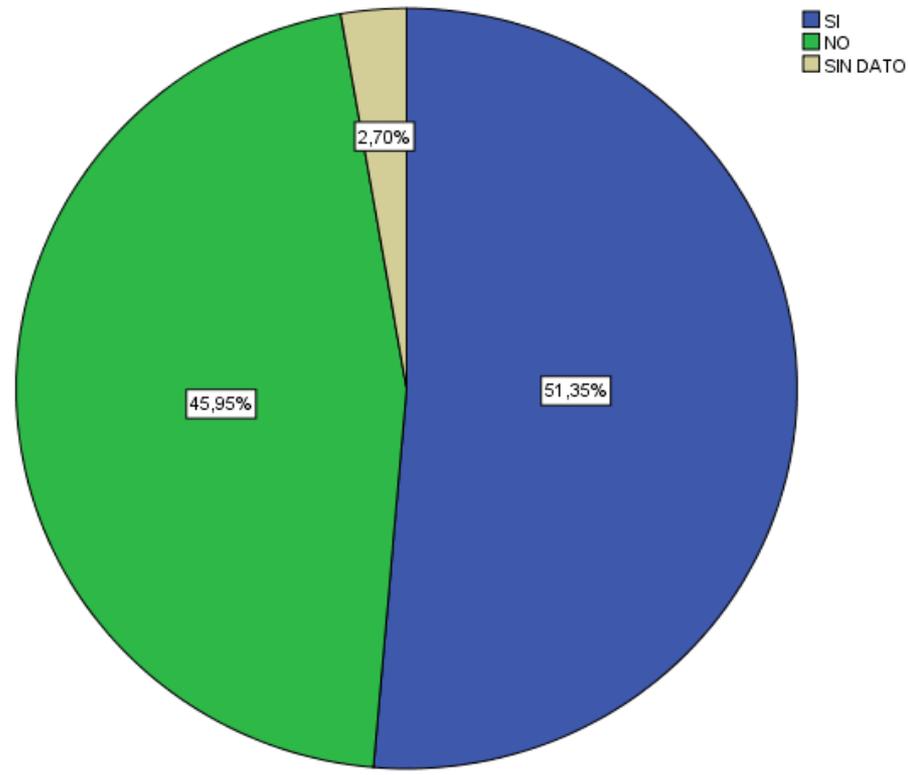
**113 funcionarios la puntúan como muy importante, 59 importante y 13 medianamente importante.**

**Gráfico 12. Interés por su formación como *Lic. Educación Física***  
o Profesional en Entrenamiento Deportivo



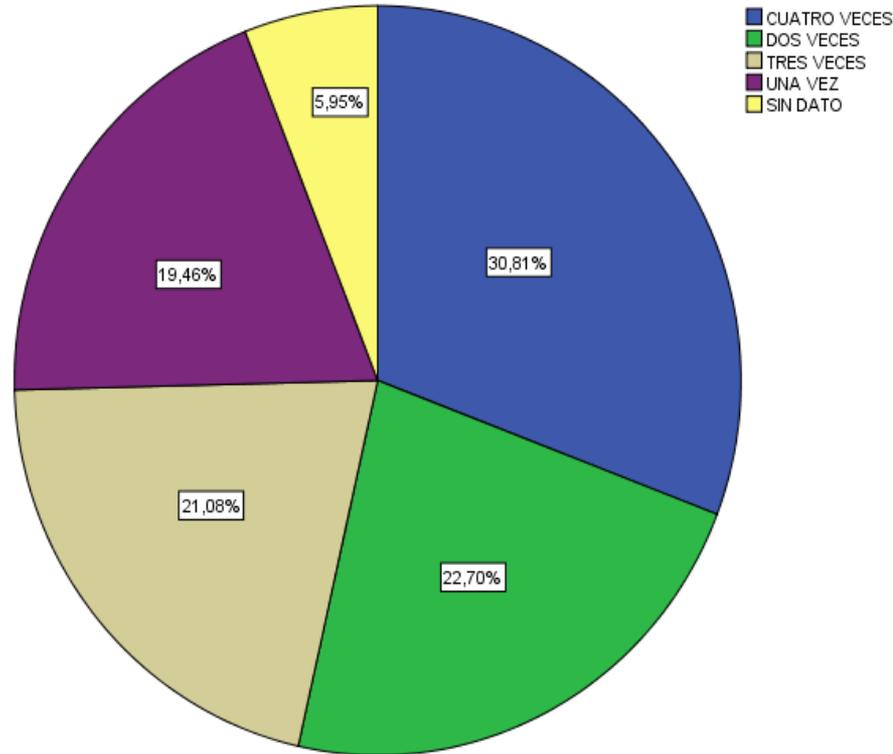
**Solo 69 funcionarios consideran que si la harían, 111 no lo harían y 5 funcionarios no responden la pregunta.**

**Gráfico 13. Interés por su formación posgradual en: *Esp. en Administración Deportiva* (En Actividad Física y Salud, en Entrenamiento Deportivo, Maestría, Doctorado, Posdoctorado).**



**95 funcionarios consideran que, si la harían, 85 no lo harían y 5 funcionarios no responden la pregunta.**

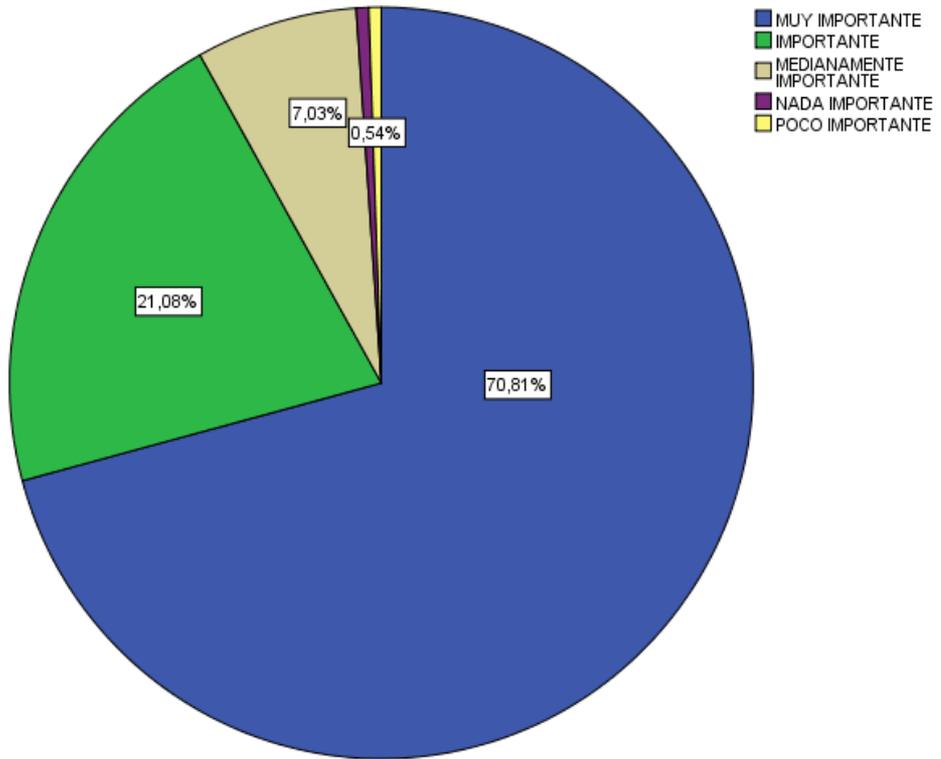
Gráfico 14. Interés por **asistir a cursos de formación permanente**



Se resalta la motivación de asistir **4 veces por semana en 57 funcionarios**, dos veces por 42 funcionarios, tres veces por 39 funcionarios, una vez por 36 funcionarios y 11 funcionarios no responden la pregunta.



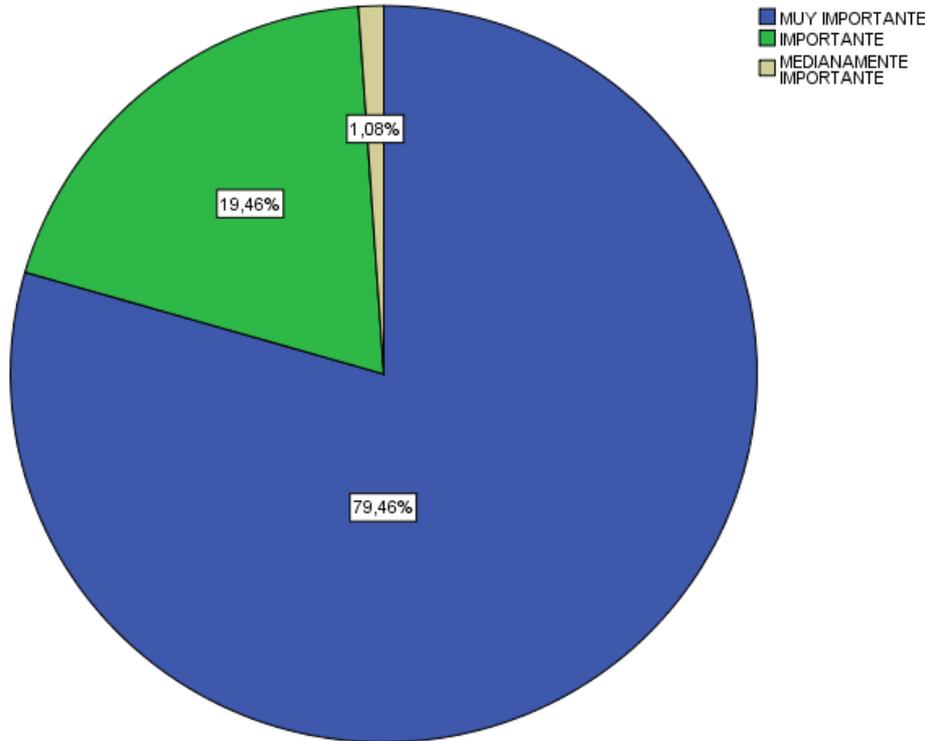
**Gráfico 16. Interés por su formación a través *la estrategia de diplomados***  
*(Cursos cortos, talleres, foros, seminarios, conferencias, intercambios, en equipos de trabajo, charlas con universidades y asesoramiento individual).*



**131 funcionarios** la consideran **muy importante**, 39 importante y 13 medianamente importante. Sin embargo 2 funcionarios a esta dinámica de formación la consideran entre nada importante o poco importante.

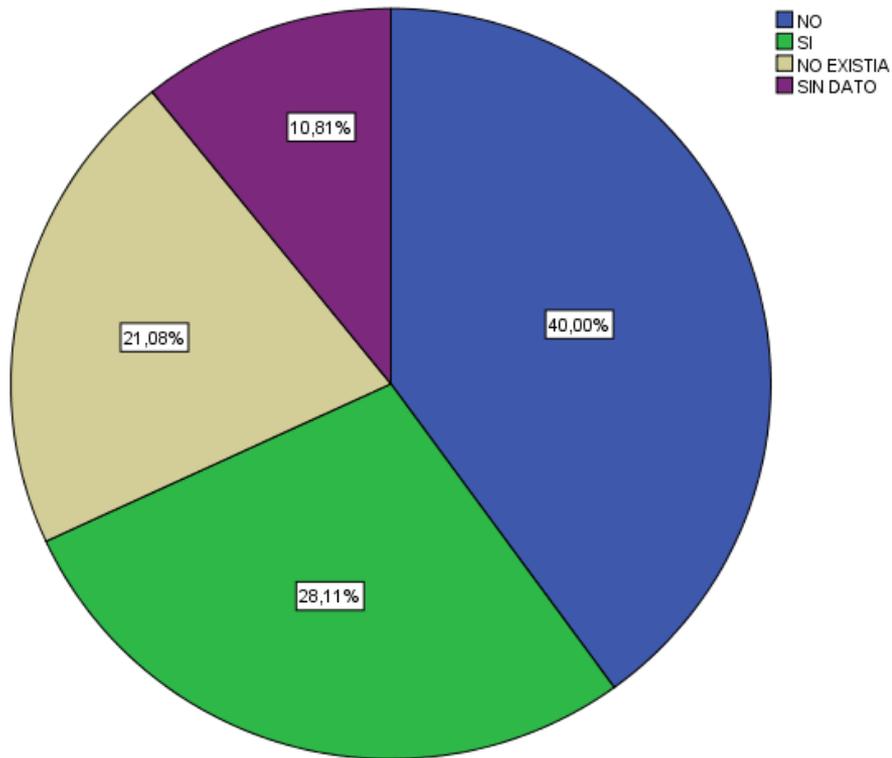
## Gráfico 17. Interés por temas relacionados con el ciclo administrativo

(desarrollo organizacional, normatividad colombiana, tipificación de la instalación, habilidades directivas-de evaluación y control, gestión del talento humano, investigación formativa)



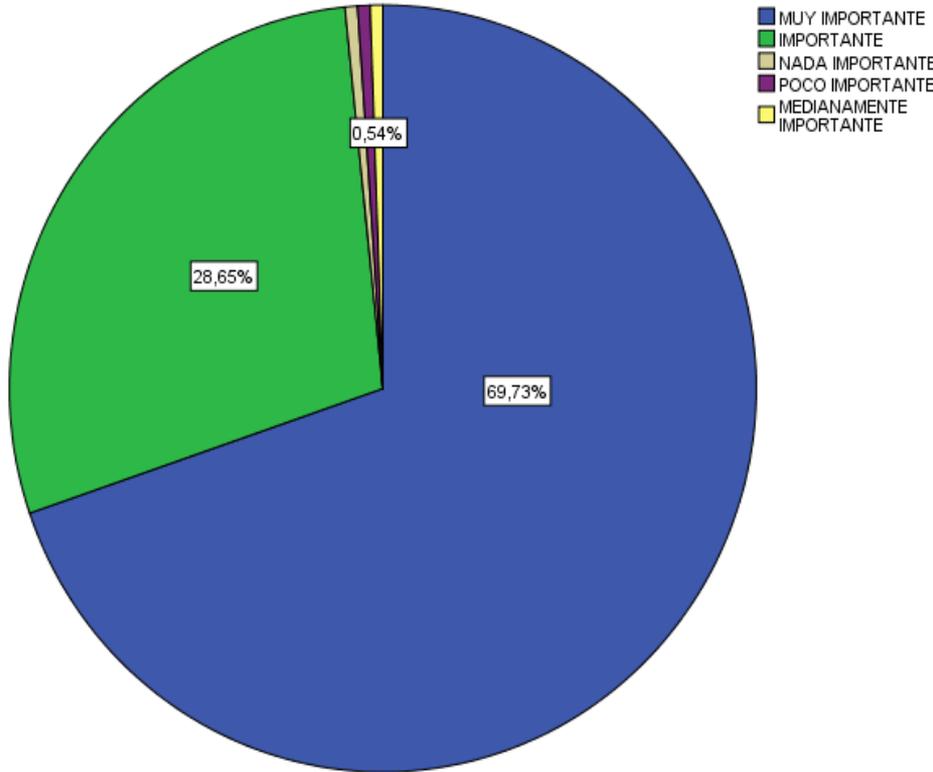
**147 funcionarios lo consideran muy importante,**  
 importante y 36  
 medianamente importante. 2

**Gráfico 18. Recibieron al ingreso procesos de inducción a través de competencias laborales y ciudadanas**



**74 funcionarios expresan que no los formaron en ellas,** 52 que sí fueron formados y atendidos con esta estrategia de gestión y 39 expresan que en su EDM no existía. Y 20 funcionarios no responden la pregunta.

**Gráfico 19. Interés de formación en la fundamentación política y democrática de la formación ciudadana** (En responsabilidad social y acontecimiento ético, en estrategias, en teorías y filosofía de la FC, en mecanismos de participación).



**129 funcionarios la consideran muy importante,**  
**53 importante y 1 medianamente importante,**  
 Sin embargo 2 funcionarios a ésta dinámica de formación la consideran entre nada o poco importante.

**D  
i  
s  
c  
u  
s  
i  
ó  
n**

● **Aportación  
de gestores  
encuestados**

**Ruta  
metodológica y  
estrategia de  
apoyo**

● **Estudios  
relacionados**

● **Dificultades  
del proceso**

*La ausencia de municipios restantes  
Los esfuerzos de cobertura adicional  
El tipo de contratación de los Gestores Locales*

*Burgos Gil (2007)  
Mendoza Lira (2011)  
Cabero Martínez y Riquelme Ríos (2012)*

<b>PROPUESTA</b>		<b>GESTOR NOVEL</b>	<b>GESTOR EXPERTO</b>	<b>GESTOR TUTOR</b>
<b>SISTEMA DE FORMACIÓN DISCIPLINAR PARA GESTORES DE INSTALACIONES DEPORTIVAS</b>				
Proyecto: Estructura teórica y práctica en la articulación de las UNIVERSIDADES participantes del estudio (UJA-UM-UDEA) haciendo presencia en el grado y posgrados de la UDEA y con apoyo de la Red Euroamericana.				
A.1. Generación de contenidos de formación en GID para asignaturas de la Lic. En EDF de la UdeA (Visible en Eje: Contexto Adm. III-V.11).				
A.2. Creación de la Línea de investigación en GID en UDEA (Visible con 03 TPP en 2018 y 04 en 2019)				
A.3. Aportaciones en la formación disciplinar de las Líneas de GID en posgrado: Especializaciones, Maestrías y Doctorado en EDF del IUEF (Visible con las cartas de intención en el nuevo doctorado del IUEF).				

**ENFOQUE DE DESARROLLO A TRAVÉS DE UNIVERSIDADES LOCALES Y UNIVERSIDADES INTERNACIONALES**

**Curso de GID en la Especialización en Admón y Gestión deportiva Virtual**

<b>PROPUESTA</b> <b>SISTEMA DE FORMACIÓN</b> <b>PERMANENTE (cursos cortos-</b> <b>diplomado) PARA GESTORES DE</b> <b>INSTALACIONES DEPORTIVAS</b>	<b>GESTOR NOVEL</b>	<b>GESTOR</b> <b>EXPERTO</b>	<b>GESTOR</b> <b>TUTOR</b>
<b>T.1. Formación en Administración,</b> <b>Gerencia y Gestión de ID</b>			
<b>T.2. Formación en Funciones de los</b> <b>gestores de ID</b>			
<b>T.3. Formación en Relaciones Público-</b> <b>Privadas de las ID</b>			
<b>T.4. Formación Ciudadana en GID con</b> <b>enfoque de acontecimiento ético.</b>			

**ENFOQUE BASADO EN  
 METODOLOGÍAS ACTIVAS  
 REFLEXIVAS – EXPERIENCIALES DE  
 FORMA PRESENCIAL Y EN  
 DIPLOMADOS**

**PROGRAMA: Inducción, iniciación, institucionalización (permanente y profesional) Local e Internacional a través de redes de conocimiento.**

<b>PROPUESTA</b> <b>DISEÑO Y EVALUACIÓN DE</b> <b>COMPETENCIAS LABORALES</b>	<b>GESTOR</b> <b>NOVEL</b>	<b>GESTOR</b> <b>EXPERTO</b>	<b>GESTOR</b> <b>TUTOR</b>
<b>R.1. Generales y administrativas</b>			
<b>R.2. Específicas en gestión de instalaciones deportivas</b>			
<b>R.3. Personales y sociales</b>			
<b>R.4. Humano afectivas y ciudadanas</b>			

**ENFOQUE**  
**COMPETENCIAS LABORALES**  
**SER – SABER-HACER-CONVIVIR**

**PROGRAMA: Inducción, iniciación, institucionalización (permanente y profesional) Local e Internacional a través de redes de conocimiento.**

---

*Competencias laborales para el gestor administrativo de instalaciones y equipamientos deportivos en la Región de Antioquia.*

---

**En el saber  
conocer**

Teorías o  
conocimientos  
generales

**En el saber hacer**

Técnicas o  
procedimientos  
específicos

**En el saber ser**

Valores y actitudes  
personales e  
interpersonales

**En el saber  
convivir**

Valores sociales y  
actitudes  
ciudadanas

*Competencias  
laborales generales  
y administrativas*

*Competencias  
laborales  
específicas en  
gestión de  
instalaciones  
deportivas*

*Competencias  
personales*

*Competencias  
humano afectivas*

---



**PARTE IV:**

**PERSPECTIVAS DE CIERRE**

Se **identificaron fundamentos teóricos** para la formación disciplinar y permanente requerida en la cualificación del rol profesional y laboral del gestor administrativo de instalaciones deportivas

Se **reconocieron percepciones de directivos y gestores administrativos de instalaciones deportivas sobre la formación disciplinar y permanente** requerida para la cualificación de su rol profesional y laboral.

Se propuso un **proceso de redireccionamiento del proyecto de formación permanente en el Ente Deportivo Departamental DEPORTES ANTIOQUIA en Asocio con y en Universidades** para la cualificación del rol profesional y laboral del gestor administrativo de instalaciones y equipamientos deportivos a través de cursos cortos y diplomados

C  
O  
N  
C  
L  
U  
S  
I  
O  
N  
E  
S

- Se logró identificar **las percepciones de directivos y gestores de instalaciones deportivas mediante el cuestionario FDYFPGID**, desde su *caracterización y preferencias ante la formación disciplinar, la formación permanente, la formación específica en gestión de instalaciones y la formación ciudadana en contexto GID.*
- En **formación disciplinar** prefieren llegar a ser Licenciados en Educación Física, con posgrado en Administración Deportiva, aunque en Maestría y Doctorado por pocos de los participantes.

- En **formación permanente**, están dispuestos a asistir mínimo cuatro veces a la semana a procesos de diplomados y en modalidad presencial.
- En **formación específica en GID** prefieren temas relacionados con el ciclo administrativo, antes que el reconocimiento del EDM, la tipificación de la ID, normatividad, habilidades directivas y evaluativas en la gestión del talento humano, aunque éstas cuentan con altas valoraciones.
- En **formación ciudadana en GID** prefieren su fundamentación política-democrática, antes que estrategias de gestión de conflictos, su fundamentación filosófica, psicológica y social con un enfoque de acontecimientos éticos, que también puntuaron alto.

- Se identificaron fundamentos teóricos, **sería interesante hacer su sistematización a través de AdeC con uso de ordenadores y comparar los hallazgos entre sí.**
- Se reconocieron percepciones de directivos y gestores administrativos de instituciones deportivas en municipios, **sería interesante aplicar el proceso en la totalidad de municipios del departamento.**
- Se propuso un proceso de redireccionamiento del proyecto de formación disciplinar y permanente en el Ente Deportivo Departamental-INDEPORTES ANTIOQUIA en Asocio con y en Unidades para la cualificación del rol profesional y laboral del gestor administrativo de instalaciones y equipamientos deportivos, **sería interesante continuar con la conformación de procesos en redes de conocimiento y sistematizar sus logros en FDYFP EN GID.**

# L i m i t a c i o n e s

- Cambios en la administración de INDEPORTES ANTIOQUIA durante la ejecución del proyecto.
- El rol laboral de los gestores administrativos de instalaciones deportivas en los municipios no está definido como norma.
- La mayoría de los gestores participantes carecían de formación universitaria.
- La participación de los gestores en el evento académico de administración diligenció formularios de forma subgrupal, por lo que fue necesario volver a aplicar los instrumentos en esta población.

- **Crear asignaturas** específicas para la **GID** en programas de pregrado, especialización, maestrías y el nuevo doctorado del IUEF, relacionadas con el campo de conocimiento de la EDF.
- **Crear un programa de posgrado sobre FD específica** con línea en **GID** en una de las Universidades de la Región de Antioquia – Colombia.
- **Crear una línea de investigación en FDYFP en GID** en Universidades y en próximo doctorado en EDF del IUEF.
- **Crear una red local de YFP para GID** con las universidades de la Región y el apoyo de otras redes locales, nacionales e internacionales.
- **Potenciar el crecimiento de la producción investigativa en ésta área** de la EDF en la región y en articulación con pares nacionales e internacionales desde un grupo de investigación en **GID**.

P  
r  
o  
s  
p  
e  
c  
t  
i  
v  
a  
s

## Ponencias (04)

- Eventos 2015 (Murcia) y 2016 (Barcelona)
- Proceso devolución a geógrafos expertos locales 2018-1
- Expomotricidad Internacional 2018-2

## Memorias de evento (2)

- IV Congreso Internacional Educación a través del Deporte – 2017.
- Libro de actas de tesis 2017 de la Universidad de Antioquia
- Libro de actas VI Cong. Ger. Dptal de Antioquia

## Pasantía en empresa (1)

- Club de Baloncesto Academia Montaña (20172)

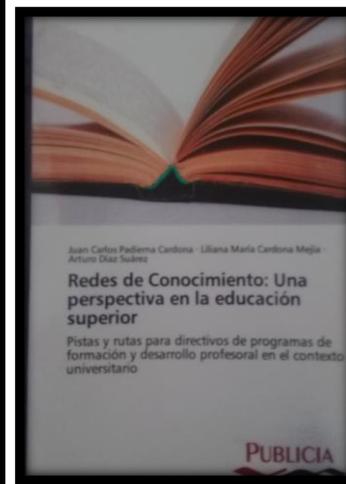
## Artículos en evaluación (2)

## Artículos Aprobados (2)

Los aspectos teóricos y prácticos de las tesis han posibilitado su difusión en:

- (9) Capítulos de libro
- (2) Libros (2017 y 2018)

I  
m  
p  
a  
c  
t  
o  
s



Administración y gestión  
de organizaciones deportivas

Liliana María Cardona Mejía  
Juan Carlos Padierna Cardona

Editorial  
Universidad de Antioquia®

Formación / Deportes



*El sueño de Cristóbal Colón. Dan.*

R  
e  
f  
e  
r  
e  
n  
t  
e  
s

*Aquellos seducidos por lo  
leído-visto-escuchado-sentido  
en tanto experiencia vivida*

*Reencuentros*



V  
i  
a  
j  
e  
s



*Muchas gracias*

*Municipio de Guarne - Antioquia*



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA



INDEPORTES  
ANTIOQUIA