



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

«ADMINISTRACION DEL TALENTO HUMANO EN UN CENTRO DE INICIACION DEPORTIVA»

GEOVANNY ACEVEDO CASTRO

LICENCIADO.

ASESOR : JUAN CARLOS PADIERNA CARDONA

Instituto de Educación Física – Licenciatura en Educación Física

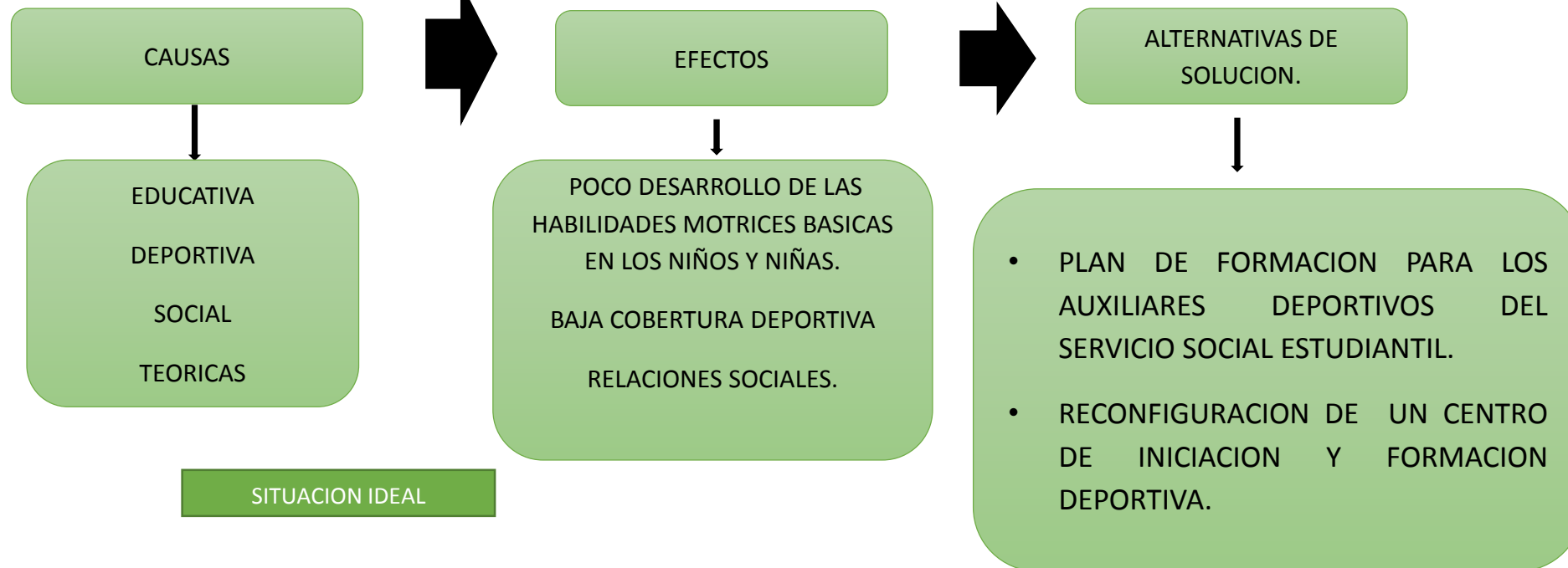
Énfasis en Administración Deportiva



INDERE

**Tu Familia Es
Protagonista**

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA



INSTITUCIONALIZACION DEL PLAN DE FORMACION PERMANENTE PARA LOS AUXILIARES DEPORTIVOS PROVENIENTES DEL SERVICIO SOCILA ESTUDIANTIL.

CONTRIBUIR A LA CONFORMACION DE LAS RESERVAS DEPORTIVAS MUNICIPALES Y REGIONALES A PARTIR DE LA INSTITUCIONALIZACION DE LOS CENTROS DE INICIACION DEPORTIVA.

¿Cómo debe ser la formación de los auxiliares deportivos provenientes del servicio social estudiantil mediados por el apoyo del talento humano con que cuenta el Centro de Iniciación y Formación Deportiva del Municipio de La Estrella Cifde?

- **Comprender como debe ser la formación de auxiliares deportivos provenientes del servicio social estudiantil del Municipio de la Estrella a través del talento humano con que cuenta el Centro de Iniciación y Formación Deportiva.**
- Reconocer los fundamentos prácticos, teóricos e investigativos que permitan la reconfiguración del centro de Iniciación y Formación Deportiva en el Municipio de La Estrella.
- Identificar que se comprende por auxiliares deportivos provenientes del servicio social estudiantil del Municipio de La Estrella.
- Identificar procesos de cualificación del talento humano para el centro de iniciación deportiva.
- Generar la institucionalización de un plan de formación permanente para los auxiliares deportivos provenientes del servicio social estudiantil y la reconfiguración del CIFDE.



Educación Física, Deporte
Escolar, Actividades
Complementarias al Currículo

El área de educación Física y
Deportes.
El Formador Deportivo.
La participación activa de
todas los stakeholders.

JUSTIFICACION

Investigación-Acción-
Participación - simultaneidad del
proceso de conocer y de
intervenir.

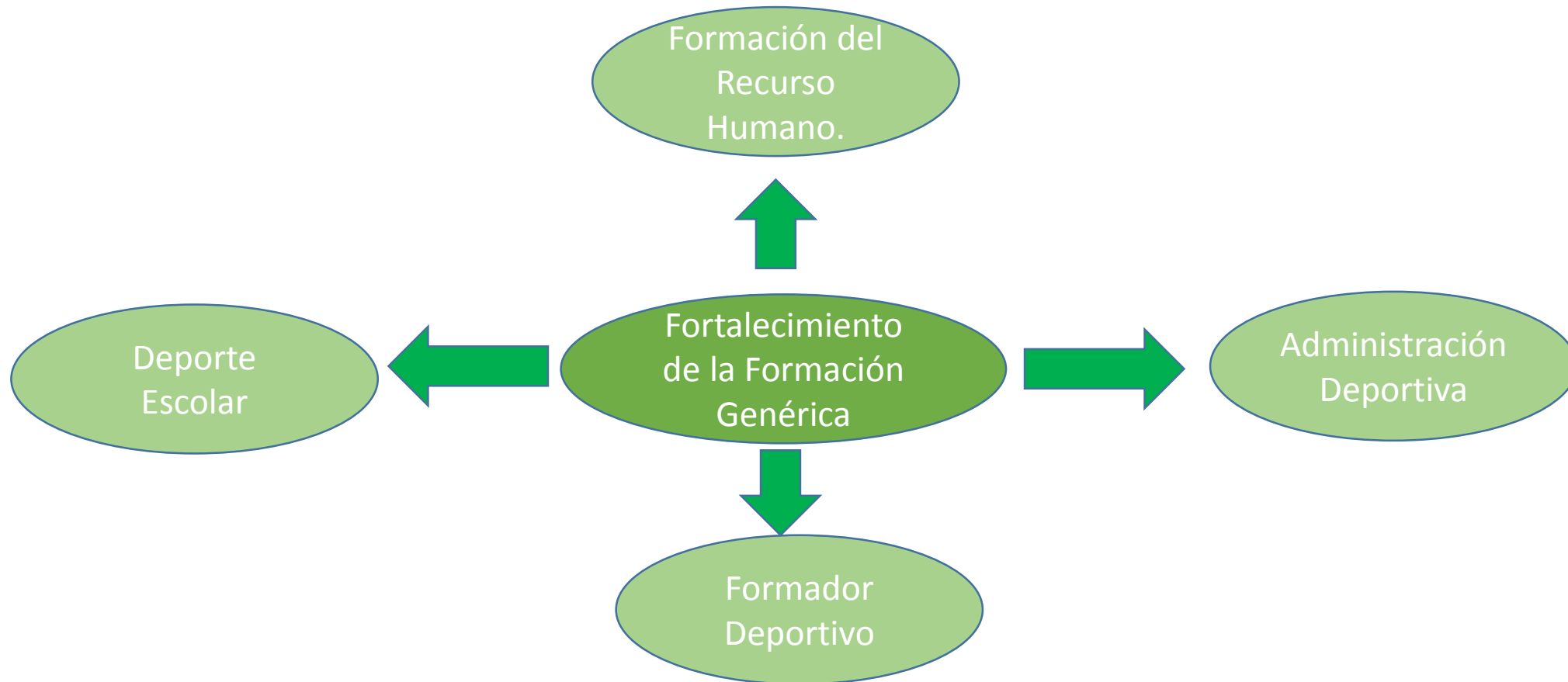
Aranda, de Diego y Boada (2011)

*Boixadós Valiente,
Torregrosa y Cruz(1998)*

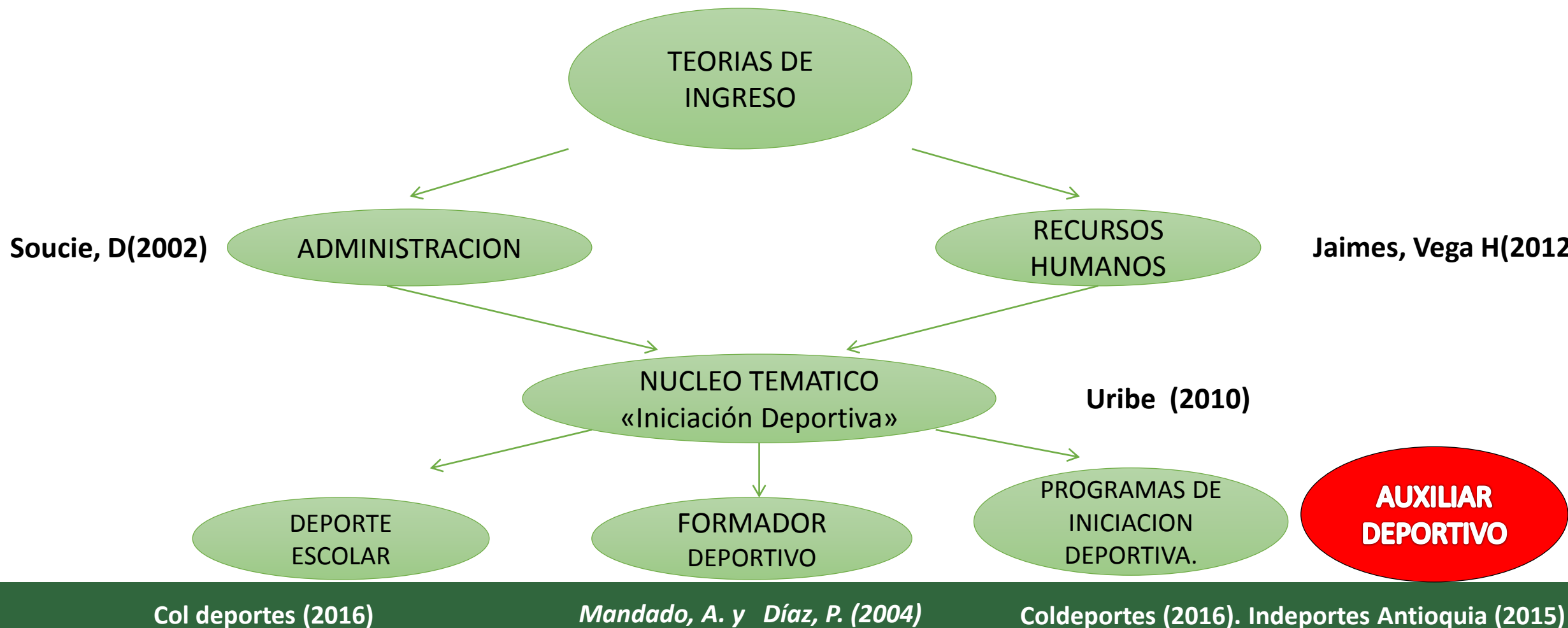
Eizagirre y Zabala. (1994)



ANTECEDENTES.

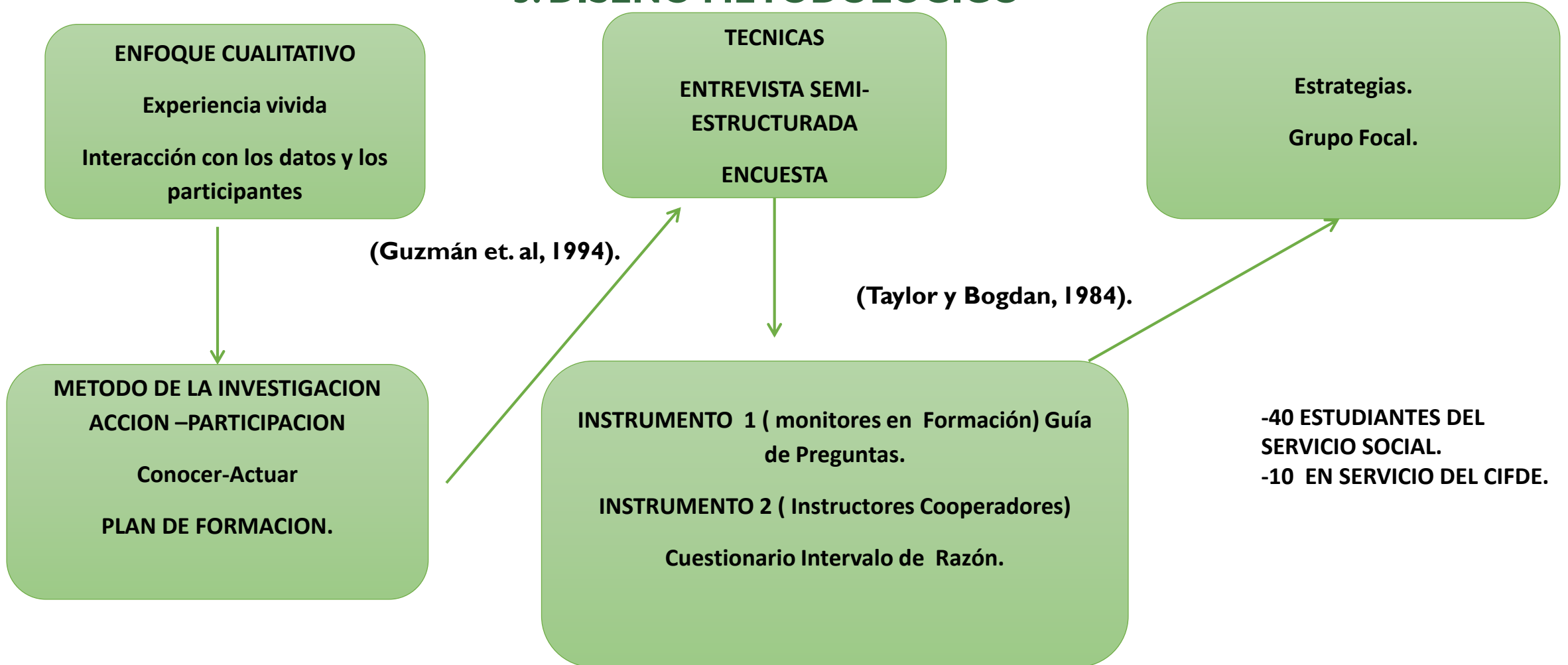


2. Referentes Teóricos.





3. DISEÑO METODOLÓGICO





Análisis y Resultados.

Plan de Formación.

- Estructura del proyecto CIFDE
- Enseñanza y Aprendizaje en la I. D.
- Entrenamiento en la I.D.
- Iniciación en Deportes
- Deportes Colectivos.
- Deportes Individuales.
- Creación de Organizaciones Deportivas.



CATEGORIAS DEVELADAS EN LA ENTREVISTA



CATEGORIAS DEVELADAS EN EL CUESTIONARIO



Discusión -Entrevista

CATEGORIAS	SUB CATEGORIAS	FRAGMENTOS	DISCUSIÓN
PERCEPCIONES	OPINION	(P.O.E10) “nos ayuda a nosotros, a mí como alfabetizador para enfocarnos en el deporte que nos gusta, forma a la niñez y el deporte”	"sus objetivos incluyen la mejora de la salud, las relaciones sociales, la auto-superación"
	CONOCIMIENTO	(P.C.E6)»la oportunidad de hacer nuestro servicio social en lo que nos gusta y profundizar en el conocimiento»	"fomentar la formación del todo el recurso humano a la mano que posibilite el desarrollo global e integral de todos los actores del proyecto."
	RESULTADOS	(P.R.E6), “Ha generado mayor gusto deportivo, porque hace ya dos años tengo claro que quiero estudiar y tiene que ver con el deporte, ser un licenciado en educación física o profesional en deportes y con estas capacitaciones del centro de iniciación me van ayudar a que en un futuro yo pueda ser un profesor del centro.”	
	RECONOCIMIENTO	(P.LE.E 1)“·merece todas las felicitaciones”	"al apuntar al desarrollo integral del niño a través de la práctica deportiva y de posibilitar en ellos un recurso humano importante en la consecución de dicho objetivo"

«Proceso de formación, enfocado en el papel práctico y formativo con cada uno de los usuarios de un centro de iniciación y formación deportiva.»

Discusión- Entrevista



CATEGORIA	SUBCATEGORIA	FRAGMENTO	DISCUSIÓN
EXPECTATIVAS	VISION	(E.V.E1)»porque como estudiante me enfoco por el deporte, me parece que esa es la inclinación hacia mi vida, me parece que aquí en el centro de iniciación puedo empezar mi carrera manejando grupos de niños.»	“ el proceso de adquisición de conocimientos que tiene por objeto incrementar la capacidad del individuo de realizar acciones efectivas; que proviene de la educación, y la experiencia”
	RETOS	(E.R.E2)»Aprender mas de lo que me gusta y en un futuro ser una gran entrenadora , trasmitiendo todo lo que he aprendido en las clases «	la poca operatividad del empirismo en la formación y más bien brindando herramientas de mejoramiento en las capacidades de los profesores y futuros profesionales del área.
	OBJETIVOS	(E.O.E1)» que los niños elijan el deporte y podamos sacar grandes profesionales y deportistas de alto rendimiento.»	la formación deportiva en los niños con el conocimiento de varios deportes con el fin de enfocarse a futuro en uno solo por gusto y por habilidad
	FUTURO	(E.F.E4) “Debería de haber clases de fundamentos de valores, tanto como para los alumnos y los padres, lo más importante es la parte pedagógica, porque si no se tiene la parte pedagógica no se va tener amor por lo que se está haciendo”	El papel del padres de familia con sus hijos es“Fundamentalmente el de apoyar y ayudar a sus hijos.”

«La formación del talento humano como factor estratégico de organización y productividad de un centro de iniciación deportiva a partir del aprendizaje permanente como alternativa de sostenibilidad y competitividad.»

Discusión-Entrevista

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	FRAGMENTO	DISCUSIÓN
PROBLEMAS	PROMOCION	(P.PR.E2) « considera que “no se habían hecho capacitaciones para que los profesores y alfabetizadores tengan una mejor información sobre lo que es el deporte Formativo.”	propuesta de un centro de iniciación no solo debe ir enfocada en la promoción del deporte sino también en la implementación de la capacitación permanente de su personal
	CALIDAD	(P.C.E5)»La falta de formación en la academia, siento que muchos de los entrenadores son empíricos y no tiene un conocimiento previo sobre la formación y sobre el proceso que están llevando con los niños que están formando»	el talento humano “ como aquellas personas capaces de producir, realizar, elaborar y generar trabajo en menos tiempo con el mayor esfuerzo y mejor calidad posible.»
	COBERTURA	(P.CO.E6) «La principal problemática sería que los niños en nuestro municipio están muy alejados del deporte, así que debemos hacer muchos proyectos en todos los barrios del municipio para que los niños lleguen a los centros de iniciación deportiva, enfocarlos y que no deserten del deporte «	debe estar al servicio de toda la población a impactar, esto llevara a las organizaciones a priorizar los recursos que permitan la sostenibilidad y permanencia del mismo.
	CONTINUIDAD	(P.C.E6)«la falta de continuidad de estos cursos pero especialmente el no tenernos en cuenta en los mismos como posibilidad de realizar un adecuado servicio social	“Se puede definir como la suma de operaciones, técnicas, comerciales y de marketing que desarrollan para lograr un nivel máximo de funcionamiento y una mayor optimización en la entidad deportiva.

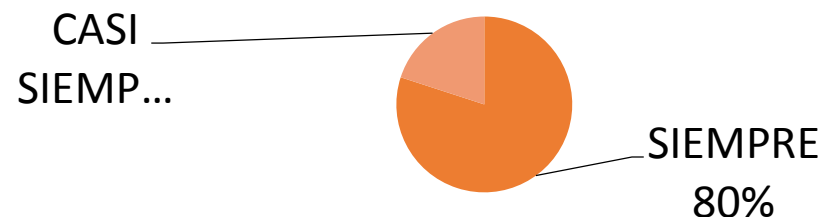
«Para garantizar la promoción y la calidad de un centro de iniciación deportiva es importante asegurar la cobertura del programa el cual debe estar al servicio de toda la población; esto llevara a las organizaciones a priorizar los recursos que permitan la sostenibilidad y permanencia del mismo.»

Discusión- Cuestionario

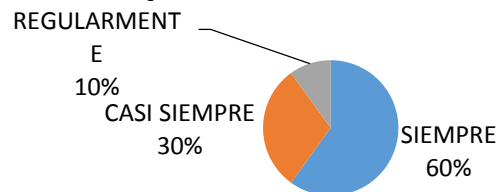
Su comportamiento es ajustado a las normas y buenas costumbres.



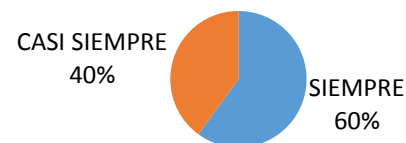
Responsabilidad y Puntualidad



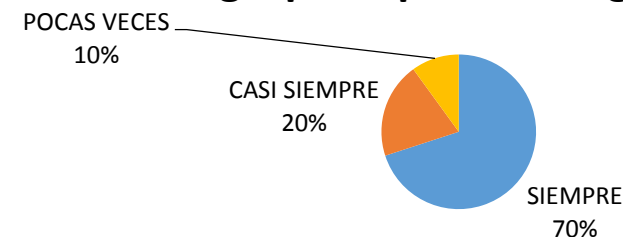
Es adecuado con sus relaciones con padres de familia.



Establece relaciones cordiales con sus compañeros.



Desarrolla buena comunicación con el grupo deportivo asignado.

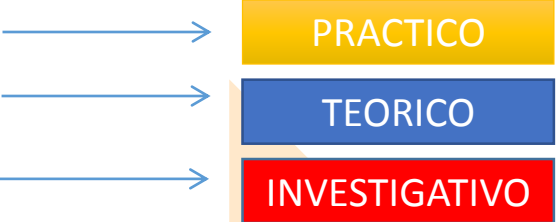


«El desempeño práctico de estos monitores auxiliares en los componentes de orientación y planteamiento de la práctica de acuerdo a las características del centro de iniciación deportiva, a la capacidad en la resolución de problemas y finalmente en la capacidad de entender después de este proceso de formación la profesión de formador deportivo y su papel en la sociedad.»



Conclusiones.

CREACION DEL CENTRO DE INICIACION Y FORMACION DEPORTIVA «CIFDE»



Auxiliar deportivo

Cualificación del Talento Humano.

Plan de Formacion Permanente.



1ER SEMINARIO TALLER CENTROS DE INICIACION DEPORTIVA

MÓDULOS

1. Estructura del proyecto CIFDE (Centro de iniciación y formación Deportiva).
2. Proceso de enseñanza y aprendizaje en la iniciación Deportiva.
3. Fundamentos biológicos del entrenamiento infantil.
4. Desarrollo cognitivo, social y afectivo.
5. Entrenabilidad en la iniciación.
6. Planificación y organización de la iniciación deportiva.
7. Enfoques pedagógicos, evaluación y control del entrenamiento.
8. Lesiones más comunes en la iniciación Deportiva.
9. Primeros auxilios.
10. Expresiones rítmicas y lúdicas.
11. Iniciación a los deportes.
 - 11.1 Estructuras de los deportes de conjunto.
 - 11.2 Estructura de los deportes individuales.
12. Formación del talento humano.
13. Creación de organizaciones deportivas.

DIRIGIDO A

- Estudiantes de servicio social (alfabetizadores)
- líderes deportivos.
- Practicantes universitarios.
- Docentes de educación física.
- Promotores deportivos.

Todos los jueves a partir del 23 de noviembre
 6:00 pm a 10:00 pm
 Lugar: Casa para la educación

Inscripciones:
 Oficinas administrativas del Indere
 Tel: 2790046 ext 100.

Intensidad: 90 horas





**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

PROPUESTA

**RECONFIGURACION
DE LOS CENTROS DE
INICIACION Y**

**FORMACION
DEPORTIVA DE LA
ESTRELLA « CIFDE »**



CIFDE LA TABLAZA OCTUBRE 2017



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA





**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

PID CIFDE EN EL MUNICIPIO DE LA ESTRELLA



PID PUEBLO VIEJO



**PID TABLAZA ACTIVIDAD
COMPLEMENTARIA**



**PID LA TABLAZA
CURRICULAR**



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

PID CIFDE EN EL MUNICIPIO DE LA ESTRELLA



PID INMACULADAS

CIFDE ANCON SUR



PID BERMEJALAS

**PID ANCON SUR CURRICULAR Y
COMO ACTIVIDAD
COMPLEMENTARIA.**

ESTRUCTURA DEL CIFDE.

20 ESTUDIANTES SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

- 3 GRUPOS MANUALIDADES DE PADRES DE FAMILIA.
- 2 GRUPOS DE ACTIVIDAD FISICA DE PADRES DE FAMILIA.
- DOCENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS 4 I.E PUBLICAS.
- LIDERES DEPORTIVOS.

- 14 DEPORTES OFRECIDOS
- 900 NIÑOS ATENDIDOS
- 5 Escuelas de padres en cada CIFD
- 10 Semilleros Deportivos CIFD
- CIFDE en las Instituciones Educativas Privadas .

INDERE – SECRETARIA DE EDUCACION.

SUBDIRECCION TECNICA

COORDINADOR CEFE

COORDINADOR CIFDE

Semilleros Deportivos Institucionales

4 FACILITADORES PEDAGOGICOS

14 INSTRUCTORES DEL INDERE
21 PRACTICANTES DE LA UDEA
22 PRACTICANTES DEL PCJIC
2 PRACTICANTES DEL SENA .

- 1.Fase estructuración motriz.
- 2.Rotacion deportiva.
- 3.Formacion deportiva Especifica

IMPACTO Y VISIBILIDAD



«Test de Caracterización en actividad física en niños y niñas en edad escolar del departamento de Antioquia.»



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
Instituto Universitario de Educación Física

Programa radial

Deporte, salud y educación

Sábado 5 de mayo a las 12 m.

PRESENCIA E IMPACTO DE LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO EN LAS COMUNIDADES

Invitados: estudiantes Oliver Granados y Giovanni Acevedo

Medellín 1.410 AM

Oriente 103.4 FM | Magdalena Medio 94.3 FM | Suroeste 100.9 FM
Urabá 102.3 FM | Bajo Cauca 96.3 FM | Occidente 90.6 FM

TUNE IN Emisora Cultural Universidad de Antioquia



Resumen

Objetivo: evaluar los resultados de un plan de formación dirigido a auxiliares deportivos vinculados a un Centro de Iniciación y Formación Deportiva. **Método:** estudio con enfoque cualitativo, implementando el método de investigación acción participación en un plan de formación. Las técnicas empleadas fueron la entrevista y la encuesta. **Resultados:** se resalta la mejora en el desempeño práctico de los monitores auxiliares en componentes de orientación y planteamiento de la práctica de acuerdo a las características del grupo poblacional asignado y su aprobación por entrenadores oficiales del centro de iniciación deportiva. Emerge como línea futura, la institucionalización del plan de formación permanente para auxiliares deportivos que ingresen al Centro de Iniciación y Formación Deportiva y que oficie como escenario de investigaciones y mejoras del contexto

Palabras clave

administración deportiva; talento humano; auxiliar



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA





UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

DATOS DE CONTACTO

GEOVANNY ACEVEDO CASTRO

Autor

geovanny.acevedo@udea.edu.co

3145675895

!!!MUCHAS GRACIAS!!!