

Análisis del perfil de los gestores en el deporte formativo de Sabana-Centro, Cundinamarca.

PONENCIA



VI Congreso Nacional
Gerencia del Deporte



Programa
**CIENCIAS DEL DEPORTE
Y LA RECREACIÓN**
Facultad de Ciencias de la Salud

Especialización
**GERENCIA
DEL DEPORTE**
informacionggede@gmail.com



Especialización
**GERENCIA
DEL DEPORTE**



PROBLEMÁTICA

- Falta de análisis y descripción de los perfiles administrativos al interior de las organizaciones deportivas de sabana centro.
- Escasa investigación al respecto.
- Instituciones deportivas en condición de atraso.
- Estructuras administrativas deficientes.
- Falta de difusión y promoción del deporte.
- Desaprovechamiento de recursos, escenarios y talento humano.
- Bajos resultados deportivos.
- Falta de políticas publicas eficientes.



JUSTIFICACIÓN

- El deporte en Colombia y en especial en las organizaciones deportivas publicas requieren de profesionales altamente calificados.
- Se requiere generar cambios significativos y de carácter administrativo para una mayor eficiencia de los procesos.
- Como universidad estamos llamados a generar aportes significativos al campo deportivo desde la investigación y puesta en marcha de las teorías y conceptos administrativos que faciliten la gestión deportiva.



OBJETIVO GENERAL

- Caracterizar el perfil administrativo del gestor deportivo de cuatro municipios de la provincia de sabana centro, Cota, Chía, Cajicá y Zipaquirá, mediante el uso de cuestionarios y entrevistas para la obtención de información que dé cuenta de las funciones y las principales competencias que poseen los gestores deportivos de los cuatro municipios, así como de sus principales áreas de desarrollo.



OBJETIVO ESPECIFICOS

- Evaluar la percepción del talento humano a cargo de los dirigentes deportivos de las instituciones públicas de sabana centro con respecto a rol de sus lideres.
- Analizar la autoevaluación de los dirigentes deportivos de las instituciones publicas de sabana centro.



METODO

- Teniendo en cuenta el gran abanico de sectores laborales que se ha de gestionar, tanto a nivel educativo, recreativo, de turismo, ocio, salud, fitness, desde el ámbito penitenciario, la gestión del deporte en horario extraescolar, formativo, desde la seguridad y mantenimiento de las instalaciones y equipamiento deportivo, entre otros; se hace necesario la formación continua del gestor deportivo en todas las áreas posibles del conocimiento. Esto con el fin de desarrollar competencias como el liderazgo, la creatividad, la empatía, flexibilidad y otras que le permitan cumplir las principales funciones que debe cumplir el gestor deportivo, siendo estas la planeación, organización, dirección y control de diferentes proyectos, procesos y planes deportivos.



METODO

- La presente investigación tiene como diseño de estudio no experimental, de tipo transversal, con el enfoque cuantitativo y alcance descriptivo. Fueron evaluados 10 profesionales inmersos en la gestión deportiva, directores, coordinadores, donde fue realizado un cuestionario compuesto por 30 preguntas, con las siguientes temáticas: funciones que ejerce, comunicación, toma de decisión, actividades administrativas, gestión de eventos deportivos, gestión financiera, instalaciones deportivas, gestión de proyectos, recursos humanos, marketing, pedagogía e informaciones sociodemográficas.
- Como segundo paso se aplicó un cuestionario de 10 preguntas aplicando la escala de Likert al equipo trabajo, en donde se buscaba evaluar cuales eran las características más representativas y que identificaban a sus líderes al interior de la organización.



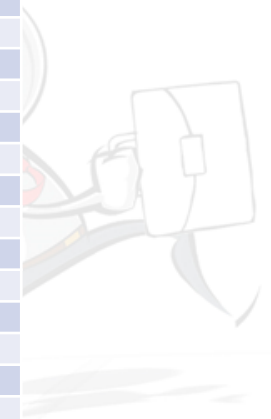
METODO

- Autoevaluación como gestor deportivo (10 factores)
- Con el fin de caracterizar de manera integral el perfil del gestor deportivo y de quienes lideran los procesos deportivos del instituto, se tiene en cuenta una valoración individual y autónoma de quien ejerce esta importante labor en la administración deportiva, en habilidades que se consideran vitales para una correcta ejecución de este rol de dirección de los procesos. (Específicamente en el deporte formativo).
- La autoevaluación tiene una escala Likert, en donde los valores presentados son de 1 a 5; representándose cada valor de la siguiente forma:
 - 1: Totalmente en desacuerdo
 - 2: En desacuerdo
 - 3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 - 4: De acuerdo
 - 5: Totalmente de acuerdo
- Nombre: _____
- Cargo: _____



METODO

Nombre:	Apellido:
Edad (años):	
Cargo:	
Nivel educativo:	
Bachiller.	
Técnico.	
Profesional.	
Especialización.	
Maestría.	
Doctorado.	
Estado Civil:	
Soltero	
Casado	
Divorciado	
Viudo	
Renda mensual	
2 salarios mínimos	
2 a 3 salarios mininos	
4 a 5 salarios mininos	
Mas que 5 salarios mínimos	
Opción religiosa	
Católico	
Evangélico	
Otros	
Años de experiencia en el área	
Atleta o ex atleta	
Número de colaboradores a cargo	
Poder de decisión (Mucho, Bueno, razonable, Poco, ninguno)	



METODO

Autoevaluación como gestor Deportivo.	1 Totalmente en desacuerdo	2 En desacuerdo	3 Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4 De acuerdo	5 Totalmente de acuerdo
Liderazgo					
Comunicación					
Empatía					
Formador					
Crecimiento					
Trabajo en Equipo					
Negociador					
Creativo					
Flexibilidad					
Ética					

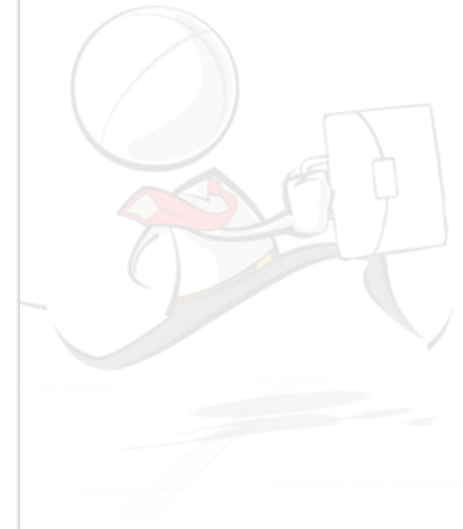
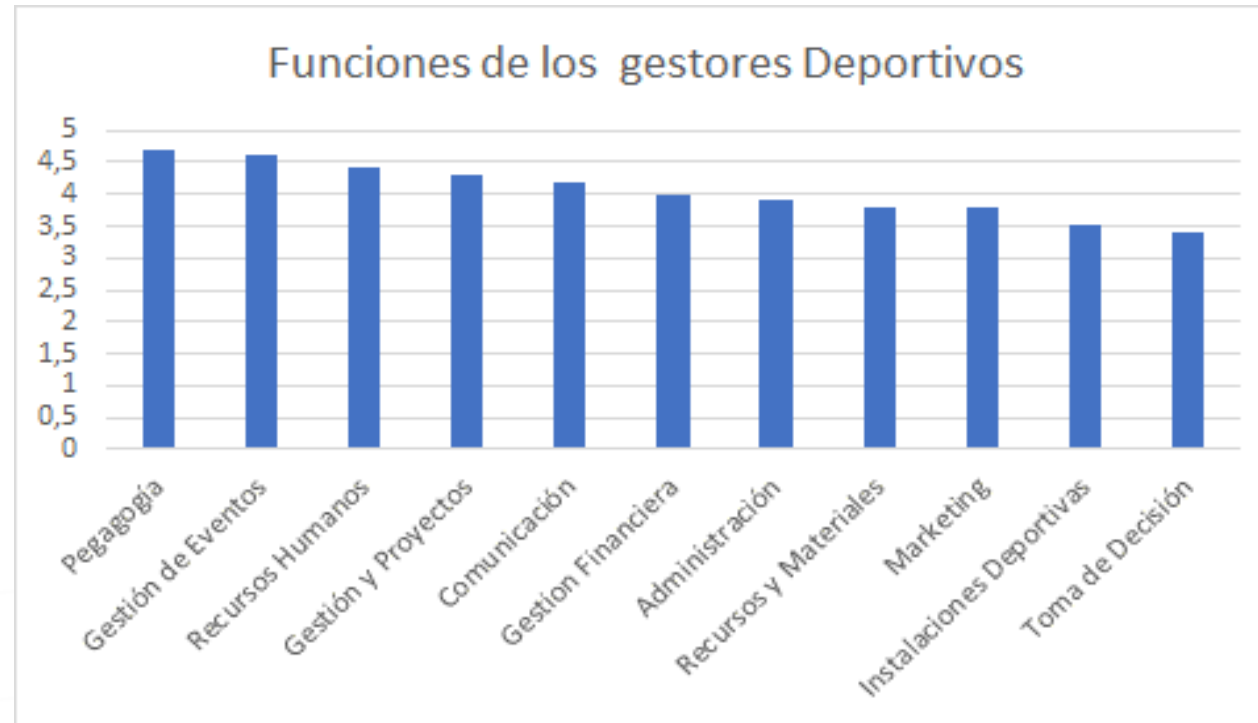


CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN

VARIABLES	% Promedio (ds)
CARGO	
GERENTE	20%
COORDINADOR	40%
METODOLOGO	40%
NIVEL ACADÉMICO	
PROFESIONAL	30%
ESPECIALISTA	50%
MAESTRIA	20%
ESTADO CIVIL	
SOLTERO	40%
CASADO	40%
DIVORCIADO	20%
EXPERIENCIA (AÑOS)	10,55 ±11,3



RESULTADOS

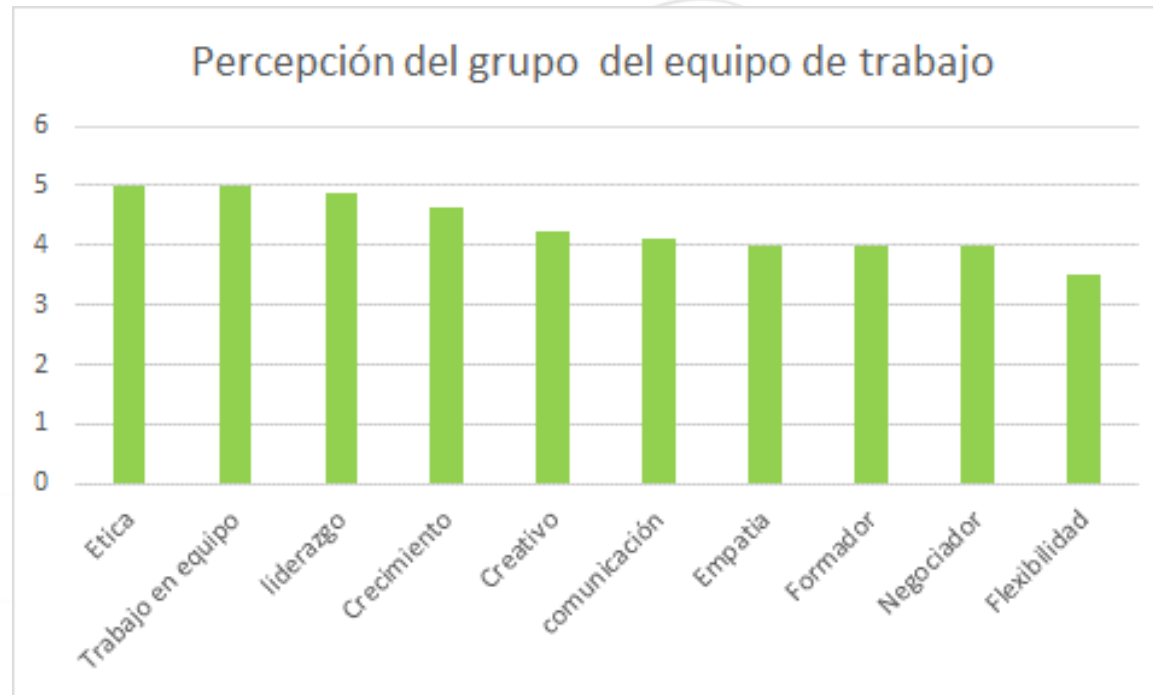


RESULTADOS

- La grafica exhibe el puntaje de las principales funciones de los gestores de deporte en los institutos de Sabana Centro; dentro de las funciones evaluadas las que toman mayor relevancia en los resultados están relacionadas con los procesos pedagógicos, por encima de las funciones relevantes de un rol Administrativo, como la toma de decisiones, gestión, marketing entre otras.



RESULTADOS



RESULTADOS

La grafica exhibe el puntaje de las principales funciones de los gestores de deporte en los institutos de Sabana Centro; dentro de las funciones evaluadas las que toman mayor relevancia en los resultados están relacionadas con los procesos pedagógicos, por encima de las funciones relevantes de un rol Administrativo, como la toma de decisiones, gestión, marketing entre otras.



POBLACIÓN

- El perfil de las características de los gestores deportivos es poco estudiada en Colombia, dificultando comparaciones con otras investigaciones, por otro lado, de acuerdo con los resultados encontrados se identifica que independiente del rol, director, coordinador y metodólogo ejercen las mismas funciones.



VI Congreso Nacional
Gerencia del Deporte



Programa
**CIENCIAS DEL DEPORTE
Y LA RECREACIÓN**
Facultad de Ciencias de la Salud

Especialización
**GERENCIA
DEL DEPORTE**
informaciongidede@gmail.com



Especialización
**GERENCIA
DEL DEPORTE**



RECOMENDACIONES

- Se recomienda ampliar la evaluación de los institutos de sabana centro, tales como tocancipá, tabio, tenjo, sopo y cota; por otro lado realizar la evaluación en otras instituciones que sean de carácter privado, con el objetivo de establecer una comparación entre el sector público y privado.

