

INFLUENCIA DE LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN LOS CARGOS DE GESTIÓN Y DIRECCIÓN DEPORTIVA DEL DEPORTE FEDERADO EN BOGOTÁ

JUAN DIEGO RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ

SEMILLERO GIAD
UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES
ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS



VI Congreso Nacional
Gerencia del Deporte



Programa
**CIENCIAS DEL DEPORTE
Y LA RECREACIÓN**
Facultad de Ciencias de la Salud

Especialización
**GERENCIA
DEL DEPORTE**
informaciongigede@gmail.com



Especialización
**GERENCIA
DEL DEPORTE**



INTRODUCCIÓN

Investigación de enfoque mixto con alcance descriptivo.

➤ Actualmente se encuentra en fase exploratoria.

Leberman & Shaw (2015) indican que los factores que motivan la escasa inserción femenina en los cargos de gestión y dirección deportiva están fundamentados en suposiciones estereotipadas como las nefastas capacidades de liderazgo y el deficiente manejo que tienen las mujeres de un entorno organizacional donde los rasgos masculinos son predominantes.

Palabras clave

Género

Estereotipos

Gestión Deportiva

Desarrollo Laboral



MARCO CONCEPTUAL

Término	Referencia - Autor	Concepto
Estereotipo de género	(Rodríguez, Martínez & Mateos 2005) ; (Macías, 1999)	Conjunto de creencias comúnmente aceptadas que establecen, y delimitan una definición, rol o función social para hombres y mujeres, aclarando que estos “varían, lógicamente, en función de la estructura social en que se sustenten”. El estereotipo preponderante es el que se basa y se instrumentaliza a través de la dualidad del hombre dominante (activo, inteligente, fuerte y vigoroso) frente a la mujer sumisa (pasiva, sensible, débil y frágil).
Deporte Federado	Ley 181 de 1995; Congreso de la República.	También concebido como deporte profesional, es el que admite como competidores a personas naturales bajo remuneración, de conformidad con las normas de una respectiva federación internacional.
Equidad de género	Dosal, Mejía & Capdevila, 2017	Igualación de las preferencias e intereses de las mujeres y hombres procediendo a la abolición de estereotipos machistas o feministas. La equidad de género abarca la igualación de responsabilidades, derechos y oportunidades de mujeres y hombres de cualquier edad.



PROBLEMA

¿Cuál es la influencia que tienen los estereotipos de género en el desarrollo laboral de las dirigentes del deporte federado en Bogotá?



VI Congreso Nacional
Gerencia del Deporte



Programa
**CIENCIAS DEL DEPORTE
Y LA RECREACIÓN**
Facultad de Ciencias de la Salud

Especialización
**GERENCIA
DEL DEPORTE**
informacionggede@gmail.com



Especialización
**GERENCIA
DEL DEPORTE**



OBJETIVO

Identificar la incidencia que tienen los estereotipos de género en el desarrollo laboral de las dirigentes del deporte federado en Bogotá.



VI Congreso Nacional
Gerencia del Deporte



Programa
**CIENCIAS DEL DEPORTE
Y LA RECREACIÓN**
Facultad de Ciencias de la Salud

Especialización
**GERENCIA
DEL DEPORTE**
informacionggede@gmail.com



Especialización
**GERENCIA
DEL DEPORTE**



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Relacionar la incidencia que tienen los estereotipos de género en los escenarios de formación profesional de las dirigentes en el deporte federado en Bogotá.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

2. Analizar la incidencia que tienen los estereotipos de género en el despliegue de las competencias profesionales e interpersonales de las dirigentes deportivas en el deporte federado en Bogotá.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3. Identificar la influencia que tienen los estereotipos de género en la creación y adscripción de perfiles laborales relacionados con la dirigencia deportiva y los cargos de alta dirección en el deporte federado en Bogotá.



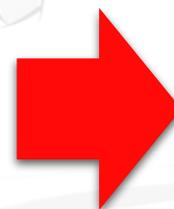
MÉTODO

INVESTIGACIÓN DE TIPO MIXTO: ENFOQUE DESCRIPTIVO

FASE EXPLORATORIA

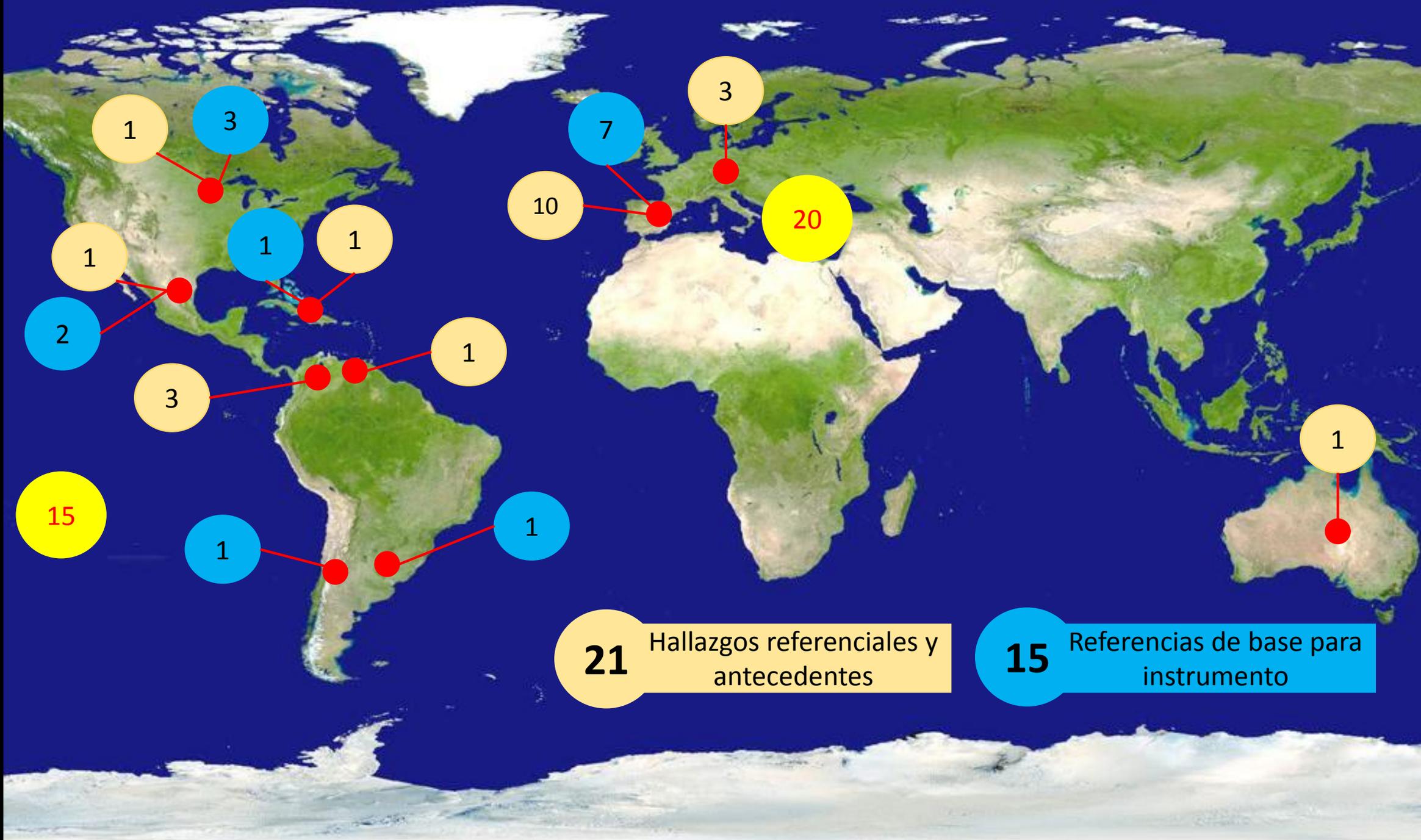
Levantamiento documental en bases de datos especializadas. Se tomó el espacio temporal (2007-2019) y se utilizaron las palabras clave:

- estereotipos
- género
- deporte
- sexismo laboral
- dirección deportiva.



Para el procesamiento de datos en la fase exploratoria se utilizó el software de análisis y clasificación cualitativa ***Atlas.ti (v. 8.)***





21 Hallazgos referenciales y antecedentes

15 Referencias de base para instrumento

RESULTADOS PARCIALES

Serra, Soler, Vilanova, & Hinojosa (2019) señalan que la ambivalencia entre el sistema deportivo tradicional y las perspectivas de género da cabida a un mayor índice de ámbitos colectivos que en la realidad se ven limitados en el accionar cotidiano gracias al fortalecimiento del sector deportivo como espacio que reproduce modelos y comportamientos estereotipados.



VI Congreso Nacional
Gerencia del Deporte



Programa
**CIENCIAS DEL DEPORTE
Y LA RECREACIÓN**
Facultad de Ciencias de la Salud

Especialización
**GERENCIA
DEL DEPORTE**
informacionggede@gmail.com



Especialización
**GERENCIA
DEL DEPORTE**



RESULTADOS PARCIALES

En coincidencia con Fernández & López (2010) con respecto a lo afirmado por Hargreaves (1993): “la hegemonía masculina en el ámbito deportivo es más resistente al cambio que en cualquier otra área”.



RESULTADOS PARCIALES

(Alfaro 2012; Pérez, Vilanova, & Soler, 2018) plantean que las dificultades referentes a la participación femenina y la inclusión laboral en las organizaciones deportivas se problematiza a través de atmósferas patriarcales que resultan perniciosas como los **techos de cristal**, la imposibilidad de mantener un equilibrio entre la vida familiar y profesional (con los sacrificios inherentes que esto conlleva) y una amplia brecha salarial. Así mismo, se deben tener en cuenta factores restrictivos como: los potenciales episodios de acoso laboral y el miedo latente al acoso sexual.



En los estudios de género, se denomina techo de cristal a los obstáculos que tienen las mujeres para lograr el ascenso laboral y acceder a cargos directivos. Es la forma de interpretar simbólicamente esa superficie superior que permite a las mujeres mirar hacia arriba pero que les impide traspasarla.

Fuente: Secretaría Distrital de la Mujer: <http://www.sdmujer.gov.co/inicio/992-el-techo-de-cristal>



VI Congreso Nacional
Gerencia del Deporte



Programa
**CIENCIAS DEL DEPORTE
Y LA RECREACIÓN**
Facultad de Ciencias de la Salud

Especialización
**GERENCIA
DEL DEPORTE**
informacionggede@gmail.com



Especialización
**GERENCIA
DEL DEPORTE**



RESULTADOS PARCIALES: CATEGORÍAS DE ANÁLISIS

C1: ESCENARIOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

C2: DESARROLLO DE COMPETENCIAS INTERPERSONALES Y PROFESIONALES

C3: ADSCRIPCIÓN DE PERFILES LABORALES ORIENTADOS A FUNCIONES OPERATIVAS Y NO A LA ALTA DIRECCIÓN FEMENINA.

En vía de lo expuesto por (Leberman & Shaw, 2015; Alfaro, 2012; Gallego & Estebanz, 2019)



RESULTADOS PARCIALES

INSUMOS PARA LA ELABORACIÓN Y VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO CUANTITATIVO (ENCUESTA)

Insumo	Autor/es.	Título Documento	Fuente	Ítems de evaluación
Evaluación de estereotipos de género y valores laborales.	Sanchez, M., Suarez, M., Manzano, N., Oliveros, L. et. al. (2011)	Estereotipos de género y valores sobre el trabajo entre los estudiantes españoles	Fuente primaria	Atribución de roles según el género a carreras profesionales y campos laborales (C1)
				Procesos de selección y promoción laboral según género (C3)
				Habilidades de liderazgo según el género (C2)
				Habilidades exploratorias para la búsqueda de empleo (C3)
Evaluación de estereotipos de género en cargos de dirección	Godoy, L., Mladinic, A. (2009)	Gender Stereotypes and Roles in the Labor and Personal Evaluation of Men and Women in Management Positions.	Fuente primaria	Percepción sobre liderazgo según el género de quien ocupa el cargo de dirección (C2)
				Habilidades profesionales según el género (C1)
				Agradabilidad laboral según el género (C2)
				Salarios, contratación, retención y promoción del cargo según el género (C3)



RESULTADOS PARCIALES

INSUMOS PARA LA ELABORACIÓN Y VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO CUANTITATIVO (ENCUESTA)

Insumo	Autor/es.	Título Documento	Fuente	Ítems de evaluación
Test de discriminación de la mujer en el campo laboral.	Íñiguez, L., Ortega, M., Herrero, F. (2012)	Discriminación de la mujer en el trabajo.	Fuente primaria	Capacidades interpersonales (C2)
				Expectativas laborales (C3)
				Condiciones laborales (C3)
				Estereotipos educativos (C1)
Modelo de dirección sexista laboral	Sanchez, A., Quintero, M., Garcia, L. (2017)	Estereotipos de género y valores sobre el trabajo entre los estudiantes españoles.	Fuente primaria	Adaptación al clima y cultura organizacional según el género (C2)
				Balance entre las demandas del mercado laboral y los recursos internos de la organización según el género (C3)
				Relaciones funcionales en la organización (C3)
				Capacidades de gestión profesional según género (C1)



CONCLUSIONES

La subordinación de la mujer en la dirección de las organizaciones deportivas está sujeta a: i) los escenarios de formación profesional, ii) el desarrollo de competencias interpersonales, iii) la adscripción de perfiles laborales orientados a funciones operativas y no a la alta dirección.

En vista de lo anterior, cada acción emana una consecuencia importante que mantiene o mitiga la construcción de barreras disuasorias relacionadas con el deporte y la inequidad de género.



CONCLUSIONES

En lo concerniente a la práctica, la accesibilidad, el fomento y las oportunidades de vinculación e integración laboral dentro del sector deportivo en Latinoamérica; las mujeres se ven en una posición de desventaja de la cual aún no se evidencian cambios. Para el caso de las federaciones deportivas europeas, las dinámicas de inclusión y acceso laboral para las dirigentes del deporte son más flexibles e igualitarias.



VI Congreso Nacional
Gerencia del Deporte



Programa
**CIENCIAS DEL DEPORTE
Y LA RECREACIÓN**
Facultad de Ciencias de la Salud

Especialización
**GERENCIA
DEL DEPORTE**
informacionggede@gmail.com



Especialización
**GERENCIA
DEL DEPORTE**



CONCLUSIONES

Resulta importante diagnosticar la influencia que tienen los comportamientos estereotipados sobre la inclusión y participación laboral femenina en los puestos de gestión y dirección, así como en la influencia y el poder decisorio que tienen las dirigentes dentro de las organizaciones deportivas del deporte federativo en Bogotá como respaldo a ampliar la base investigativa latinoamericana.



“Hombres... quiero aprovechar esta oportunidad para extenderles una invitación formal: la equidad de género también es asunto suyo”.

Emma Watson.



VI Congreso Nacional
Gerencia del Deporte



Programa
**CIENCIAS DEL DEPORTE
Y LA RECREACIÓN**
Facultad de Ciencias de la Salud

Especialización
**GERENCIA
DEL DEPORTE**
informaciongidede@gmail.com



Especialización
**GERENCIA
DEL DEPORTE**





UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS



GRACIAS.



VI Congreso Nacional
Gerencia del Deporte



Programa
**CIENCIAS DEL DEPORTE
Y LA RECREACIÓN**
Facultad de Ciencias de la Salud

Especialización
**GERENCIA
DEL DEPORTE**
informaciongidede@gmail.com

10 AÑOS
Especialización
**GERENCIA
DEL DEPORTE**



PREGUNTAS



VI Congreso Nacional
Gerencia del Deporte



Universidad Tecnológica
de Pereira

Programa
**CIENCIAS DEL DEPORTE
Y LA RECREACIÓN**
Facultad de Ciencias de la Salud

Especialización
**GERENCIA
DEL DEPORTE**
informacionggede@gmail.com



Especialización
**GERENCIA
DEL DEPORTE**



Referencias

- Alfaro Gandarillas, É. (2012). El liderazgo de las mujeres en la dirección y gestión del deporte. *I e II Ciclo de conferencias: xénero, actividade física e deporte* (págs. 31-49). La Coruña: A Coruña Universidade.
- Dosal Ulloa, R., Mejía Ciro, M. P., & Capdevila Ortis, L. (2017). Deporte y Equidad de Género. *EconomíaUNAM*, 121-133.
- Fernández Villarino, M. d., & López Villar, C. (2010). LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN EL DEPORTE. UN ANÁLISIS DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO. *Ciclo de Conferencias: Xénero, actividade física e deporte* (págs. 15-29). La Coruña: Universidade Coruña.
- Gallego, B., & Estebaranz, A. (2019). MUJERES QUE ABREN CAMINO EN EL DEPORTE: FACTORES INFLUYENTES EN LAS SITUACIONES DE IGUALDAD Y DISCRIMINACIÓN. *Comisión Mujer y Deporte*, 1-8. Obtenido de Comisión Mujer y Deporte: Comité Olímpico Español:
https://www.researchgate.net/publication/266405269_MUJERES_QUe_ABREN_CAMINO_EN_EL_DEPORTE_FACTORES_INFLUYENTES_EN_LAS_SITUACIONES_DE_IGUALDAD_Y_DISCRIMINACION
- Leberman, S., & Shaw, S. (2015). 'Let's be honest most people in the sporting industry are still males': the importance of sociocultural context for female graduates. *Journal of Vocational Education & Training*, 67(3), 349-366. doi:<https://doi.org/10.1080/13636820.2015.1057212>



Referencias

- Macías, V. (1999). *ESTEREOTIPOS Y DEPORTE FEMENINO. LA INFLUENCIA DEL ESTEREOTIPO EN LA PRÁCTICA DEPORTIVA DE NIÑAS Y ADOLESCENTES*. Granada: Universidad de Granada.
- Organización de Naciones Unidas - ONU. (2016). *Programa para el Desarrollo de las Naciones Unidas*. Obtenido de ONU Sitio Web: <http://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html>
- Orozco, J., & Moret-Orozco, C. (2008). Planetarización versus Globalización: La diferencia en las concepciones de éxito y en los propósitos del desarrollo mundial. *Entelequia*, 8, 19-28.
- Pérez Villalba, M., Vilanova, A., & Soler Prat, S. (2018). Mercado de trabajo en el deporte y género, un estudio comparativo entre las condiciones de trabajo de las tituladas y los titulados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por las universidades catalanas. *Revista de Humanidades*, 195-216.
- Serra Payeras, P., Soler Prat, S., Vilanova Soler, A., & Hinojosa, I. (2019). Masculinización en estudios de las ciencias de la actividad física y el deporte. *Apunts. Educación Física y Deporte*, 9-25.
- Trejo Sirvent, M. L., Llaven Coutiño, G., & Pérez y Pérez, H. C. (2015). EL ENFOQUE DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN. *Atenas*, 49-61.

