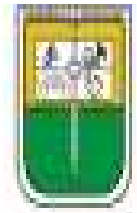


Perspectiva laboral de estudiantes de deporte y actividad física

Juan Paulo Marín Castaño



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIME ESCOBAR CASTRO

PONENCIA



VI Congreso Nacional
Gerencia del Deporte



Programa
**CIENCIAS DEL DEPORTE
Y LA RECREACIÓN**
Facultad de Ciencias de la Salud

Especialización
**GERENCIA
DEL DEPORTE**
informacionigede@gmail.com



Especialización
**GERENCIA
DEL DEPORTE**



- Campo laboral: Actividad física y deporte
- Universidades: Currículo, proyección
- Estudiante
- Contexto
- Calidad y pertinencia
- Reconocimiento de la profesión



Formación profesional

- Metodológicas, sociales y participativas: competitividad, empleabilidad y movilidad (Bunk, 1994)
- Dimensión personal y social (Tejada & Navío, 2005)
- Competencias generales y específicas (González, 2008)



Perspectiva metodológica

Diseño mixto (Polit & Hungler, 2005)

Cualitativo: Estudio de caso múltiple (Rodríguez, Gil, & García, 1996)

Cuantitativo: Diseño no experimental



VI Congreso Nacional
Gerencia del Deporte



Programa
**CIENCIAS DEL DEPORTE
Y LA RECREACIÓN**
Facultad de Ciencias de la Salud

Especialización
**GERENCIA
DEL DEPORTE**
informaciongidede@gmail.com



Especialización
**GERENCIA
DEL DEPORTE**



Población y muestra

Universidad de Antioquia: **264**

Universidad Católica Luis Amigó: **655**

Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid: **1.100**

Muestreo probabilístico estratificado (Grisales, 2000)

Muestra final: 306 estudiantes: Encuesta – grupos focales



Resultados

Gráfico 1: Caracterización de estudiantes por rango de edades

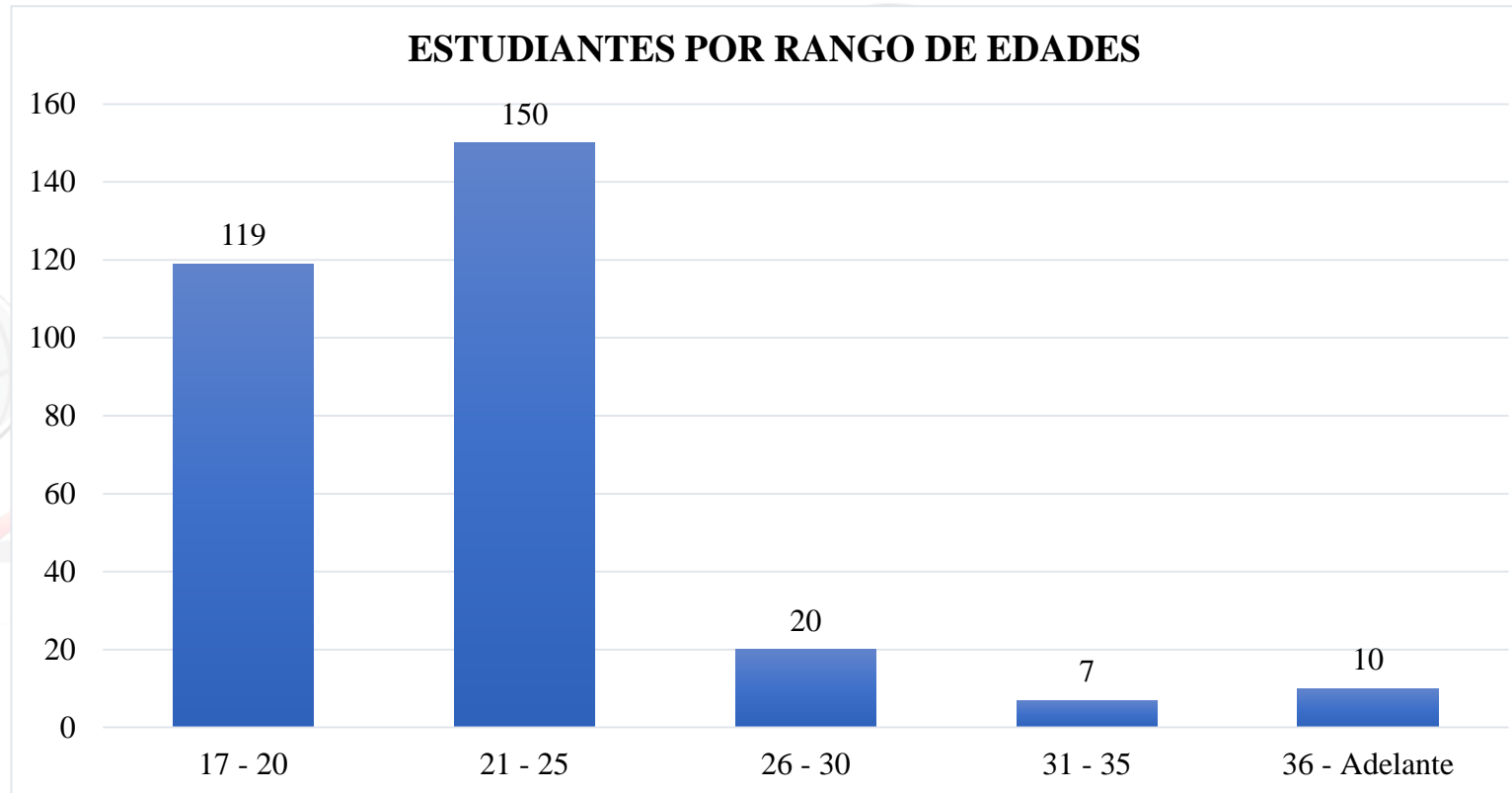


Gráfico 2: Perspectiva laboral de estudiantes de deporte actividad física

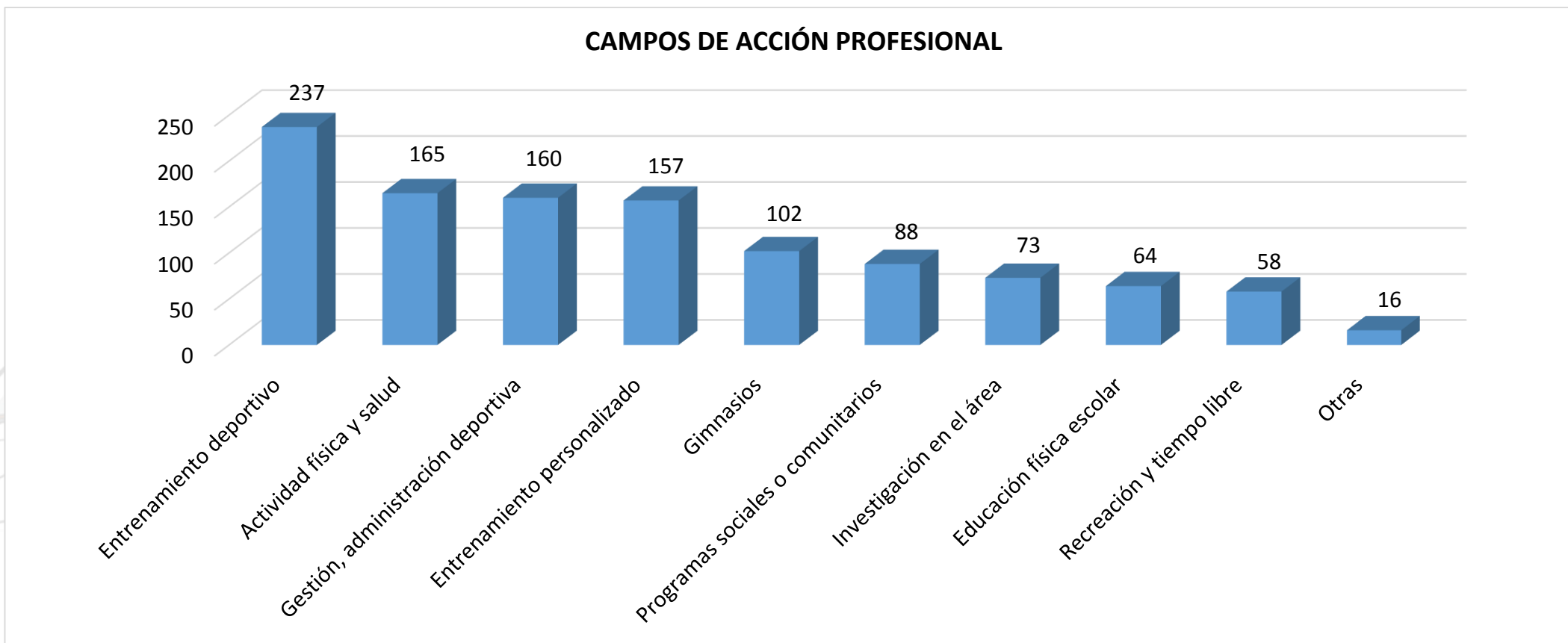
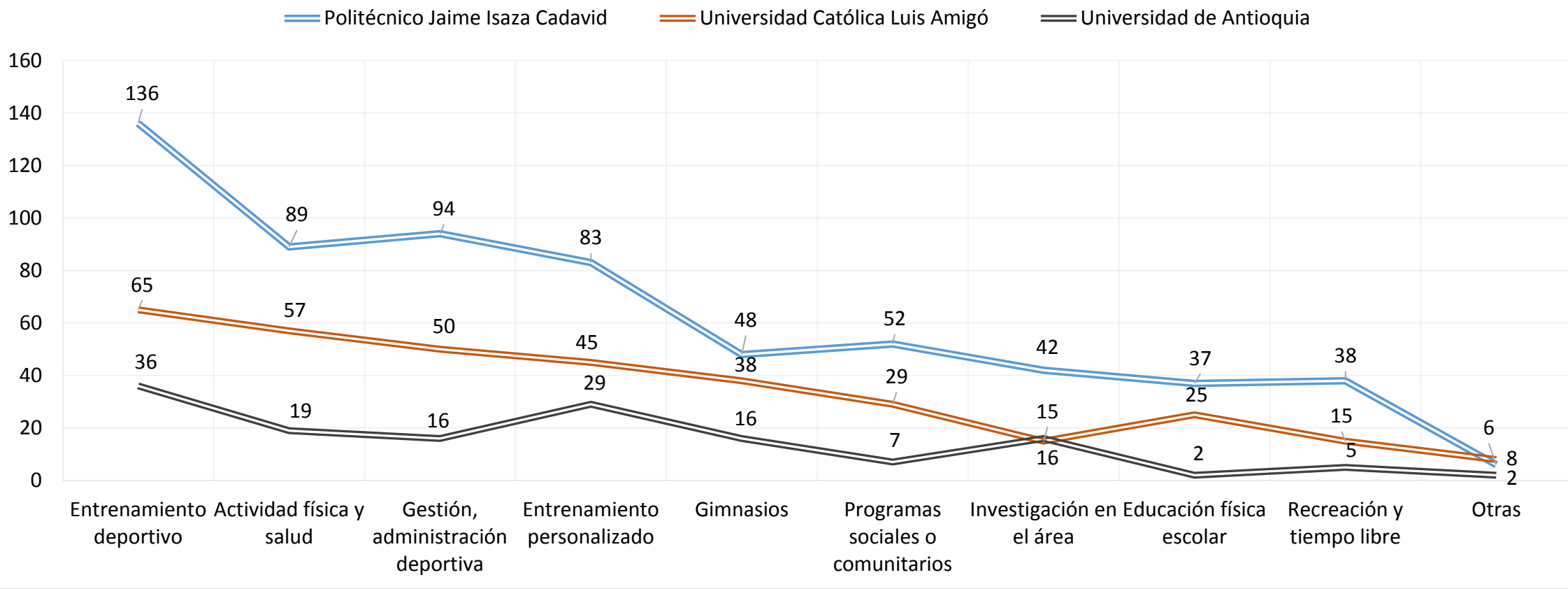


Gráfico 3: Campo de acción profesional por Universidad

CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL POR UNIVERSIDAD



Discusión y conclusiones

Universidades: Procesos de calidad – tener en cuenta al estudiante-
proyección

Entrenamiento deportivo: mercado en crecimiento – grupos
poblacionales

Gestión y administración deportiva: Necesidad – oportunidad

Estudios de caso: palabras y vivencias de los estudiantes



Transformaciones curriculares: necesidades personales, contexto y mercado

Diseñar propuestas de formación y capacitación

Orientar instituciones públicas y privadas que requieran servicios de profesionales de este campo

Demstrar la importancia del campo del deporte y la actividad física

Real beneficio la actividad física y el deporte se produce en la práctica de los ciudadanos (Campos, 2007)



Referencias Bibliográficas

- Amador, F. (1997). Análisis de la formación universitaria en las Ciencias del Deporte. Su adecuación a los perfiles profesionales. *Apunts Educació Física i Esports*, 50(50).
- Bunk, G. (1994). La trasmisión de las competencias en la formación profesional y perfeccionamiento profesional de la RFA. *Revista Europea*, 8–14.
- Boned, C. J.; Rodríguez, G.; Mayorga, J. I.; Merino Jiménez, A. 2004. Competencias profesionales del licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Valencia: III Congreso de la Asociación española de Ciencias del Deporte. Hacia la convergencia Europea.
- Campos, A. (2007). Los profesionales de la actividad física y del deporte como elemento de garantía y calidad de los servicios. *Cultura, Ciencia y Deporte ISSN:*, 3, 51–57.
- Chaverra, B., Gaviria, D., & González, E. (2019). El estudio de caso como alternativa metodológica en la investigación en educación física, deporte y actividad física. Conceptualización y aplicación. *Retos. Nuevas Tendencias En Educación Física*,
- González, V., & González, R. M. (2008). Competencias genéricas y formación profesional: un análisis desde la docencia universitaria. *Revista Iberoamericana Educación*, 47, 185–209. <https://doi.org/10.1016/j.estger.2014.12.005>
- Grisales, H. (2000). Muestreo en estudios descriptivos. Medellín. *Facultad Nacional de Salud Pública - Universidad de Antioquia*.
- Lorente, R. (2015). Perspectivas del profesorado sobre la mejora y potenciación de la formación profesional. *Revista Complutense de Educación*, 26, 47–66.
- Martinez, J.: Estructura ocupacional y mercado de trabajo en el deporte: proyección del mercado deportivo laboral en la España de los noventa. Consejo Superior de Deportes. Investigaciones en Ciencias del Deporte. Madrid, 1995; págs. 3-56.
- Polit, D., & Hungler, B. (2005). Investigación científica en ciencias de la salud: principios y métodos. *McGraw-Hill*.
- Rodríguez, G., Gil, J., & García, E. (1996). Metodología de la investigación cualitativa. *Aljibe*, 390.
- Tejada, J., & Navío, A. (2005). El desarrollo y la gestión de competencias profesionales: una mirada desde la formación. *Revista Iberoamericana de Educación*, 37(2), 1–15.



VI Congreso Nacional
Gerencia del Deporte



Programa
**CIENCIAS DEL DEPORTE
Y LA RECREACIÓN**
Facultad de Ciencias de la Salud

Especialización
**GERENCIA
DEL DEPORTE**
informacionggede@gmail.com



Especialización
**GERENCIA
DEL DEPORTE**



Muchas gracias



VI Congreso Nacional
Gerencia del Deporte



Programa
**CIENCIAS DEL DEPORTE
Y LA RECREACIÓN**
Facultad de Ciencias de la Salud

Especialización
**GERENCIA
DEL DEPORTE**
informaciongidede@gmail.com



Especialización
**GERENCIA
DEL DEPORTE**

