

---

# Asamblea general de estudiantes por representantes Ciencias del deporte y la recreación

Martes, 31 de marzo

## Asistentes

*La asamblea se inició a las 6:00pm dando un espacio para que la totalidad de asistentes se pudieran conectar, teniendo la presencia de 35 estudiantes, representantes de todos los semestres, que llevaban las propuestas y las decisiones generadas en cada uno de ellos. Cabe aclarar que la razón de hacer esto de forma representativa es por la dificultad para una reunión sincrónica donde la totalidad del programa pueda estar. Dentro de estos 35, contamos también con la presencia de Diego Guisasola, representante al consejo académico y una representante del programa de medicina mostrando sus perspectivas*

## Orden del día

### Seguimiento de la última reunión

1. Se realiza la exposición de los resultados de la reunión con el comité curricular llevada a cabo el día de ayer a las 11:00 AM, como también las contrapropuesta generada por el comité curricular, conformado por los directores de área del programa

### Intervención del representante estudiantil al consejo académico Diego Guisasola

- Se realizan preguntas a los diferentes rutas y discusiones realizadas en el Consejo Académico.

### Intervenciones dadas de a 2 minutos

---

## Propuesta frente a la implementación de las clases virtuales

Realizar un cese de las actividades académicas, con un plazo máximo de 2 semanas estando dispuestos a que una vez se generen las condiciones planteadas, una nueva asamblea pueda definir dar por terminada el cese de actividades académicas, por lo que se estará sin contenidos teóricos hasta el 13 de abril, en este tiempo haciendo un re-ajuste al calendario académico con los docentes y a los microcurrículos a la virtualidad, siguiendo los lineamientos acerca de los contenidos virtuales entregados por el Ministerio de educación, como también una socialización de los mismos a realizar en las siguientes sesiones. En este tiempo necesitamos que una serie de profesores previamente identificados reciban una mejor capacitación para el trabajo virtual, ya que el manejo de plataformas y metodología en sus asignaturas, por este medio no presencial son deficientes, los que han podido estar ahí han evidenciado que no es la mejor y que no muestran una apropiación adecuada de las herramientas para disponer de las clases.


Una vez superado este tiempo, del 13 al 18 de abril, se plantea una semana de colchón académico para quienes no han tenido acceso a las clases, así puedan adecuarse y revisar los contenidos que se siguieron dictando aún sin la presencia de muchos. Proponiendo encuentros sincrónicos más cortos, dando espacio para que al finalizar estos se de una asesoría a quienes presenten más inconvenientes o hayan tenido problemas en conectividad a lo largo de la sesión. Para finalizar, desde el 18 al 24 de abril, iniciar con los procesos de evaluación, con lo propuesto, expuesto y consentido en cada asignatura, a la vez reconociendo el periodo dado por el consejo académico.

De igual manera nos comprometemos a participar con los docentes en los espacios de las clases para hacer una divulgación con ellos los motivos que han llevado a este accionar, estando atentos a las inquietudes presentadas por ellos y las ayudas que nosotros les podamos dar para construir este cambio de la mejor forma desde nuestra calidad de estudiantes

También solicitamos se esté realizando encuestas que evalúen el estado y calidad de conectividad, el estado socioeconómico y psicológico de los estudiantes. Datos objetivos que nos permitirán conocer el estado de los estudiantes, factores que pueden inducir a un buen o mal desempeño en esta nueva modalidad educativa y situación histórica.

Para los casos de compañeros que no puedan acceder a la virtualidad o se vean muy perjudicados por la situación socioeconómica y psicológica, garantizar la opción de que los compañeros puedan hacer cancelación de semestre. Además garantizar la oportunidad de cancelación de asignaturas hasta quedar con un máximo de una asignatura matriculada. Todo esto hasta el último día de clases.

Fechas	Etapa	Acciones a realizar en ese periodo
Del primero al 13 de abril	Garantias	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Generar las condiciones en conectividad y de dispositivos para todos los compañeros ya identificados con la encuesta previa</li> <li>● Capacitar a los docentes que presenten o manifiesten falencias en el manejo de la virtualidad</li> <li>● Realizar una nueva encuesta evidenciando los cambios y avances en este periodo, formulada para la <b>conectividad, accesibilidad</b> en los dispositivos y condiciones generales presentadas <b>por los estudiantes</b></li> <li>● <b>Adecuación de los microcurrículos de las asignaturas atendiendo a la metodología que se debe presentar por el medio</b></li> <li>● Adecuación de una propuesta de calendario académico, presto a cambios debido a la coyuntura.</li> </ul>
Del 13 al 18 de abril	Colchón académico	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentaciones de las adecuaciones hechas a las asignaturas, con un consenso con el grupo de las medidas tomadas, así como de los cronogramas propuestos y de las adecuaciones a la evaluación, si se llegasen a presentar</li> <li>● Periodo de adecuación para las personas que hasta ahora pueden acceder a los contenidos de los docentes</li> <li>● <b>Repasar los contenidos vistos desde el inicio de la coyuntura, sin volver a retomar otra vez todo lo visto ya en clases presenciales</b></li> </ul>
Del 18 al 24 de abril	Continuidad con la evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bajo los lineamientos expuestos anteriormente y en consenso con los grupos</li> </ul>



Por último queremos dejar claro que en lo que se respecta a la asamblea y lo expuesto por los estudiantes del programa **en ningún momento se ha hablado de suspender el semestre** indefinidamente o suspender porque si, pese a que reconocemos que el componente práctico es indispensable para nosotros y que ese componente no lo podemos llevar a cabo por estos medios, **que este componente debe ser visto llegado el momento y superada la coyuntura** nuestro pronunciamiento es y seguirá siendo buscando unas condiciones dignas y adecuadas para una parte de nosotros que no tiene accesibilidad a las clases, vulnerando así sus derechos como estudiantes, por lo que nuestro esfuerzo de construcción colectiva es en busca de elementos en los que todos podamos tener una buena educación sin violentar más a quienes están pasando por peores situaciones, cosa que en este momento la continuidad sólo agrava su quehacer académico sino también en el ámbito psicológico al generar una carga extra en un momento difícil como el que estamos pasando.

Asamblea de estudiantes.

Ciencias del Deporte y la Recreación