

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN

IDENTIFICACIÓN

ASIGNATURA: Seminario de Investigación II
CÓDIGO: DP93
CRÉDITOS: 5
SEMESTRE: 9
INTENSIDAD HORARIA: 6 horas/semanales - 96 horas/semestre
HORAS SIN ACOMPAÑAMIENTO: 9 horas/semanales, 144 horas/semestre
PÁGINA WEB: <https://academia.utp.edu.co/seminario-investigacion-II/>

JUSTIFICACIÓN

La investigación es una de las misiones de la Universidad Tecnológica de Pereira, y en general de la Universidad Colombiana, tal como está consagrado en las diferentes leyes colombianas y en los documentos fundamentales de la Universidad Tecnológica de Pereira y está incluida en el objeto de formación del PCDR que es: “Formación de profesionales con una visión integral del ser humanos, desde sus componentes biológico, psicológico y social, con conocimientos adecuados y suficientes en las diversas áreas de formación que les permitan adelantar programas y proyectos en deporte, recreación y actividad física para el bienestar y desarrollo humano a nivel individual, grupal y comunitario, con una actitud ética e investigativa.”

La presente asignatura busca desarrollar en los estudiantes las competencias mínimas en investigación científica cualitativa, por lo tanto, su metodología es teórico-práctica.

El seminario de investigación es un espacio para la interacción entre estudiantes y profesores en aras de integrar, a partir de la investigación, los diferentes saberes y experiencias adquiridos durante la carrera, contribuyendo así al ejercicio de afianzamiento y reconstrucción crítica de los sistemas conceptuales y las representaciones mentales desarrollados en torno a la actividad física, el deporte y la recreación para la salud. La metodología teórico-práctica lleva a los estudiantes a confrontar la teoría con la compleja realidad, apropiarse activamente del conocimiento y adquirir habilidades para interactuar constructivamente con otros.

OBJETIVO GENERAL

Aprehender los conocimientos y desarrollar las habilidades básicas sobre la formulación de proyectos, recolección de los datos y el análisis y discusión de los resultados de investigaciones comprensivas y la redacción científica correspondiente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir los conceptos metodológicos más relevantes y que fundamentan la formulación, recolección de los datos, análisis y discusión de la información, y la divulgación de resultados de la investigación cualitativa.

CONTENIDOS O UNIDADES TEMÁTICAS

Investigación comprensiva

- Interés epistemológico en la investigación cualitativa.
- Momentos metodológicos de investigación cualitativa
- Investigación histórico-hermenéutica: etnografía, fenomenología, estudio de caso, historia de vida, teoría fundamentada, monografías.
- Investigación crítico-social.
- Tipos de muestras
- Unidad de análisis y de trabajo en investigación cualitativa
- Técnicas e instrumentos de investigación cualitativas.
- Ordenamiento de la información cualitativa.
- Análisis descriptivo de datos cualitativos.
- Análisis interpretativo de datos cualitativos.
- Análisis de sentido de datos cualitativos.

METODOLOGÍA

6 horas semanales de clase teórico-práctica presenciales apoyados por plataformas virtuales, el blog de la asignatura, que incluye seminarios, talleres. El trabajo extraclase incluye: estudio de los contenidos, preparación de exposiciones, búsqueda y recolección de información y fortalecimiento cualitativo de proyectos de investigación por grupos.

Competencias Ser. Inteligencia emocional intra e interpersonal para el trabajo en equipo. Saber. Los pasos de la metodología de la investigación cualitativa. Saber hacer. Construir un proyecto de investigación. Recoger información y Realizar el análisis de datos cualitativos. Saber convivir. Trabajar en equipo para culminar un ejercicio investigativo en clase.

EVALUACIÓN

10 % Exposiciones sobre diseños de investigación

10%Talleres diseños

10% Examen parcial diseños.

15% Talleres construcción de instrumentos.

10% Examen parcial instrumentos.

15 % Talleres análisis de información

10 % Examen Parcial análisis de información

15% Evento final de socialización de proyectos

5% Actividades complementarias

TALENTO HUMANO

Docentes:

- Margarita María Cano Echeverri: Tecnóloga en Recreación Dirigida. Licenciada en Áreas Técnicas. Especialista en Pedagogía y Desarrollo Humano. Magíster en Educación y Desarrollo Humano. Doctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Correo: macano@utp.edu.co

BIBLIOGRAFÍA

- BONILLA-CASTRO Elssy; RODRÍGUEZ SEHK Penélope. Más allá del dilema de los métodos. Bogotá: Norma 2007
- CAIVANO, José Luis. Guía para realizar, escribir y publicar trabajos de investigación. Buenos Aires: Arquim. 1995.
- CASTILLO DURÁN, Nora; JAINES JAINES, Gladys y CHAPARRO D., Ramón O. Una aproximación a la investigación cualitativa. Tunja: Universidad de Tunja, 2001.
- CRESWELL, John W. QUALITATIVE INQUIRY AND RESEARCH DESIGN Investigación Cualitativa y Diseño Investigativo. California, SAGE, 2003.
- DAY, Robert Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington: Organización Panamericana de la salud. 2005
- DENZIN, Norman K. Y LINCOLN, Yvonna S. Handbook of qualitative research. California: Sage, 1994.
- DESALURIERS, Jean-Pierre. Investigación cualitativa: guía práctica. Pereira: Papiro, 2005.
- GOMEZ, Miguel Ángel, DESLAURIERS Jean Pierre, ALZATE Maria Victoria, Cómo hacer tesis de maestría y doctorado. Bogotá. Ediciones ECOE.2010
- ICFES. Módulos Serie Aprender a Investigar. Bogotá, 1999.
- ICONTEC. Trabajos escritos: presentación y referencias bibliográficas (1486/2008, 5613/2008, 4490/1998). Santafé de Bogotá.
- JARA, Óscar. Sistematización de experiencias: búsquedas recientes. Bogotá: Dimensión Educativa, 1996.
- LERMA Héctor Daniel, Metodología de la investigación. Bogotá. Ediciones ECOE. 2016
- MARTÍNEZ, María Cristina. Estrategias de lectura y escritura de textos: perspectivas teóricas y talleres. Cali: Universidad del Valle, Escuela de Ciencias del Lenguaje, 2002.
- SOLER, Miguel Alonso, PIÑEIRO, Nereyda. ¿Cómo escribir un artículo científico? Argentina: Alcmeon, Revista Argentina de Clínica Neuropsiquiátrica, Año 16, Vol. 14, N° 2. 2007, p. 76 - 81
- TAYLOR, Steve J. y BOGDAN, Robert. Introducción a los métodos cualitativos de Investigación. Barcelona: Paidós, 1996.
- TREJOS, Jhon Jairo. Guía para la elaboración de proyectos de grado. Pereira: Universidad Tecnológica de Pereira, 2018.

CRONOGRAMA: II SEMESTRE 2022

	FECHA	REDACCIÓN - METODOLOGÍA – ANÁLISIS DATOS CUALITATIVA (MARTES)	REDACCIÓN - METODOLOGÍA – ANÁLISIS DATOS CUALITATIVA (JUEVES- VIERNES)
1	6 al 10 de febrero	Interés. epistemológico en la investigación cualitativa.	Momentos metodológicos de investigación cualitativa
2	13 al 17 de febrero	Etnografía – fenomenología. Estudio de caso	historia de vida Teoría fundamentada, monografías
3	20 al 24 de febrero	Investigación critico social	I Parcial.
4	27 de febrero al 3 de marzo	Unidad de análisis, unidad de trabajo y muestra	Técnicas e Instrumentos de recolección de información
5	6 al 10 de marzo	Observación participante y no participantes	Entrevistas y Grupos focales
6	13 a 17 de marzo	Otras formas de recolección de información	II Parcial
7	20 al 24 de marzo	Configuración del equipo investigador	Validación de instrumentos
8	27 al 31 de marzo	Validación de instrumentos	Recolección de información
9		Semana santa	
10	10 al 14 de abril	Recolección de información	Codificación abierta
11	17 al 21 de abril	Codificación abierta	Saturación de categorías
12	24 al 28 de abril	Codificación axial	Codificación axial
13	1 al 5 de mayo	Codificación selectiva y mapas mentales	Análisis descriptivo
14	8 al 12 de mayo	Análisis descriptivo	Análisis interpretativo
15	15 al 19 de mayo	Análisis interpretativo	Análisis de sentido
16	22 al 26 de mayo	Conclusiones, recomendaciones y divulgación de la información	III Parcial
17	30 de mayo	Socialización de proyectos	

Margarita María Cano E.

Margarita María Cano Echeverri