

Universidad Tecnológica de Pereira - Facultad de Ciencias de la Salud

Programa Ciencias del Deporte y la Recreación - Acreditación de Alta Calidad 2018-2024

Identificación

Asignatura:	Seminario de Investigación I
Área:	Investigación y extensión
Código:	DP82
Créditos:	4
Semestre:	8
Horas teórico-prácticas:	5 horas/semanales, 80 horas/semestre
Horas sin acompañamiento docente:	7 horas/semanales, 112 horas/semestre
Intensidad horaria total:	12 horas/semanales, 192 horas/semestre
Página web:	http://academia.utp.edu.co/seminario-investigacion-I

Justificación

La investigación es una de las misiones de la Universidad Tecnológica de Pereira, y en general de la Universidad Colombiana, tal como está consagrado en las diferentes leyes colombianas y en los documentos fundamentales de la Universidad Tecnológica de Pereira, y está incluida en el objeto de formación del Programa Ciencias del Deporte y la Recreación que es: "Formación de profesionales con una visión integral del ser humanos, desde sus componentes biológico, psicológico y social, con conocimientos adecuados y suficientes en las diversas áreas de formación que les permitan adelantar programas y proyectos en deporte, recreación y actividad física para el bienestar y desarrollo humano a nivel individual, grupal y comunitario, con una actitud ética e investigativa."

La presente es la primera de dos asignaturas que buscan desarrollar en los estudiantes las competencias mínimas en investigación científica, por lo tanto, su metodología es teórico-práctica. El seminario de investigación es un espacio para la interacción entre estudiantes y profesores en aras de integrar, a partir de la investigación, los diferentes saberes y experiencias adquiridos durante la carrera, contribuyendo así ejercicio de afianzamiento y reconstrucción crítica de los sistemas conceptuales y las representaciones mentales desarrollados en torno a la actividad física, el deporte y la recreación para la salud. La

metodología teórico-práctica lleva a los estudiantes a confrontar la teoría con la compleja realidad, apropiarse activamente del conocimiento y adquirir habilidades para interactuar constructivamente con otros.

Objetivos

Objetivo general

Aprehender los conocimientos y desarrollar las habilidades básicas sobre epistemología y metodología de la investigación descriptiva/explicativa, redacción científica y algunos aspectos logísticos esenciales relacionados.

Objetivos específicos

- Describir los conceptos metodológicos más relevantes que fundamentan la investigación descriptiva/explicativa, para así tener una base teórica a partir de la cual realizar esta actividad adecuadamente.
- Desarrollar habilidades básicas en la construcción de proyectos de investigación descriptiva/explicativa, incluido el trabajo en equipo.
- Perfeccionar las competencias comunicativas escritas en la redacción de investigaciones.
- Describir los conceptos epistemológicos básicos del conocimiento científico.

Contenidos o unidades temáticas

Metodología de la investigación

Definición del problema, justificación, objetivos, marco referencial (contextual, teórico y de antecedentes), diseño, hipótesis, población y muestra, variables, técnicas e instrumentos, plan de análisis, productos e impactos esperados, talento humano, recursos, cronograma, análisis cuantitativo de los datos, discusión, conclusiones, recomendaciones y bibliografía. Y trabajo en equipo.

Redacción científica

Generalidades sobre redacción científica, principios de redacción, argumentación en la redacción investigativa, recolección y usos bibliográficos, presentación de resultados en investigaciones descriptiva/explicativas.

Epistemología de la ciencia

Nociones básicas sobre el conocimiento científico, su racionalidad y sus métodos, los paradigmas de investigación científica y la ética en investigación.

Metodología

Cinco (5) horas semanales de clases teórico-práctica y talleres, utilizando plataformas virtuales y el blog de la asignatura (<https://academia.utp.edu.co/seminario-investigacion-ij/>).

El trabajo en clase incluye: clases magistrales, exposiciones de los estudiantes, talleres en grupo, búsqueda de información científica, construcción tutoriada de proyectos de investigación por grupos.

El trabajo extraclase incluye: estudio de los contenidos, preparación de exposiciones, búsqueda de información y construcción de proyectos de investigación por grupos, asistencia a semilleros u otras actividades complementarias.

Talento humano

Jhon Jairo Trejos Parra. *Encargado de la asignatura.* Médico y Cirujano. Diplomado en Medicinas Alternativas. Psicólogo. Especialista en Psicotrauma. Magíster en Educación y Desarrollo Comunitario. Doctor en Psicología. Correo: jtremos@utp.edu.co. **Celular:** 3206959724

Claudia Patricia Cardona Triana. Profesional en Ciencias del Deporte y la Recreación. Especialista en Gerencia del Deporte y la Recreación. Magister en Administración del Desarrollo Humano y Organizacional. Aspirante a Doctor en Ciencias de la Administración. Correo: claudiacardona@utp.edu.co

Margarita María Cano Echeverri. Tecnóloga en Recreación Dirigida. Licenciada en Áreas Técnicas. Especialista en Pedagogía y Desarrollo Humano. Magíster en Educación y Desarrollo Humano. Doctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Correo: macano@utp.edu.co.

Competencias

Ser. Inteligencia emocional intra e interpersonal para el trabajo en equipo.

Saber. Las bases epistemológicas de la ciencia. Los pasos de la metodología de la investigación. Los conceptos básicos de estadística aplicada.

Saber hacer. Construir un proyecto de investigación. Realizar el análisis de datos cuantitativos.

Saber convivir. Trabajar en equipo para culminar un proyecto de investigación.

Evaluación

Metodología	12% Parciales 5% Propuesta de investigación 10% Anteproyecto de investigación 14% Proyecto de investigación
Redacción	15% Parcial 15% Talleres 6% Redacción en el proyecto
Epistemología y ética	12% Parciales 6% Talleres
Asistencia a semilleros o actividades complementarias relacionadas y certificadas	5%

Bibliografía

- American Psychological Association. (2020). *Publicacion manual* (7a ed.). Washintong: APA.
- Day, R. A. (2005). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos* (5a ed.). Washington: Organización Panamericana de la Salud. Obtenido de <https://blog.utp.edu.co/rinconjuan/files/2016/02/Robert-Day-Como-escribir-y-publicar-articulos-cientificos.pdf>
- Deng, Y., Kelly, G. J., & Deng, J. (2019). The influences of integrating reading, peer evaluation, and discussion on undergraduate students' scientific writing. *International Journal of Science Education*, 41(10), 1408-1433. doi:<https://doi.org/10.1080/09500693.2019.1610811>

- Fuentes-Rodríguez, C. (2011). *Guía práctica de escritura y redacción*. Madrid: Espasa. Obtenido de <https://etnografica.files.wordpress.com/2016/08/guc3ada-prc3a1ctica-de-escritura-y-redaccic3b3n.pdf>
- Gadea, W. F., Cuencia-Jiménez, R. C., & Chaves-Montero, A. (2019). *Epistemología y fundamentos de la investigación científica*. Ciudad de México: Cengage Learning. Obtenido de <http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/18574/document%2826%29.pdf?sequence=2>
- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista-Lucio, M. d. (2014). *Metodología de la investigación* (6a ed.). México D. F.: McGraw-Hill / Interamericana.
- Lerma-González, H. D. (2014). *Presentación de informes*. Bogotá: Ecoe.
- Lerma-González, H. D. (2016). *Metodología de la investigación: Propuesta, anteproyecto y proyecto*. Bogotá: Ecoe.
- Martín-Vivaldi, G., & Sánchez-Pérez, A. (2018). *Curso de redacción: Teoría y práctica de la composición y del estilo*. Madrid: Paraninfo.
- Niño-Rojas, V. M. (2013). *Competencias en comunicación*. Bogotá: Ecoe.
- Osorio-García, S. N. (2007). La teoría crítica de la sociedad de la escuela de Frankfurt. *Educación y Desarrollo Social*, 1(1), 104-119. Obtenido de: http://aprendeenlinea.udea.edu.co/lms/moodle/pluginfile.php/123373/mod_resource/content/0/LA_TEORIA_CRITICA.pdf
- Pardinas, F. (2005). *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*. México: Siglo XI.
- Ramos, C. A. (2015). Los paradigmas de la investigación científica. *Avances en Psicología*, 23(1), 9-17. Obtenido de http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2015_1/Carlos_Ramos.pdf
- Sabino, C. A. (2014). *El proceso de investigación* (10 ed.). Guatemala: Episteme.
- Sánchez L, J. (2007). *Saber escribir*. Bogotá: Aguilar

Cronograma: I semestre 2022

	Fecha	Metodología de la Investigación	Redacción	Ética y epistemología
1	1-4feb	El proceso de investigación. Conocimiento científico. La pregunta problema.	Redacción científica o producción textual.	Presentación del programa.
2	7-11feb	Título. Definición del problema. Justificación. Objetivo general. Normas APA mínimas. Búsqueda en Google Académico.	Los tipos de conocimiento	Sólo se aprende a investigar, investigando
3	14-18feb	Marco referencial.	Normas APA	Qué es la epistemología
4	21-25feb	Lista de chequeo y presentación del avance de la propuesta.	Las fuentes de información.	Mapas mentales
5	28feb-4mar	Entrega propuesta (portada, contenido, definición del problema, justificación, objetivo general y bibliografía)	Motores de búsqueda	Paradigmas de investigación 1
6	7-11mar	Tipo y diseño. Objetivos específicos. Hipótesis.	Estructura del texto expositivo.	Paradigmas de investigación 2
7	14-18mar	Operacionalización de la investigación.	Los argumentos en la redacción investigativa	Tres estilos de trabajo en las ciencias sociales 1
8	21-25mar	Parcial I	Parcial I	Parcial I
9	28mar-1abr	Asesorías para el anteproyecto.	Uso de elementos gramaticales	Ética en investigación 1
10	4-8abr	Asesorías para el anteproyecto.	Vicios idiomáticos	Ética en investigación 2
11	11-15abr	Entrega anteproyecto: propuesta + objetivos, marcos, diseño e hipótesis.	Asesorías	Asesorías
12	18-22abr	Análisis descriptivo de los datos. Quiz 1	Pautas para la redacción del proyecto	Parcial
13	28-29abr	Inferencia y muestreo. Quiz 2	Pautas para la redacción del proyecto	Ética del deporte y la recreación
14	2-6may	Prueba de hipótesis y correlación. Quiz 3	Asesorías	Asesorías
15	9-13may	Asesorías para el proyecto	Taller "alcance la estrella"	Taller "alcance la estrella"
16	16-20may	Entrega del proyecto: + metodología, evaluación bioética y aspectos operativos.	Foro	Foro
17	23-27may	Parcial II	Parcial II	Parcial II



Jhon Jairo Trejos Parra
Docente



Claudia Patricia Cardona Triana
Docente



Margarita María Cano Echeverri
Docente